

## CONTENTS

Preface	3
Introduction	4
Abbreviations and Symbols	5
<b>1. lekcia: Osobnosti a pozdravy. 6</b>	
<b>Základné frázy.</b>	
1.1 Slovak Alphabet 1.2 Reading and Pronunciation 1.3 Feminine Surnames 1.4 <i>Pán, Pani</i> and <i>Slečna</i> 1.5 <i>Doktor, Doktorka, Professor, Profesorka</i> 1.6 Greetings, Exercises.	
<b>2. lekcia: Prvé rozhovory. 13</b>	
2.1 Cardinal Numerals 1-10 2.2 More on Slovak Spelling 2.3 More Pronunciation Rules 2.4 Personal Pronouns 2.5 <i>Byť</i> 2.6 <i>Mať</i> 2.7 Absence of Articles 2.8 Reflexive Formants <i>sa, si</i> 2.9 Word Order 2.10 Question Formation 2.11 Responses to Yes/No Questions 2.12 Responses to <i>Áno</i> or <i>nie</i> (mildly)? Exercises.	
<b>3. lekcia: Stručnita a rozhovory. Telefónat. Hotel. 20</b>	
3.1 Handwriting 3.2 Cardinal Numerals 11 and above 3.3 Rhythmic Shortening 3.4 Dividing Syllables 3.5 Possessive Pronouns, Exercises.	
<b>4. lekcia: Ja a moja rodina. 28</b>	
<b>Príbuzní. Dotazník (osobné údaje).</b>	
4.1 Gender Forms of Adjectives 4.2 Possessive Adjectives 4.3 Gender Forms of Interrogative Pronouns 4.4 Interrogative Pronouns <i>Kto, Co</i> and Adjectives 4.5 Ordinal Numerals 4.6 Feminine Names of Occupations 4.7 Asking About Age. Exercises.	
<b>5. lekcia: Mój dom, Inzeráty. 36</b>	
<b>Protiklady. Aké farby?</b>	
5.1 Gender Classification of Nouns 5.2 Gender Predictability 5.3 Negative and Contrary Adjectives, Exercises.	
<b>6. lekcia: Univerzita, Pracovník. 43</b>	
6.1 Seasons of the Year 6.2 Months 6.3 Nominative Plural of Nouns 6.4 Nominative Plural of Adjectives and Pronouns 6.5 Nouns Used Only in Plural, Exercises.	
<b>7. lekcia: Časujeme vskom. 49</b>	
<b>Užitočné výrazy.</b>	
7.1 Days of the Week 7.2 Present Tense 7.3 Negation of Present Tense Forms 7.4 Nouns Formed from Participles and Adjectives, Exercises.	
<b>8. lekcia: Na letisku. Letenka. 57</b>	
<b>Protiklady. Mapa sveta. Svetové strany.</b>	
8.1 Nominative Plural of Irregular Nouns 8.2 Present Tense of Irregular Verbs 8.3 Names of Countries 8.4 Gender-Related Forms of Cardinal Numerals 8.5 Concept of Numerals and Nouns 8.6 Concept of Numerals and Verbs, Exercises.	
<b>9. lekcia: Na návštevu. 66</b>	
<b>Na ulici. V banke. Protiklady. Užitočné výrazy.</b>	
9.1 Modal Verbs 9.2 Indefinite Pronouns 9.3 Negative Pronouns 9.4 Multiple Negation 9.5 Nouns Referring to Members of Nationalities, Exercises.	
<b>10. lekcia: Večera doma. Taxik. 75</b>	
<b>V reštaurácii. Užitočné výrazy. Recept.</b>	
10.1 Accusative Singular of Nouns 10.2 Accusative Singular of Adjectives, Pronouns and Numerals 10.3 Imperative Mood 10.4 Telling the Time, Exercises.	
<b>11. lekcia: Nakupujeme. 86</b>	
<b>V potravinách. V zelovci. V mäsiarstve. V novinovom stánku. Na pošte. Koľko?</b>	
11.1 Accusative Plural of Nouns, Pronouns and Numerals 11.3 Accusative Singular and Plural of Personal Pronouns 11.4 Expressing Quantification, Exercises.	
<b>12. lekcia: V knihkupectve. 94</b>	
<b>Ľudia a knihy. Kto je kto? Kedy v minulosti? M. Ríbeš: Básnik sa modlí za deti. Literárne žánre.</b>	
12.1 Past Tense 12.2 Degree of Comparison of Adjectives 12.3 Possessive Pronoun <i>Svoj</i> , Exercises.	
<b>13. lekcia: Hľadíme na mapu. 104</b>	
<b>Slovensko. Novinová správa. Niektoré slovenské mestá. Niekoľko naj*.</b>	
13.1 Forming Adverbs from Adjectives 13.2 Degree of Comparison of Adverbs 13.3 Conditional Mood 13.4 Conditional Sentences 13.5 <i>Sa</i> As an Impersonal or Passive Reflexive Formant 13.6 Adjectives Pertaining to Nationalities 13.7 Adverbs Pertaining to Languages, Exercises.	
<b>14. lekcia: Korešpondencia. 114</b>	
<b>Polubnie a pozdravy. Úradné listy.</b>	
14.1 Perfective and Non-Perfective Verbs 14.2 Future Tense. 14.3 <i>Mať</i> As a Modal Verb 14.4 <i>Človek</i> As an Indefinite Generic Reference 14.5 The Adverbial Pronoun <i>Sam</i> 14.6 <i>Razdeľ</i> 14.7 <i>Nech</i> As an Imperative Particle 14.8 The Style of Correspondence, Exercises.	
<b>Appendix 1. Spelling Data: 122</b>	
a) Words Spelled with <i>y</i> b) Words Spelled with <i>a</i> 2. Declension Patterns: a) Nouns b) Adjectives c) Pronouns 3. Measures and Weights 4. Names in the Calendar 5. Bank Holidays 6. Bibliography of Selected Books on the Slovak Language and Slovakia 7. Brief Survey of Slovak History	
<b>Dictionary 128</b>	
<b>Map of Slovakia 142</b>	

## Preface

The idea of writing this textbook arose during the first year of my Fulbright lectureship of Slovak language and culture at John Carroll University in Cleveland, the USA.

Although I was familiar with practically all the available teaching materials and their merits, I still very intensely felt the need for a textbook of Slovak that would suit the teaching of my regular full-time university students, as well as the students in my evening classes who were mostly enthusiasts from the Slovak American community and their family members or friends. I felt the need for a textbook that would, above all, be written in modern contemporary Slovak by a native speaker, but at the same time from the point of view of a learner who is a native speaker of English. As I went along in teaching, I kept preparing my own little materials and strategies for my students, trying to fill this need. At some point in 1993, within the first year, I realized I might as well consider writing something more consistent than just individual texts and exercises. It was somewhere then that the idea of attempting a textbook of Slovak for speakers of English was born. What follows are the results of my efforts.

The textbook could not have arisen without my students of Slovak. They were its *raison d'être*, they were also the first ones to be exposed to and test its initial fragments, they were my challenge and constant inspiration. I owe them a lot of sincere thanks for a number of interesting ideas and useful comments, for their encouragement, their patience with the budding materials and their enthusiasm for Slovak. John Carroll University and its Department of Classical and Modern Languages and Cultures provided for our Slovak studies not only the roof, but a wonderful atmosphere and overall support, for which I would like to express my gratitude.

Now that the textbook is in the final stage of preparation I feel how obliged I am to a number of people without whose help it would not be published. I owe special thanks to its reviewers, Assoc. Prof. Dr. Louise B. Hammer, Prof. Dr. Ján Horočký, DrSc., and Dr. Jana Pekarovičová, for their careful scrutiny of the text, their expertise, corrections and valuable contributions to its final version. For suggesting corrections of the English in the book I owe much gratitude to Mr. Martin Weid. Last but not least I am thankful to the Perfect publishers for all their input into the project and for presenting my text to its best advantage.

Finally, I would like to thank my husband Milo and our son Martin for being always at my side throughout this project, and to our family and friends, both in Slovakia and in the US, for caring.

Ada Böhmrová

## INTRODUCTION

This textbook of Slovak is designed for all those who are interested in beginning to learn Slovak. Its intention is to provide texts, linguistic information and guidance to university students who are native speakers of English, as well as to all those coming from various walks of life who decide to master individually or in Slovak classes the basics of this depreciated but modern central European Slavic language. With very special thoughts it is intended also for - and, in many ways above all for - the numerous Slovak Americans and people of Slovak descent in other countries who want to rediscover and revive their Slovak legacy. Last but not least, it is designed to help learners of Slovak in English-speaking environments.

Each of the twelve chapters contains the introductory texts, the corresponding vocabulary listing the Slovak words and phrases and their English equivalents, grammatical and lexical patterns and linguistic explanations, and a number of exercises. Depending on the extent and intensity of work, the content of the textbook could be mastered within one or two terms.

The introductory texts were written as dialogues and/or monologues exemplifying the functioning of Slovak, and act as linguistic introductions to the particular basic themes. By their content they provide linguistic and non-linguistic information, as well as simulate the usage of the language. The texts are in standard Slovak, most of the chosen vocabulary items belonging to the most frequently used words and phrases, but also included are some terms and colloquial expressions commonly used in modern contemporary Slovak. However restricting the scope of the familiarity of the students with the language might be in studying the language, in conveying the textbook we always bore in mind the need for the communicative naturalness and authenticity of the texts. As a result, the choice of the particular grammatical phenomena present in them was not a governing principle, but was a function of the combination of the communicative needs and possibilities within the given stages of learning the language.

The vocabulary accompanying the texts lists the Slovak words used in them, with their grammatical and, if necessary, communicative characteristics, and, of course, their English equivalents. Usually, only the equivalent concerning the actual meaning of the word or phrase in the particular text is given. If at some point later in the textbook the same word occurs in a different meaning, in the vocabulary of that chapter it is listed again, with only the meaning it has in that particular lesson. The vocabulary contained in the lessons of the textbook is compiled into a dictionary which forms a separate section of the textbook and lists each lexical item with all its meanings found in the textbook. The vocabulary in the lessons contains some entries presenting only a particular grammatical form of a word if the form occurs before a systemic grammatical presentation concerning the given word. In the final dictionary, the same word is presented in its established dictionary form, i.e. the basic form and the systemic lexicographical data. For the sake of the completeness of the data for reference, the systemic grammatical data are, as a rule, given with each word beginning with the first lesson, and they can be temporarily - so to speak - "disregarded" until they are respectively explained in the textbook. Not included in the dictionary are words used in the textbook only to exemplify some linguistic phenomena (e.g. in the explanations and exercises on rules of pronunciation) and words occurring in the lyrics of songs which as additional vocabulary could be, if necessary, checked in dictionaries. Explanations of abbreviations and symbols and of the way of presenting each word category are given on p. 5. As the textbook was conceived in an American environment and for users many of whom might be Americans, a number of the English equivalents will be found to be Americanisms.

For those users who do not mind grammar and even like it, believing that explanation facilitates language usage and understanding, each chapter offers what is believed to be an explicit and operable account of the chosen linguistic phenomena as they might be viewed from the perspective of a native speaker of English. Stress is laid not on a mere description of the phenomena, but on their contrastive English-Slovak presentation, and on offering as much predictability and transparency as possible. Our intention certainly is not to present a complete grammar of Slovak, but to provide coherent grammatical information relevant for the communicative needs of a beginner in Slovak. As the intended users are both academic and non-academic, in view of the latter users some of the explanations are simplified, simple terminology is used, and some phenomena are not presented in their full intricacy. Grammatically, Slovak is a rather complex language, and some communicative needs can be restricted by this complexity. In view of this the texts were composed in such a way that they both allow for as many communicative functions as possible, but do not confuse or overload the students with too many grammatical

phenomena at one time. The choice of the grammatical phenomena was based on their communicative importance, their frequency and the supposed ease of their acquisition by the speakers of English. Although the actual passages of grammatical explanations could be found rather extensive, the grammar itself is included in small and organized steps. The numeric ordering of explanations allows not only for organizing the linguistic information, but also for cross-referencing which, as we hope, might be found useful. Slovak grammar has of course already been handled in both textbooks and monographs (see the Appendix), some of them written in English. However, we believe that in this textbook, in addition to our perhaps throwing some new light on the functioning of Slovak from a supposed perspective of a native English speaker, thus perhaps making it more user-friendly, we have succeeded in making the explanations as explicit as possible and in presenting also some cross-linguistic issues that have not been observed or formulated so far.

Many learners of languages are badly discouraged from learning a language by the very mention of the word grammar and prefer to believe that a language, even outside its natural linguistic environment, can be learned without learning any grammar. If you are in their number and believe in miracles - which, certainly, do happen sometimes - you will probably not choose to go into reading any extensive grammatical explanations. However, you might still like to take a short glance at the sets of basic grammatical forms and patterns which in charts are highlighted in color for your convenience of quick scanning, and we hope that these can facilitate your using Slovak correctly.

The last and quite extensive part of each lesson consists of exercises. They are intended to provide a variety of tasks for receptive but, above all, productive use of the material within the classes as well as within home assignments. They are a guidance for the communicative conversational or written usage of Slovak and for practicing the language and its phenomena in various contexts. In designing the exercises, as well as the texts of the lessons, the author found very useful her extensive experience in teaching English as a foreign language to Slovaks at Comenius University, Bratislava, Slovakia, from extending British, American and Slovak textbooks, as well as in being involved in contrastive English-Slovak linguistic research. For extending the contact with Slovak, some simple instructions to the exercises are given in Slovak, while the rest of them are in English. We hope that the illustrations in the textbook can be found a welcome source of inspiration for communication in Slovak.

In accordance with a long-standing tradition that has been adhered to by a number of authors of Slovak textbooks both from the United States and from Slovakia, the present work contains also lyrics and music of Slovak songs concluding each of the lessons. Most of them are traditional folk songs that are known and cherished by many Slovaks, and several others that have been composed by Slovak authors.

We hope that throughout the textbook, in spite of the limitations of data on which it was focused, there can also be found information on at least some of the basic contemporary Slovak reality, as well as some general data on Slovakia. We believe that in spite of the limitations of the textbook (including its possible extent) it could perhaps be instrumental not only in assisting students in understanding and using Slovak, but also in understanding a bit more about Slovakia.

For reference and further studies the Appendix contains some additional data. These include: some spelling aids; conversion charts in measures and weights; Slovak male and female names in the calendar; Slovak bank holidays and most common religious holidays; bibliography of some books on the Slovak language and Slovakia; a brief survey of Slovak history; the dictionary; and a detailed map of Slovakia.

The textbook is designed to be accompanied by tapes with authentic Slovak recordings of texts and exercises and by a computer program for practicing Slovak.

With its approximately 2000 vocabulary items (most of them selected on the basis of their communicative frequency) contained in the texts, basic patterns of the chosen grammatical phenomena and numerous exercises, the textbook is designed to enable the student to understand Slovak and use it in common everyday situations, as well as read and produce texts on a number of commonly occurring themes. After studying from it the student can reach an intermediate or lower-intermediate level of command of Slovak.

We hope this textbook can provide guidance, inspiration and gratification from the efforts invested in learning Slovak. To study a language involves a lot of systematic concerted effort but, as we believe, also a lot of fun. We believe the textbook can offer grounds for both, and to those interested can make the Slovak language and Slovakia more accessible as well as more enjoyable.

phenomena and the of English. It could be not only of native. We have not been observed or formulated so far.

learning a language by the very mention of the word grammar and prefer to believe that a language, even outside its natural linguistic environment, can be learned without learning any grammar.

The last and quite extensive part of each lesson consists of exercises. They are intended to provide a variety of tasks for receptive but, above all, productive use of the material within the classes as well as within home assignments.

We hope that throughout the textbook, in spite of the limitations of data on which it was focused, there can also be found information on at least some of the basic contemporary Slovak reality, as well as some general data on Slovakia.

The textbook is designed to be accompanied by tapes with authentic Slovak recordings of texts and exercises and by a computer program for practicing Slovak.

With its approximately 2000 vocabulary items (most of them selected on the basis of their communicative frequency) contained in the texts, basic patterns of the chosen grammatical phenomena and numerous exercises, the textbook is designed to enable the student to understand Slovak and use it in common everyday situations, as well as read and produce texts on a number of commonly occurring themes.

## ABBREVIATIONS AND SYMBOLS

<b>Abbr</b>	abbreviated
<b>Acc</b>	accusative case
<b>+ Acc</b>	requiring to be followed by accusative case
<b>Adj</b>	adjective
<b>Adv</b>	adverb
<b>+Anim</b>	noun referring to an animate being
<b>-Anim</b>	noun referring to an inanimate phenomenon
<b>C</b>	soft consonant
<b>Colt</b>	colloquial
<b>Dat</b>	dative case
<b>F</b>	feminine gender
<b>Fml</b>	formal
<b>Gen</b>	genitive case
<b>(+ Gen)</b>	potentially (if used as transitive verb) requiring to be followed by genitive case
<b>+Hum</b>	noun referring to a human
<b>-Hum</b>	noun not referring to a human
<b>Imper</b>	imperative mood
<b>Infml</b>	informal
<b>Instr</b>	instrumental case
<b>Interj</b>	interjection
<b>Loc</b>	locative case
<b>M</b>	masculine gender
<b>Mod</b>	modal verb
<b>N</b>	neuter gender
<b>Hom</b>	nominative case
<b>Nondedl</b>	nondeclinable
<b>NP</b>	non-perfective verb
<b>P</b>	perfective verb
<b>Perj</b>	person (in conjugation)
<b>Pl</b>	plural number
<b>Sp</b>	singular number
<b>[ ]</b>	brackets enclosing pronunciation

## COLORS

TEXTS

EXERCISES

VOCABULARY

GRAMMAR

USEFUL PHRASES

## METHOD OF VOCABULARY DATA PRESENTATION

<b>NOUNS:</b>	1	2	3	4	5	6
<b>profesor,</b>	-i,	-i,	-ov	M	(male)	professor
<b>knih,</b>	-y,	-y,	knih	F	book	
<b>auto,</b>	-i,	-i,	aut	N	car	
<b>deň,</b>	-a,	-a,	dní	M	day	

<b>ADJECTIVES AND RELATED WORDS</b>	2	3	4
<b>pekný</b>			nice
<b>studený</b>			cold
<b>ktorý,</b>	-ý,	-ý	Adj
<b>môj,</b>	-i,	-i	my; mine

Notes:  
a) When the adjective has regularly formed feminine and neuter endings and corresponds to an English adjective, the endings and *Adj* are not given.  
b) As a rule, feminine gender form ends in *-á/a* and neuter

gender form in *-é/e*, e.g. *pekná, pekní; krásna, krásni; cudzia, cudzi*; for more details see rules in 4.1.  
c) Possessive, indefinite, interrogative and negative pronouns having the same or analogous forms as adjectives are listed with their feminine and neuter endings or forms.

<b>VERBS:</b>	1	2	3	4	5	6
<b>čítať,</b>	-ám,	-ám,	-ajú	NP	(+ Acc)	
<b>vidieť,</b>	-ím,	-ím,	-ia	Past videl	NP	(+ Acc)
<b>mať,</b>	-ím,	-ím,	-ajú	NP	(+ Acc)	
<b>piť,</b>	-ím,	-ím,	-ia	Past pili	NP	(+ Acc)
<b>prieť,</b>				Past prišiel	P	

1. basic form - infinitive  
2. 1st person singular present tense  
3. 3rd person plural present tense  
4. past tense (listed only when irregular or not quite transparently predictable)  
5. perfective (P) or non-perfective (NP) verb  
6. requires (or potentially requires) if intransitive to be followed by the particular case or cases. Usually only the cases occurring in the texts of this textbook are listed.

**Imperative:**  
1 2  
**čítať/čítajte** (imper of čítať)  
1. 2nd person Sg - informal  
2. 2nd person Pl; 2nd person Sg - formal  
For the formation of the imperative see 10.3.

# Oslovenie a pozdravy

pán Horák  
pani Horáková  
slečna Nováková  
pani Eva  
slečna Mária  
Katarína  
Peter  
otec  
mama  
pán doktor  
pani doktorka  
pán profesor  
pani profesorka



Dobré ráno!  
Dobrý deň!  
Dobrý večer!  
Dobrá noc!

Dovidenia!  
Zbohom!  
Ahoj!  
Ahojte!  
Cau!  
Servus!

**SLOVNÍK**

**a** and  
**abeceda**, -y, -y, abecied F alphabet  
**ahoj** (informal) Greeting between two friends; used also between children and teenagers) hi, bye  
**ahojte** (formal) used in the same situations as ahoj, but when greeting more than one person) hi, bye  
**angličtina**, -y, -y, angličtin F English language  
**cesta**, -y, -y, cest F trip, road  
**cvičenie**, -ia, -ia, -i M exercise  
**čau/te** (informal) Greeting, used mostly by young people) hi/bye  
**čítať** (imperative) read  
**čítať**, -am, -ajú NP + Acc to read sth  
**ďakovať**, -ám, -ajú NP + Dat + za + Acc to thank sb for sth

**dakujem** (I) thank (you/sb)  
**deň**, -a, -y, dni, dni M day  
**dobré ráno** good morning  
**dobrú chuť** bon appétit  
**dobrú noc** good night  
**dobrý** adj good  
**dobrý deň** greeting during daytime (not in the evening or at night; compare to Australian "good day")  
**dobrý večer** good evening  
**doktor**, -a, -i, -ov M male doctor  
**doktorka**, -y, -y, -nek F female doctor  
**dovidenia** see you, good-bye  
**fráza**, -y, -y, frázy F phrase  
**lekcia**, -ie, -ie, -i F lesson  
**mama**, -y, -y, mám F (informal) mom



Nech sa páči./Prosím.  
Dakujem.  
Prosím.

Dobrú chuť!  
Dakujem. Podobne.  
Dakujem.

Na zdravie!  
Na zdravie!

Na zdravie!  
Dakujem.

Šťastnú cestu!  
Dakujem.



## Zdvorilostné frázy

1.1 SLOVAK ALPHABET - Slovenská abeceda			
	děň	-ä	mákčēň
<b>A a</b> Adam, auto	<b>Á á</b> Abel, áno	- ä mäso	
<b>B b</b> Beika, brat			<b>Č č</b> Čina, prečo
<b>C c</b> Cyril, cesta			<b>D d</b> Duro, med'
<b>D d</b> Dana, dom			<b>Dž dž</b> džus
<b>Dz dz</b> Dzurilla, bryndza			
<b>E e</b> Eva, pero	<b>É é</b> Éter, pekné		
<b>F f</b> Filip, film			
<b>G g</b> Gabriel, gitara			
<b>H h</b> Helena, hora			
<b>Ch ch</b> Chorvát, chlapec			
<b>I i</b> Ivan, pivo	<b>Í í</b> ír, víno		
<b>J j</b> Ján, ja			
<b>K k</b> Katarína, káva			<b>L l</b> Luda, ľad
<b>L l</b> Ladislav, lampka	- l - vlča		<b>N n</b> ňuch, diaľ
<b>M m</b> Mária, mama			
<b>N n</b> Nórsko, noc			
<b>O o</b> Oto, otec	<b>Ó ó</b> óda, gól	<b>Ö ö</b> ösmy, kôň	
<b>P p</b> Pavol, pán			
<b>Q q</b> Quaker, aqua			
<b>R r</b> Róbert, dobrý	- r - vrba		<b>Š š</b> šaniš, náš
<b>S s</b> Stanislav, syn			<b>T t</b> Ťahanovce, ťažký
<b>T t</b> Tatry, toto			
<b>U u</b> Urpín, ruká	<b>Ú ú</b> Úbrež, úhor		
<b>V v</b> Viera, voda			
<b>W w</b> Walter, watt			
<b>X x</b> Xénia, xerox			
<b>Y y</b> Yveta, ty			
<b>Z z</b> Zita, vozi			<b>Ž ž</b> Žilina, žena

1.1.1 Reading the Letters of the Slovak Alphabet (as represented by Slovak spelling)

A - á	H - há	N - en	U - ú
B - b	Ch - chá	O - ó	V - vé
C - c	I - í	P - p	W - dvojité vé
D - d	J - j	Q - kvé	X - iks
E - é	K - k	R - er	Y - ypsilon
F - ef	L - l	S - es	Z - zet
G - g	M - em	T - té	





- 1.2.5.4 Slovak has the following consonants which do not exist in English:
- š**, **ž**, **ř** are palatal („soft“). They are pronounced not by touching the roof of the mouth with the tip of the tongue, but with the flattened front part of the tongue behind its tip: *meš, žiar, řan, pari, diari, řonia, řuká, řava*; this palatalization also occurs in the cases of *d, l, n, t* followed by *i, e, ie, ie, lu* (see also 1.2.2.4 above).

- However, these sounds can be found in some variants of English, e.g. in *cow, lure, now, lure* (see 1.2.5.3 e).
- š** which are long and (similarly to *l, r*) syllabic (see 1.2.5.3 e): *viša, řet, řev, řba, řita, řkmi*.
  - ř** which is pronounced as [s] in very quick succession: *caňa, vec, ořdn*.
  - ř** which is pronounced as [tř] in very quick succession: *hráňa, neváňa*.
  - ř** which is pronounced similarly to *h*, but with the back of the tongue approaching the back part of the roof of the mouth: *řata, řyba, řlieb*.

### 1.3 FEMININE SURNAMES - Ženské priezviská

- 1.3.1 Feminine surnames can have the following forms:
- ovná* is the most frequently occurring suffix and it is added to the male family surname: *Novák - Nováková, Pekár - Pekarová*.

- The final *-a* is dropped before adding *-ovná*: *Mikovička - Mikovičová*.
- If the surname is lexically an adjective in Slovak, *-ovná* is not added. Instead, the final masculine adjectival ending *-ý* is changed into the feminine adjectival ending *-á* (the short vowel is used only when the syllable preceding the ending is long): *Veselý - Veselá, Vážny - Vážna*.

- Foreign feminine surnames also take *-ovná*: *Kellöová, Streisandová, Nagyová*.

### 1.4 PÁN, PANI AND SLEČNA

- 1.4.1 The words *pán* and *páni* are polite references to a adult, *slečna* is a reference to an unmarried young girl or woman. They are used with last names, degrees and professions, but often also with first names. In contrast to the speakers of English, the Slovaks do not use these with their own names.

**slečna**, -y, -y, -žen F miss, young lady, unmarried woman  
**slovensčina**, -y F Slovak language  
**slovník**, -a, -o, -ov M vocabulary dictionary  
**šťastnú cestu** have a nice trip  
**šťastný** happy  
**večer**, -a, -y, -ov M evening  
**zbohom** goodbye  
**zdvorilostný** polite, concerning politeness (used only with inanimate nouns)

- 1.4.2 Note that *pán* and *páni* are capitalized only at the beginning of sentences or statements, e.g. *Pán Novák nie je dóm. Dóna je pán Starý.*
- 1.4.3 The above words can also serve to address strangers. If used without a name, *páni* is used, which is the vocative case of the word *pán*. E.g. *Prepáčte, páni, kôe je tu banka?* (Excuse me, (sir), use me, (sir), where is the bank here?) *Páni* and *slečna* do not change their form in this r form in this usage, e.g. *Prepáčte, pani/slečna*.

### 1.5 DOKTOR, DOKTORKA, PROFESOR, PROFESORKA

- 1.5.1 The words *doktor, doktorka* refer to a medical doctor and/or to the bearer of an academic title.
- 1.5.2 If the words *doktor, doktorka* refer to an academic title only, as a rule the Slovak bearers of these titles do not use them when introducing themselves. The same also applies for *profesor, profesorka*.
- 1.5.3 When addressing a doctor or professor, in Slovak, in contrast to English, the title is preceded by *pán* or *páni* (*slečna* is not used), e.g. *pán doktor, pani profesorka*. To address a person as e.g. *profesor* or *doktorka* only would be impolite.
- 1.5.4 When referring to a third person, in polite or formal conversation the words *pán* and *páni* are used, too, e.g. *Je tam pán profesor Brown. Má to pani profesorka*. When somebody is both a Doctor and a Professor, in Slovak the latter is used when addressing the person: *Pán profesor Sivka* (Prof. PhDr. Jozef Sivka).

### 1.6 GENDER - Rod

- 1.6.1 Slovak nouns have one of the 3 grammatical genders: masculine M, feminine F and neuter N. These are relevant for their case forms and gender concord. As the gender is not „natural“ but grammatical, it has to be learned together with each noun. In the vocabulary of this textbook we indicate the gender of each noun by M, F and N respectively (for gender predictability see 5.2). We also present the relevant case forms which are important for the pattern type and declension of each noun, and which constantly characterize each noun. The vocabulary presents the basic nominative gender singular form, then the ending or form of the feminine singular, after the semicolon the nominative plural, and the last form is the genitive plural, e.g. **večer**, -a, -y, -ov M  
**mama**, -y, -y, mám F  
**ráno**, -a, -a, ráň N

- The case forms themselves will be studied only in the following chapters. However, for the sake of the completeness and systemic character of the vocabulary data, we present their basic forms with each word beginning in the first chapter already (for guidance on the vocabulary presentation see p. 5).
- 1.6.2 With adjectives we present in the dictionary their masculine form (see p. 5). As a rule, the feminine ends in *-á/a/ä* and the neuter in *-é/é/ë*, e.g. **šťastný** M -á, F, -á N **cuďzi** M, -ia F, -ie N (for more details see 4.1).

## CVIČENIA

### I. Čítajte, prosím:

(This and the following pronunciation exercises are aimed only at reading, hence the meanings of the words are neither given nor required to be identified or learned.)

- oko, okno, dom, dóm, domov, vedovod, bod, ráno, noc, Karol, Róbert, tony, tóny, Tono, Toronto, hoto-vo, okolo, Oregon, Európa, Slovensko
- mama, sanna, ráno, máme, mame, rána, rana, kaňat, noha, padd, řidy, rdy, pas, pís, hlava, jama, dáma, pani, pán, páni
- bavi, robi, číta, vina, vina, víni, mína, kiná, ryby, rybi, zmy, myši, uši, vlasy, syči, vozy, vozi, nosy, no-ší, činy, Cina, sily, sila, sry, závisly, řyďa, mly
- dša, řuža, muž, ruh, ruh, zub, kus, vazi, Zuzana, zu-by, palz, haluz, náďza, Turecko, Luxemburg, Utah
- kôň, nôž, vôl, vöbec, tóna, dôvod, pôvod, kôš, tobôž, rôsol, kôpor, bôľ, kôra, stôl, pôsobí, rôžny
- vša, diaľka, piatok, sviatok, Vianoce, vída, riad, riadi-viem, sieť, dieťa, piesok, victor, miesto, pieseň, Vedeň, biely, svietí, lieta, piest, tieň, niečo, kvietok
- cuďzi, väčšiu, menšiu, lepšiu, staršiu

### II. Čítajte:

- tuto, tento, totálny, tenis, tričko, treba, tráva, tri, tra-ja, trón, tradícia, trochu, Nitra, Prešov
- dom, dym, doba, Dana, Dušan, dobre, dva, dáva, do-ma, dúša, doľa, háďa, rada, Damaj
- kino, kila, káva, kápi, kam, kedy, kto, kolo, kapusta, kakao
- pero, pivo, pán, pani, Peter, preto, práca, pijs, spi, právo, potom, popol, stop
- bubón, bábika, byt, býl, bol, treba, slabý, bar, brat, bombón, byk, bosý, chrbát, báseň

### III. Prosím, čítajte:

- ryba, rak, ráno, dobre, dobrý, večer, prosím, premié-ra, príroda, robí, robota, poriadok, príď, trüba, vrčí, hrčí, Paríž, Rim, Praha, Amsterdam, Rakúsko, Ru-munsko, Bardejov, Bratislava, Stará Turá, Trenčín, Trnava, Ružomberok, Poprad
- vina, plný, slnko, hlboký, hľbka, dĺžka, dlhý, trpiť, trpne, vřzga, hrba, křief, křizacka, vľka, vrta, stp, kľb, křmiť, mřvty, bř



- chyba, chorý, strach, prach, duch, chlap, chlapec, páchnuť, pochvala, chudák, charakter, chór, chľor, chabý, chata
- cena, vec, cibula, citrón, Cyril, Cecilia, ocot, celý, o-tee, celkom, cval, práca, cvik, cvičenie, vrabec, chla-pec, umelec
- Čína, čaj, čas, čakky, počasiie, pečiem, kolač, čaro, čo, čie, čomu, plač, tečie, stač
- fax, xerox, xylofón, Xaver, box, extra, prax
- za dom, pred dom, pri škole, pod mostom, od mamy
- život, žavot, sany, šije, hrádza, šum, plaši, smaži, džem
- spev, hnev, dievča, krv, div, vplyv, vplyvný, dav, splav, prv, prvší, novší, stav

### IV. Čítajte, prosím:

deťi, dedo, delo, telo, divý, neďefa, neviem, dedič, da-leko, ten, ľava, ľahat, otec, teória, ľažky, titul, nič, ľu-chat, diaľ, kôň, ľavý, ľeží, ľúbí, ľan, jeden, tento, ľad, ľad, ľadový, ľhad, vedy, nľko, nľkdy, nenni, slečna, deťi, hodi, hody, hady, hadi, Deva, Devín, ďakujem

### V. Give the corresponding feminine surnames:

Novák, Kováč, Rybár, Horák, Baláž, Nový, Vižny, Veselý, Šťastný, Starý, Široký, Polák, Moravčík, Hora, Pravda, Smith, Wilson

### VI. Odpovedzte:

Dobrý deň.  
 Ahoj.  
 Na zdravie.  
 Dobrú noc.  
 Šťastnú cestu.

### VII. What greetings would you use in Slovak:

1. in the morning
2. during the day
3. in the evening?

**VIII. Odpovedzte, prosim:**

1. How would you wish somebody well in Slovak?
2. What do you say in Slovak when you offer something to somebody?
3. What do you say in Slovak when somebody sneezes?
4. How do you address people in Slovak?
5. Do you wish anything in Slovak to somebody who is eating or going to eat?
6. How would you bid farewell in Slovak?
7. Above what letters can you find "a" and "n" in Slovak?

**IX. Preložte do angličtiny:**

1. Nech sa páči.
2. Ahojte.
3. Na zdravie.
4. Šťastnú cestu!
5. Dovidenia.
6. Zlebohom.
7. Servus.

**X. Correct the following:**

1. Dobrý chut.
2. Podobne.
3. Dakujem, pani doktorka.
4. Dobré večer.
5. Dobrý noc, slečna Maria.

**XI. Say and write down what the characters in the following situations would say:**



**XII. Fill in:**

1. Dobrú .....
2. .... zdravie!
3. Dobrý .....
4. .... cestu!
5. Dobré .....
6. .... chut!
7. pani ..... (doctor)
8. pani ..... (profesor)

**XIII. Learn the following proverb:**

**Všade dobre,  
doma najlepšie.**

(Eat or west, home is best.)

**XIV. Learn the following song:**

*Tancuj, tancuj...*

Spoj' však na varte, na varte,  
v rozplavenom kachle, habate,  
Od večera do rána, do rána,  
rota a uštie puštie, puštie.

# Prvé rozhovory

**Pán Horák:** Dobrý deň.  
**Slečna Nováková:** Dobrý deň.  
**Pán Horák:** Ako sa máte, slečna Nováková?  
**Slečna Nováková:** Dakujem, dobre.  
 A vy, pán Horák?  
**Pán Horák:** Dakujem, tiež dobre.  
**Slečna Nováková:** Dovidenia.  
**Pán Horák:** Dovidenia.



**Peter:** Ahoj, Mária.  
**Mária:** Ahoj, Peter.  
**Peter:** Ako sa máš?  
**Mária:** Dakujem, dosť dobre. A ty?  
**Peter:** Bohužiaľ, nie veľmi dobre.  
**Mária:** Prečo?  
**Peter:** Lebo zajtra mám skúšku.  
**Mária:** Tak veľa šťastia. Ahoj.  
**Peter:** Ahoj.

**Pán Mrkvíčka:** Dobré popoludnie, pani Veselá.  
 Tak ako?  
**Pani Veselá:** Dakujem, chvalabohu, celkom dobre. A vy?  
**Pán Mrkvíčka:** Jaj, nie dobre. Mám chrípku.  
**Pani Veselá:** Už dlho?  
**Pán Mrkvíčka:** Už tri dni.  
**Pani Veselá:** Ajajaj. No, všetko dobré. Dovidenia.  
**Pán Mrkvíčka:** Dovidenia.

**Pán Sokol:** Dobrý deň, pán Straka.  
**Pán Straka:** Dobrý deň.  
**Pán Sokol:** Vitajte.  
**Pán Straka:** Dakujem. Ako sa máte?  
**Pán Sokol:** Ja dobre. Ale ako sa máte vy?  
**Pán Straka:** Dakujem, dobre. Len som trochu unavený. Je to dlhá cesta. Ale som rád, že som už tu.  
**Pán Sokol:** Nech sa páči, sadnite si.  
**Pán Straka:** Dakujem. Máte pekný dom.  
**Pán Sokol:** Dakujem. Prosíte si kávu, čaj alebo whisky?  
**Pán Straka:** Prosím si kávu.  
**Pán Sokol:** Moment. Nech sa páči, káva.  
**Pán Straka:** Dakujem. A kde je pani Sokolová?  
**Pán Sokol:** Nie je doma. Je v práci.  
 Ale o chvíľu je tu.  
**Pán Straka:** Prepáčte, prosím, máte cukor?  
**Pán Sokol:** Áno, nech sa páči, cukor je tam.  
**Pán Straka:** Dakujem. Káva je veľmi dobrá, silná.  
**Pán Sokol:** Fajn. Som rád, že ste tu.

**SLOVNÍK**

**ako sa máš?** how are you? (addressed to a person with whom one is on informal terms)  
**ako sa máte?** how are you? (addressed to more than one person or to one with whom one is on formal terms)  
 ale but  
 áno yes  
 bohužiaľ unfortunately  
 byť, som, sú; Pôst bol NP to be  
 celkom quite  
 cukor, cukry (usually only Sg) M sugar  
 čaj, -u, -e, -ov M tea  
 číslo, -a, -á, -á, -á N number  
 čísloka, -y, -y, -vek F numeral

desať ten  
 deväť nine  
 dlho for a long time  
 dlhý Adj long  
 dobre Adv well, fine  
**dobré popoludnie** good afternoon  
**dobré popoludnie** good morning (used during later morning hours till noon)  
 dom, -u, -y, -ov M house  
 dost sufficiently, quite  
 druhý second (in sequence)  
 dva two  
 fajn all right, fine  
 chrípka, -y, -y, -chrbok (usually only Sg) F flu, influenza;  
 mám chrípku I have the flu

2.1 CARDINAL NUMERALS 1-10 - Základné číslovky 1-10

Table with 4 columns: číslo, číslovka, číslo, číslovka. Rows 0-5 showing numeral forms like nula, jeden, dva, tri, štyri, päť.

2.2 MORE ON SLOVAK SPELLING - Ešte o slovenskom pravopise

- 2.2.1 [j] and [jy] are in Slovak positional graphical variants only... 2.2.1.1 The distribution of [j] and [jy] in principle depends on the preceding consonant... 2.2.1.2 As to the opposition soft - hard the Slovak consonants are divided into:

Table showing soft and hard consonant pairs: c, dz, j and all with mäkčen; d, g, h, ch, k, l, n, t; b, f, m, p, r, s, v, z.

- 2.2.1.3 [j] and [jy] are distributed according to the following basic rules: a) [jy] is written after soft consonants... b) [jy] is written after hard consonants... 2.2.1.4 The distribution of [j] and [jy] does not depend on the preceding consonant in the following instances: a) when the spelling is governed by the form of the grammatical ending... b) when the word is a foreign one...

chvalabohu fortunately, thank God/goodness
chvíľa, n - e, chvíľ F a little/short while
ja I me
Ja[ti] (expressing pity or displeasure; in other cases also a reaction to pain or to being frightened) wow! (l)
Je (3rd Pers Sg of byť) (the/what!) is
káva; y; y; káv F coffee
kde where
lebo because
len only, just
mať, mať, mať NP to have
moment -ci, -y, -ov M moment; just a moment
my we, us
naučiť sa, na sa -sa P-Act to learn sth
naučíte sa (imper of naučiť sa) learn

spelling of foreign words can also depend on its degree of their assimilation in Slovak, e.g. the English word team can be spelled as team or tm.
2.2.1.5 Neutral consonants, i.e. b, f, m, p, r, s, v, z potentially allow for the writing of either /i/ or /y/, their distribution in the particular words being conditioned historically and traditionally. Examples:
bif, byť, fici, hárty, mys, pje, pyšný, hrb, ryba, sivý, syn, vidí, vysoký, zima, žižyk.
In Slovak elementary schools the children learn lists of words, the so-called 'vybrané slová' (selected words), in which /y/ is written after these consonants. To exemplify them, let us present here the list of Slovak words in which /y/ is written after:
b, aby, byť, bystrý, Bystrica, Byča, byť, nábytok, bydlisko, bývať, prbytok, dobytok, obyčaj, kobyla, býk.
In the Appendix to this textbook (see p. 122) a complete list of 'vybrané slová' is presented.
2.2.1.6 In grammatical endings the distribution of [j] and [jy] depends on the given grammatical pattern or paradigm. Examples:
slaby (Adj M, Nom Sg), slabý (Adj M, Nom Pl), sto! (Noun M, -Hum Nom Pl), bo! (Verb Pres 3rd Sg), dvory (Noun M, -Hum Nom Pl), doktor! (Noun M, -Hum Nom Sg).

2.3 MORE PRONUNCIATION RULES - Ďalšie pravidlá vyslovnosti

- 2.3.1 The pronunciation of some letters can be influenced by voicing assimilation, i.e. by the change caused by a voiced or voiceless environment.
2.3.1.1 With regard to their being voiced or voiceless, Slovak consonants are divided into the following groups:
2.3.1.1.1 voiceless, Slovak wing groups:
h, h, r, f, f, b, h, v, z, ž, k, ch, f, s, š
2.3.1.1.2 voiced, Slovak wing groups:
j, l, r, f, m, n, ň, r, f, b, d, d, dz, dz, g, h, v, z, ž, p, t, t, c, c, k, ch, f, s, š
2.3.1.2 Within assimilation the following changes take place:
a) (paired) voiced consonants devoice in word-final position:
dub [dub], obed [obed], voz [vos];
b) the last consonant in a cluster determines voicing:
1. hňáká [ňtáka], všade [šade], ťažko [ťaško], vopierať [špierač], where d, v, ž, vz become devoiced before the voiceless consonant;
2. kde [gde], nikdy [ngid], where k becomes voiced before the voiced consonant.
Rule: b) also applies to words in contact, i.e. sounded at the end of one word and at the beginning of the following word, e.g.
1. z príčie [spričá], bez toho [bešto], piod stranu [piodstranu], buť z domu [zdomu], bez boja [bezboja], pjad jablone [pjadboňe], where devoicing (see 2.3.1.2 a) does not occur because of the following voiced consonant;
2. s bratom [zbratom], dnes doma [dnezdomu].

2.4 PERSONAL PRONOUNS - Osobné zámená

2.4.1 In Slovak there are nine personal pronouns, five for singular and four for plural. Out of these 3rd person singular has three forms and 3rd person plural 2 forms.

to depend on the
ja Slovak, e.g. the typed as team on on
2.4.1.1 children learn lists slová (selected hese consonants. I here the list of after b:
2.4.1.2 As has already been mentioned (see 1.6), gender in Slovak is not a 'natural' category, but a grammatical one. As a result, e.g. inanimate nouns can be of any of the three genders, cf.:
stól (table) M, stolček (chair) F, okno (window) N. Similarly, nouns referring to animate beings do not necessarily have the gender logically corresponding to their sex, cf.:
dievča (girl) N, chlapčisko (derogatory for boy) N, ryba (fish, both male and female) F. Consequently, pronominal references are used according to the gender, not the sex, nor according to the opposition animate-inanimate. Hence, e.g. dievča - ono, chlapčisko - ono. The gender has to be learned with each noun. For gender predictability see 5.2.
2.4.1.5 ony is used as a reference to M -Anim, N and F. However, it tends to be declining in use and is often replaced by oni.
2.4.1.6 In Slovak, personal pronouns are often dropped because the verbal endings express the categories of person and number.
2.4.1.7 Personal pronouns are sometimes preserved in initial statements, and usually preserved when they need to be communicatively stressed or contrasted. Cf:
Ja som Peter Nový. Som profesor.
Oni sú z Clevelandu. Sú Američania.
My sme zo Slovenska. My nie sme Američania. Oni sú Američania.

2.5 BYŤ - To Be

2.5.1 The verb byť is irregular and two different roots a- and j- are used for its present tense conjugation:
byť Negation: nebyť
Sg I am (by) sme we are (j) nie som (ny) nie sme
Pl you are (vy) ste you are (ny) nie si (vy) nie ste
je he is (on) sú they are (on) nie je (on) nie sú
je she is (ony) sú (on) nie je (ony) nie sú
je it is (on) nie je (on) nie je
2.5.1.1 The form si of the verb byť is used within an informal relationship to the addressee:
Peter, si unavený?
2.5.1.2 The form siš of the verb byť is used as a plural form, or within a formal relationship to the addressee, e.g.
Ste tu, Peter a Mária? Ste unavený, pán Novák?

ja ty on ono
I you he she
my vy oni they (M -Anim, F, N)
we you they
2.4.1.1 [j] is used as a reference to a person with whom we are on informal terms.
Mária, ty máš zajtra skúšku?
2.4.1.2 [jy] is used either as a plural reference (to more than one person), or to a person with whom we are on formal terms:
Vy máte chripku, pán profesor?
2.4.1.3 on (he), ona (she), ono (it) are used as pronoun references to the respective three genders.
2.4.1.4 As has already been mentioned (see 1.6), gender in Slovak is not a 'natural' category, but a grammatical one. As a result, e.g. inanimate nouns can be of any of the three genders, cf.:
stól (table) M, stolček (chair) F, okno (window) N. Similarly, nouns referring to animate beings do not necessarily have the gender logically corresponding to their sex, cf.:
dievča (girl) N, chlapčisko (derogatory for boy) N, ryba (fish, both male and female) F. Consequently, pronominal references are used according to the gender, not the sex, nor according to the opposition animate-inanimate. Hence, e.g. dievča - ono, chlapčisko - ono. The gender has to be learned with each noun. For gender predictability see 5.2.
2.4.1.5 ony is used as a reference to M -Anim, N and F. However, it tends to be declining in use and is often replaced by oni.
2.4.1.6 In Slovak, personal pronouns are often dropped because the verbal endings express the categories of person and number.
2.4.1.7 Personal pronouns are sometimes preserved in initial statements, and usually preserved when they need to be communicatively stressed or contrasted. Cf:
Ja som Peter Nový. Som profesor.
Oni sú z Clevelandu. Sú Američania.
My sme zo Slovenska. My nie sme Američania. Oni sú Američania.

2.6 MAŤ - To Have

2.6.1 The verb mať is conjugated in the following way:
mať Negation: nemať
Sg I have (m) máme we have (j) nemá (ny) nemá
Pl you have (vy) máte you have (ny) nemá (vy) nemá
(m) má he has (ony) majú they have (on) nemá (on) nemá
(m) má it has (ony) nemá (ony) nemá
2.6.1.1 mať is negated with the help of the negative prefix ne- (this prefix is also used to negate all other verbs except byť).
Nemá dom.
2.6.1.2 Note that the root vowel is short in the infinitive and the 3rd person plural: mať, majú, while in other forms it is long.
2.6.1.3 The reflexive verb mať sa is conjugated the same way as mať, e.g. Má sa dobre. A] on sa má dobre.
2.7 ABSENCE OF ARTICLES - Neexistencia členov
2.7.1 Slovak does not have any articles (counterparts of the English a, an, the) accompanying nouns:
a/the new car - nové auto
an/the old house - starý dom
a/the good student - dobrý študent.
2.7.2 In some contexts the English a/an can be translated by the numeral jeden/jedna/jedno (one) or by an indefinite pronoun, e.g. nejaký/nejaká/nejaké (some):
There is a student there. - Je tam jeden/nejaký študent.
2.7.3 In some contexts the English the can be translated by the demonstrative pronouns ten/tá/to (that)
Ušiel (those), e.g.
The doctor is tired. - Ten doktor je unavený.
Tá doktorka je unavená.
2.8 REFLEXIVE FORMANTS SA, SI - Zvratné formanty sa, si
2.8.1 In Slovak there are two reflexive formants (often called reflexive pronouns), sa and si. They take the second 'slot' (syntactic member position) in the sentence:
1 2 I 2
Máme sa dobre. My sa máme dobre.
Prosíte si kávu? Vy si prosíte kávu?

Notice that the first syntactic member can be composed of several words, e.g.

Nový americký profesor sa má dobre.

(where nový americký profesor counts as one syntactic member, in this case the subject). The reflexive formants sa and si are used with all grammatical persons of reflexive verbs (i.e. verbs of which the reflexive formants are a part in the Slovak vocabulary), e.g.

Mám sa dobre. Majú sa dobre. Peter si prosí kávu. My si prosíme kávu.

2.8.3 Reflexive formants can be dropped in responses, e.g.

Máte sa dobre? Mám. Proste si kávu? Áno, prosím. Ne, neprosím.

2.8.4 Verbs with reflexive formants are conjugated the same way as the corresponding verbs without these formants, e.g.

Učím sa matematiku. I am teaching/learning mathematics. Učím sa matematiku. I am studying/learning mathematics.

2.9 WORD ORDER - Slovosled

2.9.1 The word order in Slovak often has the same pattern as in English, i.e. subject, predicate (verb), object. However, Slovak word order is relatively free, which is in contrast to English, this being due to the fact that in Slovak grammatical endings mark the words as to their syntactic roles (nominative case marks the subject, other cases the objects of the sentence). Consequently, in Slovak the roles of the words can be identified in spite of the free word order.

Peter píše otcovi. Otcovi píše Peter. - both meaning: Peter writes to (his) father.

Otec píše Petrovi. Petrovi píše otec. - both meaning: Father writes to Peter. (see also 10.1.0 and 10.1.1)

2.9.2 The actual word order is influenced by functional sentence perspective, i.e. by what we want to present as new or important information, and what we want to stress: Peter píše otcovi. - Peter writes to (his) father.

- nie 1, no (as a sentential negative response)
2, not (with the conjugated forms of the verb byť or with non-verbal negation)
no well, so (a hesitation or a contact word)
odpoved', -e, -i, F (na + Acc) answer (to sth)
o chvíľu in a (brief)short while
on the
ona she
oni they
ono it
ony they (referring to F, N, M +Hum)
osiem eight
otázka, -y, -y otázok F question
päť five
pekny nice, nice-looking, pretty

16 SLOVAK FOR YOU

Peter otcovi píše. - To father Peter writes/is writing. Peter does write to (his) father.

Otcovi píše Peter. - Peter writes to father. It is Peter who writes to father.

Otcovi Peter píše. - Peter does write to father. - To father Peter does write.

Note: Sentences marked with \* are possible, but not very probable.

2.9.3 Adjectives, as a rule, precede the nouns which they modify.

Adj dobrý Noun deti pekná pieseň

2.9.4 However, in your later studies of Slovak you will find that adjectives can follow the nouns which they modify.

a) in terminology, above all in botanical and zoological nomenclatures: ľalika trojfarebná (heartsease, wild pansy) mucha domáca (domestic fly);

b) in poetry and song lyrics: dievče krásne (beautiful girl) ľalika sladká (sweet love).

2.10 QUESTION FORMATION - Tvorenie otázok

2.10.1 In Slovak, questions are formed in one of the following ways:

a) by inversion (using predicate-subject word order), e.g.: Peter je doma. Mama má čas. Je Peter doma? Má mama čas?

b) with the help of question words, e.g.: Ako sa máte? Kde je pani Sokolová?

c) by question intonation only, without any word order changes: Peter sa má dobre? Pán Straka je doma?

2.11 RESPONSES TO YES-NO QUESTIONS - Odpovede na zisťovacie otázky

2.11.1 The basic positive response is ano, the basic negative response is nie:

Proste si kávu? Áno. Proste si cukor? Nie.

- pieseň, -nie, -nie, -ni F song
poludnie, -ia, -ia, -di N noon
popoludnie, -ia, -ia, -di N afternoon
porokadlo, -a, -á, -diel N proverb
práca, -e, -e, -e, -e F work
prečo why
predpoludnie, -ia, -ia, -di N time between (early) morning and noon
prepáčiť, -im, -ia P to excuse
prepáťte (imper of prepáčiť) excuse me/us
prosim si I would like (to have); (asking for something) please
proste si, -im si, -ia si NP + Acc to be asking for sth/b
proste si kávu? would you like coffee?
rád, rádo, rado; radi glad
rozhovor, -u, -y, -ov M dialogue

2.11.2 writing, father.

father, father, father.

2.11.3 able, but not very

2.11.4 nouns which they

2.11.5

2.12.1

2.12.2

2.12.3

2.12.4

2.12.5

2.12.6

2.12.7

2.12.8

2.12.9

2.12.10

2.12.11

2.12.12

2.12.13

2.12.14

2.12.15

2.12.16

2.12.17

2.12.18

2.12.19

2.12.20

2.11.2 A polite response often contains also at least the verb (or verbal part of the predicate), e.g.:

Proste si kávu? Nie, neprosím. Je Mária doma? Áno, je. Je Peter unavený? Nie, nie je.

2.11.3 Of course, the answer can also have the form of a complete sentence, e.g.:

Je Peter unavený? Áno, Peter je unavený.

2.12 RESPONSES TO AKO SA MÁŠ/MÁTE? - Odpoveď na Ako sa máš/máte?

2.12.0 English How are you? is translated as Ako sa máš? when addressing one person with whom we are on informal terms, and Ako sa máte? when addressing more persons or one person with whom we are on formal terms, i.e.

How are you? Ako sa máš? Sg Informal Ako sa máte? Pl or Sg Formal

2.12.1 The usual responses are: Ďakujem, dobre. Ďakujem, celkom/ dosť dobre. Ďakujem, ľahko.

2.12.2 Although the basic linguistic situation in these responses is the same in both English and Slovak, there are the following communicative differences:

a) The English How are you? is sometimes used as the end of a greeting - a mere contact phrase to which no answer is expected and/or given except for the same How are you? The Slovak Ako sa máš/máte? is not the end of the greeting but the beginning of a conversation, however short it might be. An answer is always expected after it - it would be rude not to say anything in response, or „respond“ by Ako sa máš/máte?

b) In contrast to English, in Slovak in informal situations the response is more governed by sincerity than sheer politeness. Hence the responses often are Ďakujem, nie (veľmi) dobre. Bohužiaľ, dosť zle.

(not only when speaking e.g. to a doctor), etc. This can also be due to a preference of understatement in this response. Actually, responses like Ďakujem, vyborne! (Great, thank you.) are used only when something unusually good has happened, or ironically, or else they are conceived of as too optimistic or even boastful.

These attitudes to the responses in Slovak are also governed by the fact that a standard positive answer (conventional and communicatively unmarked) does not have to be a stimulus for conversation, while a negative or over-positive answer tends to stimulate it.

CVIČENIA

I. Čítajte, prosím:

zub, kozub, správa, vták, plod, večera, hlad, sme, s baletkou, z kima, nikyby, bodka, druh, dokáž, bez, bez, odvádz, chodí, chodí, zrod, pravda, krivka, z príce, bez toho, pre koho, hrád, sklád, haluz, stav, bravcový, krvný, dievča

II. Čítajte, prosím:

- lebo, leto, lenivý, len, hole, do vôle, list, listie, ligot, favý, ľad, bôľ, fan, fanový, ľud, ľudový, lepiť, letí, lev, Paľo, Luda, Leonard, Ludo, Ľudovít
- tenký, tesný, tetá, telo, teľvia, teba, fáva, tieť, datel', datelina, deň, jedna, teoretický, ľazký, ľataf, ľarcha, ľufak, dedič, háďa, ľaleko, mať, mater, ľevdor, Tereza, Terchová, Tekov, Bardejov
- nevem, nerozumiem, nič, nič, sníva, dane, nehmuteľnosť, nikdy, nihilizmus
- vŕči, trčí, treba, tri, tráva, ráno, ryba, kapor, rak, tára, ráta, kára, rachot, rozbor, tvorba, súper, super, Srbské Pleso
- vŕba, ŕň, kŕč, hŕška, ŕpka, vŕta, kŕdel, vŕzga, ŕstúpau, bŕ
- kŕb, stŕp, ľhuf, ŕľava, dŕžka, hŕška, vŕžikau
- box, tenis, basketbal, futbal, goľf, hokej, volejbal, karate, gymnastika, parautizmus
- taxik, auto, autobus, univerzita, kompiúter, anekdota, ŕau, fit, hit, hotdog, billboard, hazard, biznis, teľefon, teľevizor, video, videokamera

III. Explain why the following words are spelled with -h/-t or -y/-j:

hady, cibula, chyba, stojí, cit, čit, žito, vozy, vozi, hovädzí, ŕaký, sila, syn, rany, rani, roky, kilo, ty, deti, ži, vov.

IV. Odpovedzte:

- 1. When would you use „Ako sa máš?“ and when „Ako sa máte?“?
2. When could you use „vy“ for one person?
3. When would you use „Vitaj!“ and when „Vitajte!“?
4. Do „prepač!“ and „prepáčte!“ mean the same?

V. Čítajte telefónne čísla:

397 4371, 569 2418, 338 4295, 011 427 339 294, 155, 157

sadnúť si (imper of sadnúť si) sit down

sadnúť si, sadnem si, sadnú si; Pasť sadol si P to sit down

sedom seven

si (2nd Pers Sp of byť) (you Sg) are

silny strong, hefty

skúška, -y, -y, -ok F examination, exam;

mám skúšku I have an exam

some (1st Pers Pl of byť) (we) are

som rád/rada/rodo I am glad

ste (2nd Pers Pl of byť) (you Pl) are

sú (3rd Pers Pl of byť) (they) are

šťast' six

šťastie, -ie, -ia, -i N happiness; (good) luck

tak (a hesitation or contact word to begin a statement) well, so



**VI. Odpovedzte, prosim:**

1. Ako sa máte?
2. Ste rád, že ste tu?
3. Máte chripku?
4. Máte pekný dom?
5. Máte doma cukor?
6. Prosíte si kávu?
7. Ste unavený?
8. Máte zajtra skúšku?
9. Ste Peter?
10. Kde je Peter?
11. Ste milionár?
12. Ste šťastný?

2. Už štyri dni mám chripku.
3. Sadnite si.
4. Som rád, že som tu.
5. Nech sa pači.
6. Vitajte.
7. Šťastnú cestu.
8. Zbohom.
9. Prosiť si cukor?
10. Je mama doma?
11. Otec nemá čas.

**XI. Correct the following sentences:**

1. Ako máš sa?
2. Fsetko dobre.
3. Som trohu unavený?
4. Neh sa pači.
5. Dovidenja.
6. Pani Nováková, máš skášku?
7. Ja nesom Peter.

**VII. Fill in:**

1. Ako ... máš? 2. Bohužiaľ, ... dobre. 3. Už tri dni ... chripku. 4. Som ... unavená. 5. Ale som ..., že som tu. 6. Nech ... pači, káva. 7. Je to ... cesta. 8. Káva je ... 9. Nie som doma, som v ... 10. Prosíte ... cukor?

**VIII. Change the following statements, using all the personal pronouns in turn:**

- (ja) nie som unavený
- (ja) mám skúšku
- (ja) som profesor
- (ja) nemám kávu
- (ja) mám sa dobre
- (ja) som doma
- (ja) nie som v práci

**IX. Give short answers.**

Example:  
Otázka: *Máš čas?*  
Odpoveď: *Nie, nemám.*  
1. Ste doma? 2. Ste na Slovensku? 3. Ste v USA? 4. Máte sa dobre? 5. Ste unavený? 6. Prosíte si čaj? 7. Máte doma cukor? 8. Máte doma whisky? 9. Máte dom? 10. Máte mercedes? 11. Máte šťastie?

**X. Preložte do angličtiny:**

1. Veľa šťastia.

**tak ako?** well, how are you? (in style and tone similar to „how are you doing?“)  
**tam** there  
**tiež** also, too  
**tri** three  
**trochu** a bit, a little  
**tu** here  
**ty** (2nd Pers Sg Inform) you  
**unavený** tired  
**už** already, yet  
**už tri dni** for three days already/now (už is usually not placed at the end of the sentence or statement)  
**veľa šťastia** lots of good luck  
**veľmi** very  
**vitajte!** welcome (to somebody with whom we are on informal terms)

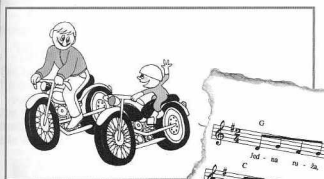
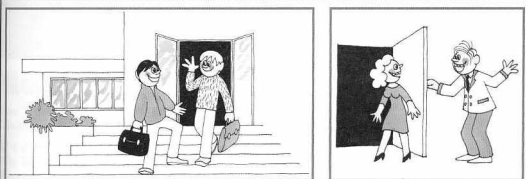
**vitajte!** welcome (to two or more persons, or to somebody with whom we are on formal terms)  
**viesto** everything, all  
**viesto dobre** all the best; best wishes  
**vy** you (also a formal address to one person)  
**whisky** (Nonded) F whisky  
**zajtra** tomorrow  
**že** that (relative conjunction)

**XV. Rozhovory**

1. Greet your friend Katka, ask her how she is and say goodbye. Wish her good luck.
2. Mária and Mr. Novák meet in the morning. They are both fine.
3. Jozef and Peter meet in the afternoon. Peter is fine. Jozef is not, he has an exam tomorrow. Peter wishes him good luck.
4. Your friend meets you in the evening. He is fine, but

you are not. Tell him why. Offer him something to drink. Ask him where Mária (his wife) is. Tell him that Eva (your wife) is at work. But in a while she will be (in Slovak use the present tense) at home.  
5. Your father comes to visit you. You welcome him, ask him how he is, and offer him a seat and coffee.  
6. Make a toast to a professor, wish him a nice journey and good luck.

**XVI. What would the characters say in the following situations:**



**XVII. Naučte sa porekadlá:**

*Aký otec, taký syn.  
Aká matka, taká Katka.*

(Like father, like son.)

**XVIII. Naučte sa pieseň:**

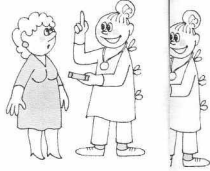
**Jedna ruža, dve ruže**  
 Jed - na ru - ža, dve ru - ža, dve ru - ža, dve ru - ža.  
 dve ru - ža - ky, čo - ve - ne, čo - ve - ne, čo - ve - ne.  
 kto - že bu - de, kto - že bu - de, kto - že bu - de, kto - že bu - de.  
 mo - je, čo - ve - ne, čo - ve - ne, čo - ve - ne!

2. Rozkvetel ich žemčák, ale už ich nebolo.  
/ Rozkvetel ich, ale už ich nebolo, ale už ich nebolo, ale už ich nebolo! /

# Stretnutia a rozhovory

Pani Široká: Dobré ráno, pani doktorka.  
Doktorka Hrušková: Dobré ráno, pani Široká.  
Tak ako sa máte dnes?  
Pani Široká: Bohužiaľ zle, pani doktorka. Zas to srdce.  
Doktorka Hrušková: Dobre, pani Široká. Tu je, prosím, liek.  
Pani Široká: Dakujem pekne, pani doktorka. Tak dovidenia.  
Doktorka Hrušková: Dovidenia.

Muž: Dobrý deň. Je tu, prosím, voľné miesto?  
Žena: Dobrý deň. Áno, je. Nech sa páči, sadnite si.  
Muž: Dakujem. Ja som Vlk.  
Žena: Teší ma. Ja som Zajacová. Ste z Bratislavy?  
Muž: Nie, som z Nitry. Idem domov.  
A vy ste odkiaľ, pani Zajacová?  
Žena: Ja som zo Ziliny. Tam máme dom. Zilina je pekné mesto.



Pán Starý: Dobrý deň. Mám už, prosím, fotografie na vízum hotové?  
Pani Nová: Dobrý deň. Ako sa, prosím, voláte?  
Pán Starý: A, prepáčte. Ja som Starý.  
Volám sa Ján Starý.  
Pani Nová: Počkajte, prosím, pán Starý.  
Áno, už sú hotové. Nech sa páči.  
Pán Starý: Dakujem. Čo platím?  
Pani Nová: Dvesto korún.  
Pán Starý: Nech sa páči, tu sú peniaze.  
Pani Nová: Dakujem.  
Pán Starý: Dovidenia.  
Pani Nová: Dovidenia. A šťastnú cestu.



Mária Krátká: Dobrý deň. Prepáčte, je tu, prosím, profesor Slivka?  
Profesor Slivka: Ja som profesor Slivka. Prepáčte, vy ste kto?  
Mária Krátká: Ja som Mária Krátká. Som slovenská študentka. Som zo Ziliny. Toto je Peter Young. Je z USA.  
Peter Young: Dobrý deň, pán profesor. Ja som americký študent. Študujem tu slovenský jazyk. Teraz budem váš študent.  
Profesor Slivka: Vitajte.

Peter Young: Dakujem, pán profesor.  
Profesor Slivka: Odkiaľ z USA ste?  
Peter Young: Som z Clevelandu.  
Profesor Slivka: Ste tu dlho?  
Peter Young: Nie, jeden mesiac.  
Profesor Slivka: Tak veľa šťastia.  
Peter Young: Dakujem. Dovidenia.  
Profesor Slivka: Dovidenia.

e. je tu,  
livka.  
ca. Som  
ny.  
sor. Ja som  
ovenský  
kujem, pán  
: Odkiaľ  
om  
z Clevelandu.  
a: Ste tu dlho?  
Nie, jeden  
ca: Tak veľa  
Dakujem.  
rka:  
t.

## SLOVNÍK

4 Interj oh  
**ako sa voláte?** what is your name? (Sg within an informal relationship)  
**ako sa voláte?** what is your name? (Pl; or Sg within a formal relationship)  
**americký** Adj. American  
**blízko** Adv. near, nearby  
**budem** (Future Tense of byť) I will be  
**čas**, -u, -y, -ov M time  
**čo** what  
**čo platím?** how much is it? (literally: how much do I pay?)  
**dakujem pekne** thank you very much  
**dávajte** Adv. for

**deväťdesiat** ninety  
**deväťdesiat** nineteen  
**dlho** (for a) long time  
**dnes** today  
**do** to, into  
**do kina** to the movies/cinema  
**doma** at home  
**domov** home (direction)  
**doobeda** Adv. before noon  
**doplniť**, -m, -ia P + Acc. to fill in  
**doplniť** (repair of copiers) fill in  
**dvadsať** twenty  
**dvadsať** twelve  
**dvesto** two hundred  
**dvesto korún** two hundred crowns

## Telefonát



Ferko: Haló! Dobrý deň. Tu Fero.  
Mama: Haló! Prosím? Prepáčte, nerozumiem. Kto je tam?  
Ferko: Tu Fero. Je, prosím, Katka doma?  
Mama: Áno, je. Moment. Katka, máš telefón.  
Katka: Haló, prosím?  
Ferko: Ahoj, Katka. Tu Fero. Ako sa máš?  
Katka: Dobre. A ty?  
Ferko: Fajn. Máš čas?  
Katka: Prečo?  
Ferko: Pod do kina.  
Katka: Kedy?  
Ferko: Teraz.  
Katka: Dobre.  
Ferko: Tak čau v kine.  
Katka: Cau.



## Hotel

Pán Taylor: Prepáčte, prosím, kde je hotel Lux?  
Muž: Tu víavo. Nie je ďaleko. Je veľmi blízko.

## Recepcia

Pán Taylor: Dobrý večer.  
Recepcná: Dobrý večer. Prosím?  
Pán Taylor: Je tu rezervovaná izba na tri noci na meno Samuel Taylor? Som z USA.  
Recepcná: Moment. Áno, mám to. Nech sa páči. Je to izba č. 213. Je tam aj WC, kúpeľňa, teplá a studená voda, telefón a televízor. Dobré?  
Pán Taylor: Áno, dobre.  
Recepcná: Prosím si ešte pas, pán Taylor, potrebujem jeho číslo.  
Pán Taylor: Nech sa páči.  
Recepcná: Dakujem. A toto je váš kľúč. Dobrú noc.  
Pán Taylor: Dobrú noc.



## Kedy?

ráno  
predpoludním; doobeda  
na poobede; na obed  
popoludní; poobede  
večer  
v noci  
teraz  
potom

in the morning  
before noon  
at noon  
in the afternoon  
in the evening  
at night  
now  
then

fajn well, fine  
fotografia, -ie, -ie, -i F. photograph; **fotografia na vízum**  
do to, into  
visa photograph  
haló hello  
hotel, -a, -y, -ov M hotel  
hotový ready, finished  
idem (1st Pers Sg of ísť) I am going  
idem domov I am going home  
ich (hers)  
ísť, ídem, idú NP. to go  
izba, -y, -y, -ie F. room  
jazyk, -a, -y, -ov M language  
jedenať eleven

jeho (MN Possessive Pronoun) his; its  
keď when  
kino, -a, -á, -á, -á N. movies, cinema; **v kine** at/in the movies/cinema  
kľúč, -a, -y, -ov M key  
koruna, -y, -y, -ov M crown (Slovak monetary unit)  
kto who  
**kto je tam** who is calling; who is there, who is it  
kúpeľňa, -ne, -ne, -ni F. bathroom (the toilet is usually not part of it)  
liek, -u, -y, -ov M. medication, medicine  
**máš telefón** you have a telephone/telephone call  
matka, -y, -y, -ov M. mother (slightly formal)  
meno, -a, -á, -á, -á N. name; first name

3.1 HANDWRITING - Pismo písané rukou

3.1.1 Although so far this has not been acknowledged in textbooks of Slovak, there are considerable differences between Slovak and English handwriting. These can lead to difficulties in reading handwritten texts, or even to misinterpretation or illegibility, and cause obstacles above all in personal correspondence and in hand-written documents.

SLOVAK HANDWRITING

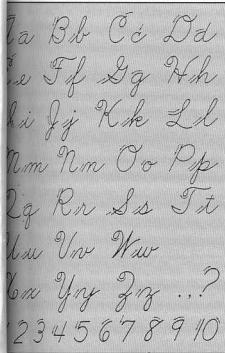
Table with 26 rows and 3 columns. Column 1: Slovak letters (A-Z). Column 2: English letters (A-Z). Column 3: Slovak words and their English equivalents. Includes a row for numbers 1-10.

3.1.2

Therefore, this textbook, for the sake of demonstration, comparison, and correct usage or reading presents the standard Slovak handwriting as taught in Slovak schools and, along with it, the American handwriting (see p. 23) as taught at American elementary schools (the latter from Bowman/Noble Handwriting, Bowman/Noble Publishers, Inc.).

stra-  
pre-  
it ad  
ican  
ele-  
zoble

AMERICAN HANDWRITING



Handwriting Demons table with columns: Handwriting Demons, Write, Right. Lists 14 different handwriting styles and their corrections.

3.1.3

Of course, in addition to the differences in the two standards of handwriting presented above, there also occur individual differences making the situation still more complicated cross-linguistically. As to American handwriting, let us now present what are considered handwriting demons in American individual handwriting (from Bowman/Noble, p. 42):



Comparison of English and Slovak handwriting for letters G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z and numbers 1-7.

3.1.4 As you may have noticed, interestingly enough, some of the samples of demons in American handwriting currently occur in the standard or individual handwriting of many Slovaks.  
3.1.5 As to the American and Slovak standard handwritings, please note the most striking differences:

Table of Slovak-English vocabulary. Left column: Slovak words with grammatical info. Right column: English words. Includes words like mesiac, mesto, milión, máj, manžel, na obed, na poludnie, nerozumieť, nerozumieť, odkiaľ, osemdesiat.

Table of Slovak-English vocabulary. Left column: Slovak words with grammatical info. Right column: English words. Includes words like povedať, predviedenie, prepáčať, príklad, prístup, recepcia, recepčný, rozumieť, sosemdesiat, sosemdesiat, Slovensko.

Table of Slovak-English vocabulary. Left column: Slovak words with grammatical info. Right column: English words. Includes words like srdce, sto, stretnutie, studený, študent, študentka, štyridsať, televízor, teraz, telefón, telefon, telefonát.



**3.2. CARDINAL NUMERALS 11 AND ABOVE**  
**- Základné číslovky od 11 vyššie**

3.2.1 The following table lists cardinal numerals from 11 above:

11	jedenásť	20	dvadsať	21	dvadsaťjeden
12	dvadsať	30	tridsať		
13	trinásť	40	štyridsať	46	štyridsaťšesť
14	štrnásť	50	päťdesať		
15	päťnásť	60	šesťdesať		
16	šesťnásť	70	sedemdesať	72	sedemdesaťdva
17	sedemnásť	80	osemdesiat		
18	osemnásť	90	deväťdesať		
19	deväťnásť				
100	sto	1 000	tisíc	1 000 000	milión
200	dvesto	2 000	dvetisíc		
300	tristo	3 000	tritisíc		
400	štyristo	4 000	štyritisíc		

- 3.2.2 **11-19** (incl.) end in **-násť**.  
 3.2.3 **Štrnásť** contains a reduced form of the word **štyri**.  
 3.2.4 **20-90** end in **-desať** which is pronounced as [-cať].  
 3.2.5 **100, 1 000, 1 000 000** (i.e. the English *one hundred, one thousand and one million*) correspond in Slovak to **sto, tisíc** and **milión** respectively, i.e. the numeral corresponding to one is currently not lexically present here in Slovak. It is used only in special instances, e.g. when filling in financial documents, in which there should be written *jednoto, jednotisk, jedenmilión*.  
 3.2.7 Each three digits are separated by a space. Note that in Slovak sometimes a period is used in the numeric representation of *thousand and million* (unlike the period in English), e.g. 2.523.3.000.000. However, usually the numeral is written without any period. Instead, a space is left out, e.g. 18 745.  
 3.2.8 In Slovak there also exist the so-called group numerals of which in forming compound cardinal and ordinal numerals and compound words the following are above all used:

**Jedno-  
dvoje-  
troje-  
štvoro-**

e.g. *jednoto, jednozbovový, dvojejtý, trojstý, štvorstý, dvojpoteľový, trojzbovový, štvorpoteľový* (see also 4.5.5 e).

**teplý** warm  
**teší ma** nice to meet you  
**tisíc** one thousand  
**to** it that  
**toto** this  
**tridsať** thirty (in sequence)  
**tridsať** thirty  
**tridsať** thirty  
**tu (ja)** (when identifying oneself in a telephone call) this is you (I)  
**všet** + Loc. +l, m + **všet** in the movie/cinema  
**váš, vaša, vaše** (2nd Pers Pl or Fml 2nd Pers Sg Possessive Pronoun) yours  
**vizum, víza, víza, víz** N visa

If 5-9 occur in compound ordinal numerals and compound words, the former are in their cardinal forms, e.g. *päťstý, osemstý, šesťzbovový, deväťpoteľový*.

**3.3 RHYTHMIC SHORTENING**  
**- Rytmičné skrátenie**

3.3.1 Rhythmic shortening does not allow a long vowel to be followed by another long one in Standard Slovak. Note that diphthongs count as long. Consequently, a regularly long ending is shortened if the preceding syllable is long, e.g.:

but: *kola, kolá* (Nom Pl of N)  
*sóla, sóla*  
*miesto, miesta*  
*pekny* (Adj M)  
*vážny, smiešny, múdry, horúci*  
 but: *nasá* (3rd Pers Pl)  
*pišu, viažu*

Exceptions to the rhythmic shortening do occur, but they are rare (e.g. *v jesi* - among the leaves, *okvetia* - from the blossoms) and are given in dictionaries with each word concerned.

**3.4 DIVIDING SYLLABLES - Delenie slabik**

- 3.4.1 In Slovak, syllables are divided differently from English, on the basis of different rules, e.g. *dem-o-cratic* vs *de-mo-kra-tic-ky*.  
 3.4.2 In Slovak syllables are divided on the basis of the following rules:  
 a) after a vowel and before the following consonant of a separate vowel (which is not part of a diphthong) *rá-no, vi-de-o, dá-ku-jem*;  
 b) consonantal clusters occurring on the morphological boundaries between a prefix and the root are divided according to these boundaries, e.g. *po-chvá-liť, roz-vi-tať, pri-pra-viť, vy-zdvih-núť*;  
 c) in other consonantal clusters the division is made between two consonants; in the case of a cluster of more than two consonants, the division is usually made after the first consonant: *drob-nosť, brat-ský, hor-sho*;  
 d) remember that in Slovak also *l', r'* are syllabic (1.25.3 e) and (1.25.4 b)), hence: *ví-na, hň-ka, hň-ec kň-deľ*.

**vľavo** on the left; to the left  
**v noci** at night  
**veda, vy, v, vidi M** water  
**volám sa** my name is  
**volat sa**, *šm sa, -ti sa* AP to be called, to have some name  
**voľné miesto** available seat  
**voľný** available, free  
**WC** [v'čok] (Wodec) N toilet, restroom (ladies' room, men's room)  
**z** from  
**zas** again  
**zle** badly  
**zo** from (used before z, s or a consonantal cluster)  
**žena, -y, -y, žen F** woman; (fml) wife

e) note the fact that the pairs of letters which are pronounced as one sound, i.e. *dz, dž, ch* are indivisible, e.g. *me-dza, há-dža, mu-cha*.

**3.5 POSSESSIVE PRONOUNS**  
**- Prívlastňovacie zámená**

3.5.1 In Slovak there are the following possessive pronouns (in the nominative case):

Slovak	Plural		
	M	F	N
<i>máj</i>	moja	moje	my
<i>tvoje</i>	tvoja	tvoje	your
<i>jeho</i>	jeho	jeho	his
<i>jej</i>	jej	jej	her
<i>jeho</i>	jeho	its	its

3.5.2 In Slovak, possessive pronouns for the 1st and 2nd persons singular and plural have three different forms each for the respective genders of the single phenomenon with regard to which possessiveness is expressed, e.g.:

M	F	N
<i>môj otec</i>	moja mama	moje šťastie
<i>moj las</i>	jej univerzita	toje číslo
<i>náš doktor</i>	naša kvetka	naše rádio
<i>váš problém</i>	vaša Amerika	vaše mesto

**CVIČENIA**

I. Divide the following words:

*večer, slovenský, dobrý, hrdina, mesiac, osemnásť, prepíšte, dážka, stretnutie, doplnite, vrchný, brnbolec, dopisy, včera, tridsať, hrdlo, brzdič, študentka, včel, dermatologický, oceľ, hotel, metský, krmivo, prirodzený, občadzat, oceľarský, environmentálny, univerzitný*

II. Doplňte *mat* (mám, máš, ...):

1. Peter ... chripku. 2. (Ja) ne... liek. 3. My ... čas, ale oni ... 4. Ty ... zajtra skúšku? 5. Vy ... pekný dom. 6. ... Mária telefon? 7. Ty ... jeho číslo? 8. Kde ... pán Novák dom? 9. Pani Široká už ... liek. 10. Ja ne... pas.

III. Read the following words slowly, record your reading on a tape, and then listening to your recording write down, without the help of your textbook:

a) det, dom, dobrý, cit, čin, čin, siška, šťastný, neboji sa, hrádza, roky, strach, rany, syn, sila, síla, bým, divá, ticho, dakujem  
 b) Dobrý chut, Prosím, preložte to. Sústnu cestu. Boľužal, zajtra mám skúšku. Som trochu unavený. Prosím si čaj a cukor. Prepíšte, čo platím? Nech sa páči, toto je jeho číslo. Odkiaľ je táto žena? Slečna, prosím si lídce.

IV. Doplňte *byť* (som, si, ...):

1. Ty ... študent? 2. Áno, ja ... študent. 3. ... slovenský študent. 4. Jean ... americká študentka. 5. Vy ... unavený. 6. Odkiaľ ... pani Youngová? 7. ... z New Yorku. 8. Mária

Note that the choice of the possessive pronoun does not depend on the sex or gender of the 'owner(s)'.  
 Peter, to je tvoja káva. Mária, to je tvoja káva.  
 The possessives for 3rd persons singular and plural do not have differing forms for each of the genders of the phenomena possessed. 3rd person singular has two forms:

3.5.4 *jej* (her)  
*jeho* (his; its) *jej* (their)  
 3rd person plural has only one form; *ich* (their).  
 Similarly to the situation in personal pronouns (see 2.6.1.1, 2.6.1.2), the 2nd person singular pronoun is used for one person with whom we are on informal terms, the 2nd person plural for more than one person or one person with whom we are on formal terms, e.g.  
*Peter, to je tvoja káva.*  
*Príateľka, to je vaša fotografia.*  
*Pán doktor, to je vaše pero.*

3.5.5 In Slovak there does not exist the opposition of non-emphatic and emphatic possessive pronouns corresponding to English *my - mine, your - yours*, etc. In Slovak the above listed Slovak pronouns (see 3.4.1) are used in both situations.  
 That is my coffee. *To je moja káva.*  
 That coffee is mine. *Tá káva je moja.*

3.5.6 The above listed Slovak possessive pronouns (see 3.4.1) are used for singular phenomena only. For their plural see 6.4.2.1.

3.5.7

3.5.7

Šťastná, 9. My ... doma. 10. Oni ... v práci. 11. ... to daleko? 12. Vy ... z Bratislavy? 13. Kde ... ich hotel?

**V. Rozhovory:**

1. Ask a person about his or her name. Ask where he/she is from. Tell the person where you are from.
2. Over the phone invite your friend to the movies.
3. Visit professor Nováková. Introduce your American friend who studies Slovak to her.
4. Ask whether a professor whom you don't know is present. Introduce yourself and say you are his student of Slovak.
5. Go to pick up your medication. Ask whether it is ready and how much it is.
6. You are a waiter. Your customer asks you for something but you do not understand what. The customer repeats it. You tell the person to wait a moment, and then bring what was asked for.
7. Ask at a hotel whether a room is reserved for your friend for 2 nights.

**VI. Doplňte:**

**Pani Hrušková:** Dobrý deň, ... doktorka.  
**Doktorka Hrušková:** Dobrý deň, pani Nová. Ako sa ...?  
**Pani Nová:** Dakujem, dnes nie ... dobre.  
**Doktorka Hrušková:** Prečo?  
**Pani Nová:** ... chripku.  
**Doktorka Hrušková:** Počkajte. - Áno, je ... chripka.  
 Tu ... liek.  
**Pani Nová:** Dakujem, ... doktorka. Doviďenia.  
**Doktorka Hrušková:** Doviďenia. A všetko ...



**VII. Povedzte po slovensky:**  
now, today, tomorrow, why, when, where from, welcome, excuse me, to the movies, nice to meet you, bye, all the best, good luck, unfortunately, fortunately, excuse me, I do not understand, I do not know, just a moment

**VIII. Write down as words the following numbers:**  
15, 45, 50, 9, 73, 139, 1,268, 5,879,356

**IX. Somebody has just said something and you have not understood part of it. Say „Prepáčte, nerozumiem“, and then ask with the help of the words in brackets:**

Příklad: John je doma. (ko) Prepáčte, nerozumiem. Kto je doma?

- Peter je z USA. (odkiaľ)
- Mária sa má dobre. (ako)
- Otec je unavený. (ako)
- Zajtra mám skúšku. (kedy)
- Mária nemá slasie. (čo)
- Fin Sary nemá čas. (ako)
- Ten muž sa volá Ján. (ako)
- To je Peter. (kto)
- Tu je tvoja káva. (kde)
- Tam je cukor. (čo)
- Pas mám doma. (kde)
- Jin je doktor. (kto)
- Tu nie je recepta. (čo)
- Jeho manželka je z Bratislavy. (odkiaľ)
- Tam je váš liek. (kde)

**X. Explain why the following words are spelled with *ú* or *y*:**

unavený, whisky, dobrý, páči, pekný, prosím si, číslo, ty, vy, kino, kedy, vlnajte, slovenčina, slovenský, angličtina, americký, pani, zo Žiliny, teši, nie, vietor, filharmónia

**XI. Preložte do angličtiny:**

Pani Zajacová: Je tu rezervovaná izba na meno Zajacová?  
Receptná: Nie, nie je.  
Pani Zajacová: A máte voľnú izbu?  
Receptná: Áno, máme. Na dnes?  
Pani Zajacová: Na dnes a na zajtra. A je tam kôpeňka?  
Receptná: Áno, je.  
Pani Zajacová: Dobré. Čo platím?  
Receptná: Osemsto korún.

**XII. Use Slovak possessive pronouns corresponding to the English ones given in brackets:**

(his) čas; (my) liek; (our) doktorka; (your) šťastie; (their) kino; (our) profesor; (my) chripka; (your) stolec; (her) pas; (your) káva; (their) študent; (our) univerzita; (your) dom; (his) skúška; (my) kúpeľňa; (her) kľúč

**XIII. Protest against the following statements:**

Example: To je môj liek.  
Prepáčte, to nie je váš liek. To je môj liek.  
1. To je naša izba.  
2. To je jeho profesor.  
3. Tu je ich telefón.

- Peter je ich študent.
- Tu je jej káva.
- To je môj pas.
- To je moja koruna.
- To je ich liek.
- To je môj čaj.
- To je môj problém.

**XIV. Odpovedzte:**

- Kedy máte čas? (in the evening)
- Kedy je pán Brown v hoteli? (at night)
- Kedy má Mária skúšku? (in the morning)
- Kedy si prosíš kávu? (in the afternoon)
- Kedy ide Katka do kina? (now)
- Kedy študujete slovenčinu? (before noon)

**XV. Čítajte, prosím:**

*Jovan, Kľakova, Záhradníka ulica, číslo 11, 1949  
Gabčíkovo, Blatná, nenas, prepáčte!  
Nobility chav, Kveten, dom číslo 1949*

**XVI. Preložte do slovenčiny:**

- Here you are - this is my passport.
- That is his mother.
- Excuse me, that is my whisky.
- Professor, excuse me, that is her seat.
- Excuse me, doctor, where is my medication?
- His father and mother are in the USA.
- Mary has my house and my heart.

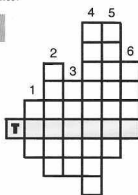
**XVII. Preložte do slovenčiny a odpovedzte:**

- What is your name?
- Where are you from?
- Are you a Slovak?
- Are you an American?
- Have you been in the USA/Slovakia a long time?
- Are you a student?
- What do you study?
- How are you today?
- Are you tired?
- Are you happy?
- Do you have time?
- Do you have your passport here?
- Is this your key?
- Do you have a telephone here?
- Would you like coffee?

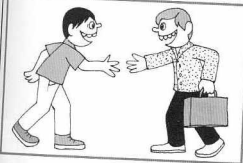
**XVIII. Doplňte po slovensky:**

- three
- million
- seven
- fifty
- twenty
- six

(The box should contain a word for a number ending in zero.)



**XIX. Write down what the characters in the following situations could say:**



**XX. Naučte sa porekadlo:**

Oko za oko,  
zub za zub.

(An eye for an eye,  
a tooth for a tooth.)

**XXI. Naučte sa pieseň:**

**Anička, dušička, kde si bola**

1. A - nič - ka, du - šič - ka, kde si bol - la, keď si si  
šlá - mič - ky za - ro - si - la? Do - la som v hl - áv - ku,  
Za - la som ús - vie - ku, du - ša so - ja, du - ša so - ja.

2. A ja som po tri dni tŕavo kútil,  
Ja som si čimžky nezavul!  
A ja som hrobku, nie som taká, dáte moja, dáte moja. /





4.1 GENDER FORMS OF ADJECTIVES - Tvary prídavných mien podľa rodu

4.1.1 Slovak adjectives have different forms for each of the three genders, i.e. the gender of the noun requires concord of the gender form of the adjective (as we will see later, there is also concord in number and case).

Table with 2 columns: Gender (Masculine, Feminine, Neuter) and Adjective forms (nový, nová, nové, mužný, modrá, modré, cudzí, cudzia, cudzie, horúci, horúca, horúce).

The short ending is used when the preceding vowel is long (or after a diphthong, which counts as a long vowel), e.g. starý otec, stará mama, staré číslo.

4.1.3 The above forms of adjectives are in the singular number, i.e. are used when referring to singular phenomena.

4.1.4 The vocabulary of this textbook presents the masculine form. The feminine and the neuter are formed as presented above in 4.1.2. Only in cases where differences from English equivalents might make it difficult to identify the Slovak words as adjectives are all their three gender forms stated in the vocabulary, e.g. iný, -á, -é other (see the vocabulary of Lesson 6).

4.2 POSSESSIVE ADJECTIVES - Prívlastkové prídavné mená

4.2.1 In Slovak possessive nouns from proper names and from words referring to human beings are usually formed with the help of the following suffixes:

Table with 2 columns: Gender (from masculine nouns, from feminine nouns) and Suffixes (-ov, -ova, -ovo, -in, -ina, -ino).

4.2.2 When the masculine name or noun ends in -ec, -er, the -e- is usually dropped, e.g.: Páter - Pátrav, otec - otcov.

4.2.3 When the feminine name or noun ends in -a, this is dropped before adding the suffix -in, e.g. Mária - Márin, Zlatica - Zlaciin.

niekedy sometimes nudný boring obec, obec, obca, obec F community od since, from the time of, od roku since/year from the year otcov father's otec, otec, otcovia, otcov M father osmy eighth penzia, -ie, -á F retirement, pension; na penzi in retirement, retired piaty fifth písat', píšem, píšu NP + Acc. to write sth písme, -a, -á, píšem M scribble, handwriting; (system of) writing pís'te (imper of písat') write; pišto tlačným písmom print, write in printed letters

4.3 GENDER FORMS OF INTERROGATIVE PRONOUNS - Rod opytovacích zámen

4.3.1 In addition to the interrogative pronouns kto, aký, aký, ako, odkiaľ, etc., which do not change in form, and to kto and čo which only have nominative case forms (see 10.2.23), there are also interrogative pronouns which have adjectival gender forms. These are:

Table with 3 columns: Gender (M, F, N) and Pronoun forms (aký, aká, aké, aký štát, aká sestra, aké miesto, čí, cía, cie, čí syn, čia dcéra, čie auto, ktorý, ktorá, ktoré).

Note that each of these pronouns has gender form, i.e. is governed by concord with the gender of the particular noun it modifies.

4.4 INTERROGATIVE PRONOUNS KTO, ČO AND THE FORM OF ADJECTIVES - Opytovacie zámená kto, čo a tvary prídavných mien

4.4.1 In questions of the type:

Table with 2 columns: Question (Kto je, Kto je doma?, Čo je, Čo máte nové?) and Answer (sympatický, doma?, nové?, nové?).

kto is always used with the masculine form of the adjective (or word having the grammatical forms corresponding to those of adjectives) and čo with the neuter form. This is the case regardless of what the gender of the actual noun in the given context is, e.g.

Kto je sympatický? Mária je sympatická. Kto je unavený? Rodičia sú unavení. Čo je nové? Dom je nový. Čo máte nové? Máme nové knihy.

podpis, -u, -y, -ov M signature podpis, -ia, -ia, -v M sex povolanie, -ia, -ia, -M occupation, profession pozrieť, pozriem, pozri; Pápať pozrel P + na + Acc. to (have a) look pozriťe (imper of pozrieť) look, have a look prastará mama F great-grandmother prastarý otec M great-grandfather pravnúčka, -y, -y, -iek F great grand daughter pravnuk, -a, -a, -ov M great grand son predavač, -a, -a, -ov M shop assistant, attendant (male), sales person predavačka, -y, -y, -iek F shop assistant, attendant (female) priateľ, -a, -a, -ov M friend (male) priateľka, -y, -y, -iek F friend (female)

4.5 ORDINAL NUMERALS - Radové číslovky

4.5.1 The following is a list of Slovak ordinal numerals:

Table with 2 columns: English (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 200, 300, 400, 500, 1000, 2000, 10000, 100000) and Slovak (prvý, druhý, tretí, štvrtý, pätý, šiesty, siedmy, ôsmy, deviaty, desiaty, tridsiaty, štyridsiaty, päťdesiaty, šesťdesiaty, osemdesiaty, deväťdesiaty, sto, stoväť, tisíc, tisíc, milión).

4.5.2 Ordinal numerals end in:

Table with 3 columns: Pronunciation, Spelling, Examples (a) [i, á, é], b) [i, á, é], c) [i, á, é]).

4.5.3 In numeric representation ordinal numerals in Slovak are followed by a period, e.g.

Table with 2 columns: English (1000, 2000, 10000, 20000, 30000, 40000) and Slovak (tisíc, tisíc, desaťtisíc, dvadsiatisíc, tridsaťtisíc, štyridsaťtisíc, päťdesaťtisíc, šesťdesaťtisíc, osemdsaťtisíc, deväťdesaťtisíc).

4.5.4 By their grammatical form, ordinal numerals correspond to adjectives as they have three different endings for their gender forms, e.g.

Table with 3 columns: Gender (M, F, N) and Pronoun forms (prvý deň, prvá dcéra, prvé auto).

4.5.5 Presented in 4.5.1 as the masculine forms of the ordinal numerals. To exemplify the formation of the corresponding feminine and neuter cardinal numerals, their endings are listed with the first occurrence of each type, and the following numerals are formed accordingly. For more details about the gender endings see 4.1. and 4.5.6 a) below.

4.5.6 Ordinal numerals are formed in the following ways: a) 1-50 are formed from the modified roots of cardinal numerals to which -y, -á, -a, -é, -e are added. With 13 the endings are -i, -ia, -ie, i.e. tretí, tretia, tretie (see 4.5.1 and 4.5.2 above).

With 13-15 the root modification involves lengthening of the syllable before the ending by the vowel changing into a diphthong, e.g. šesť - šesť, osem - ôsmy, 11-15 are formed by changing the final l into t and adding -y, -a, -e, e.g. jedenásť, trinásť, sedemásť.

c) 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 are formed by changing the final -st/-sť into -stý/-stá/-stie and adding -y, -a, or -e respectively, e.g. dvadsiaty, päťdesiaty, osemdesiaty.

d) 100 is formed by replacing the final -o in sto by -y, i.e. sty.

e) 200, 300, and 400 are formed from group numerals (see 3.2.8) to which -stý is added, i.e. dvojtisť, trojtisť, štvortisť.

f) 500 - 900 are formed from the corresponding cardinal numerals followed by -stý.

g) When the last two digits of an ordinal numeral above 100 are not zero, the numerals sto, tisíc and above are in their cardinal form and the rest of the numeral in the ordinal form, e.g. sto dvadsiaty piaty, tisíc dvadsto päťdesiaty druhý.

h) 1000, 2000, 10000, 20000, 30000, 40000 are formed by adding to the endings -y, -a, or -e: milión, päťmilióna.

4.5.7 To ask about which in order we use ktorý, ktorá, kto:

Table with 2 columns: Question (Ktorý dom je to?, Je to druhý dom.) and Answer (Je to druhý dom.).

**4.6 FEMININE NAMES OF OCCUPATIONS - Prechýlené ženské názvy osôb podľa povolání**

4.6.1 In Slovak, names of professions or occupations usually have a different form for the masculine and feminine genders:

profesor *M*, profesorka *F*

4.6.2.1 The feminine gender is formed mostly by adding the suffix -ka, e.g.

<i>M</i>	<i>F</i>
učiteľ	učiteľka

4.6.2.2 When the masculine noun ends in -a, this is dropped before adding the suffix -ka:

futbalista	futbalistka
sólista	sólistka

When the masculine ends in -k, this is changed into -č and when in -ch, this is changed into -š before adding -ka, e.g.

úradník	úradníčka
žiak	žiačka
beloch	beloška

4.6.2.4 When the masculine form ends in -ec, a) the final -c changes into -č and -ka is added, e.g.

herec	herečka
-------	---------

b) the final -ec is dropped and -kyňa added, e.g.

umelec	umelkyňa
--------	----------

4.6.3 The other endings used for forming such feminine nouns are, e.g.:

-ička: chirurg	chirurgička
-yňa: kolega	kolegyňa
-iná: švager	švagriná
-ička: učieň	učníčka

4.6.4 When referring non-specifically to both men and women, the masculine noun is used, e.g.

4.6.5 For nouns formed from participles and adjectives see 7.4.

- príbuzná, -ej: -á, -ych *F* a relative (female)
- príbuzný, -ého, -ých *M* a relative (male)
- prírodné, -ého, -ých *M* last name, surname
- protiklad, -u, -y, -ov *M* an opposite, with having opposite meaning
- poč (Aster from počítanie: arithmetics)
- pošta) zip code
- rodič, -a, -ia, -ov *M* parent
- rodina, -y, -in *F* family
- rodné meno *N* surname at birth; maiden name
- rodokmeň, -a, -ne, -rov *M* family tree
- rok, -u, -y, -ov *M* year; má osm rokov (he/she/it) is eight years old
- rozvedený *Adj* divorced
- samozejmne of course

**4.7 ASKING ABOUT AGE - Ako sa pýtame na vek**

4.7.1

Koľko máš rokov?	(How old are you?) - <i>Sg Infm</i>
Koľko má rokov?	(How old is he/she/it?)
Koľko máte rokov?	(How old are you?) - <i>Pl or Sg Fm</i>
Koľko majú rokov?	(How old are they?)

The above are the questions used for asking about somebody's age. After *koľko* we use the relevant form of the verb *mať*.

4.7.2 The pattern used in the answer is:

Mám ..... rokov. (I am ..... years old)

In the phrase the noun *rok* is usually in the form of the genitive plural, i.e. *rokov*. The age is stated by the appropriate cardinal numeral, e.g.

Mám dvadsať rokov. / On má päťdesiatpäť rokov.

The genitive plural is used from 5 years above follows.

4.7.3 With lower numerals the situation in the answer follows:

a) With 1 the answer is: Má jeden rok.

Here the noun *rok* is in the nominative singular.

b) With 2-4 the answer is: Má dva/tri/štyri roky.

Here the noun is in the nominative plural form. For the concord of numerals and nominal phrase see also 8.5.



- sestersníca, -e, -ej, -ých *F* female cousin
- sestra, -y, -y, -ých *F* sister
- sledný, -ého, -ých *M* sibling
- slobodný, -ého, -ých *M* single; free
- Slovak, -y, -y, -ých *M* Slovak (male)
- Slovenka, -y, -y, -ých *F* Slovak (female)
- smutný, -ého, -ých *M* sad
- stará dievka, -y, -y, -ých *F* (derogatory) old maid
- stará mama *F* grandmother
- starý, -ého, -ých *M* old
- starý mládenec *M* bachelor
- starý otec *M* grandfather
- starý rodič, -a, -a, -ých *M* grandparent
- stryko, -u, -y, -ov *M* uncle (father's brother)
- stryňa, -e, -ej, -ých *F* aunt (father's sister)
- súrodenec, -a, -a, -ých *M* sibling (white sibling is not frequently used)
- súrodenečka, -y, -y, -ých *F* sibling (white sibling is not frequently used)
- svokor, -a, -a, -ých *M* father-in-law
- svokra, -y, -y, -ých *F* mother-in-law
- syn, -a, -a, -ých *M* son
- synček, -a, -a, -ých *M* little son
- šofér, -a, -a, -ých *M* driver
- štatna príslušnosť *F* citizenship
- štatný, -ého, -ých *M* pertaining to state
- šibý, -y, -y, -ých *M* slim
- študovať, -a, -a, -ých *M* to study
- študoval angličtinu (he/she/it) studied English

**CVIČENIA**

I. Preríš, čítajže:

- 173, 88, 35, 47, 82, 1968, 1465, 1291, 1492, 460, 000, 1776, 863, 1863, 1918, 1989
1. dom, 15. miesto, 20. ulica, 79. Student, 100. deň, 1000. koruna, 5,000,000. Slovák, 3. syn, 7. pani, 18. lekcia, 356. bicykel, 5,237. deň

II. Odpovedzte:

1. Odkiaľ je Peter Young?
2. Koľko má rokov?
3. Kde je teraz?
4. Čo študuje?
5. Kde na Slovensku študuje?
6. Aké povolanie má jeho otec?
7. Aké povolanie má jeho mama?
8. Je jeho otec vysoký?
9. Je jeho brat vysoký?
10. Je jeho mama štíhla?
11. Koľko rokov má jeho brat?
12. Koľko rokov má jeho sestra?
13. Je jeho brat študent?
14. Je jeho brat zlý?
15. Má jeho brat dievča?
16. Je jeho dievča Američanka?
17. Je jeho stará mama z USA?
18. Kde je teraz jeho stará mama a starý otec?
19. Študuje Petrova priateľka slovenčiny?
20. Vie už Peter dobre po slovensky?

III. Doplňte:

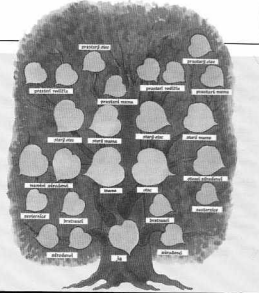
1. Slovenčinu študujem od roku .....
2. V meste ..... bývam od roku .....
3. V USA som od roku .....
4. Som ženatý/vydatá od roku .....
5. Auto mám od roku .....
6. Dom mám od roku .....
7. Veľa peňazí mám od roku .....
8. Čas nemám od roku .....

IV. Change the following sentences into negative ones:

1. Moja sestra má 22 rokov.
2. Mój brat má rád históriu.
3. Moja priateľka vie po anglicky.
4. Viem písať po slovensky.
5. Jej mama je predavačka.
6. Jeho brat je šofér.
7. Myslím, že sú na Floride.
8. Jej brat je veľmi zlý.
9. Tvoj otec je v banke.
10. Peter má šťastie.
11. Mój otec sa volá Filip.
12. Tvoja manželka cestuje na Floridu.
13. Jeho druhé auto je mercedes.
14. Moja matka je lekárka.
15. Jeho švagriná býva na Aljaške.

V. Preložte do slovenčiny:

1. He is in Slovakia. He studies Slovak.
2. She has already been in Florida for several days. She is happy.
3. Peter is at home. He is tired.
4. Her father is in the USA. He is old.
5. His mother works in a bank. She is nice.
6. Mary studies at the university. She is bright.
7. This is her first day at the university. She is happy.
8. Mother's brother is a bank officer. He is amusing.
9. I do not know how old his girlfriend is. She is a fashion model.
10. I can read and write in Slovak, but I cannot speak well yet. I study Slovak.
11. My friend lives in New York. She is single. I am not.
12. She is from the USA. Her father is not.
13. I am glad to be here. John is not.
14. William and Ann are fine. We are not.



VI. Doplňte:

(starý) ... mama, (matka) ... brat, (americký) ... študentka, (fotograf) ... história, (má) ... štiar, (manželka) ... práca, (prvý) ... škôlka, (bratov) ... priateľ, (bratov) ... dievča, (otcov) ... číslo, (tréni) ... dečka, (milý) ... stará mama, (má) ... otec, (jeho) ... doktorka, (matka) ... sestra, (sympatický) ... úradník, (ich nový) ... mama, kyška

VII. Complete the sentences, using possessive nouns.

Example: Profesor má auto. To je profesovo auto.
1. Otec má liek. To je .....
2. Mama má kávu. To je .....
3. Brat má pekné dievča. To je .....
4. Sestra má nový dom. To je .....
5. Priateľka má škôlku. To je .....

VIII. Give opposites to the following words:

ženský, ženatý, slobodný, veselý, zábavný, blízko, dobrý, mladý, dlhý, starý

IX. Odpovedzte:

- 1. Je vaša rodina veľká?
2. Je váš otec profesor?
3. Je váš otec úradník?
4. Je váš otec taxikár?
5. Čo je váš otec?
6. Je váš otec sympatický?
7. Koľko má rokov?
8. Je vaša matka učiteľka?
9. Je vaša matka predavačka?
10. Čo je vaša matka?
11. Koľko má rokov váš brat?
12. Koľko má rokov vaša sestra?
13. Máte dom?
14. Koľko rokov má váš dom?
15. Máte auto?
16. Je nové? Je staré?
17. Je nové? Je staré?
18. Koľko má rokov?

X. Suppose that you have been told the following sentences, but you have not heard clearly the words in brackets, and so you want to ask about them, using kto, čo, aký, či, kde.

Príklad: Moja mama je (mladá). Aká je tvoja mama?
1. Jeho otec je veľmi (zabavný).
2. (Maminu) sestra Američanka.
3. (Táto) manekýnka je pekná.
4. Ten (ry) pán je (Petrov) otec.
5. (Tento) auto je veľmi sympatický.
6. (Otcova) sestra je veľmi šiatní.
7. Ich syn je veľmi (ka) je múdra.
8. Ich univerzita je (nový).
9. (Táto) americké.
10. (Jei) brat je žiak.
11. (Táto) milá.
12. Majú (nový) dom.
13. (Jeho) sestra milá.
14. (Tento) dom je starý.

XI. Produce and fill in a Slovak questionnaire giving the following data:

First Name: Eva
Last Name: Porubská
Maiden Name: Vranová
Date of Birth: 7/12/57
Place of Birth: Svit State: SR
Sex: F
Marital Status: divorced
Nationality: Slovak
Citizenship: Slovak
Address: Hrnčová ulica 15, 821 05 Bratislava
Profession: teacher

XII. Change to refer to women:

predavač, svokor, lekár, úradník, vdovec, starý mladý, priateľ, rozvedený, zamestnávateľ, vnuk, recepčný, svagor, strýko, šofér, žiak, Slovak, Američan, hokejista, astronaut, manžel, synovec, bratranec, syn, muž

XIII. In a questionnaire form give:

a) your own personal data;
b) the personal data of one member of your family.

XIV. Say in Slovak in what relationship the following family members are to you:

otcov brat, mamin otec, strýkov syn, sestrina dečka, tina dečka, bratov syn, dedov syn, manželova sestra

štvrtý fourth
svagor, -gra, -gra, -grov M brother-in-law
svojnica, -ni, -ni, -ni, -ni, -ni F sister-in-law
taxikár, -ár, -ár, -ár, -ár M taxi-driver (male)
teta, -y, -y, -y, -y, -y F aunt (mother's sister)
tlačené písmo N printed letters; tlačenné písmom in printed letters
učím sa I am learning
učiť sa, -m sa, -m sa, -m sa NP + Acc to learn, to study; to be learning/studying
učiteľ, -ár, -ár, -ár, -ár, -ár M teacher (male)
učiteľka, -y, -y, -y, -y, -y F teacher (female)
újo, -a, -ovia, -ov M uncle (mother's brother)
ulica, -a, -a, -y, -y, -y F street
univerzita, -y, -y, -y, -y, -y F university

úradníčka, -y, -y, -y, -y, -y F clerk, office worker (female)
úradník, -a, -a, -a, -a, -a M clerk, office worker (male)
v banke in the bank
vdova, -y, -y, -y, -y, -y F widow
vdovec, -ca, -ca, -ca, -ca, -ca M widower
vedieť, -viem, -vedia, -vedia NP + Acc to know
vedieť po anglicky/slovensky to (be able to) speak English/Slovak
veľký big
veselý joyful
vieste actually, in fact
vnučka, -y, -y, -y, -y, -y F granddaughter
vnuček, -a, -a, -a, -a, -a M grandson
vdaná (about a woman) married

XV. Try to say in another way:

- 1. Súdajem slovenčinu.
2. Otcov brat je predavač.
3. Nie je starý.
4. Toto je manželova sestra.
5. Nie je štiba.
6. Hotel je ďaleko.
7. To nevádi.

XVI. Prečítajte do slovenčiny:

- 1. Sometimes my brother is very amusing.
2. I cannot speak Slovak very well yet.
3. His grandfather is very clever.
4. He can write quite well already.
5. I can read Slovak quite well.
6. Of course, he is very pleasant.
7. Her mother is divorced.
8. She is a sales person.
9. His grandfather is from Slovakia.
10. His grandmother is from Ireland.
11. They have been in Cleveland since 1930.

XVII. Prepare questions for an interview in Slovak to find out as much data as you can about a person.

- 12. He is kind and handy.
13. How old are you?
14. How old is your brother?
15. How old is your sister?
16. She is short and fat.
17. They are already retired.
18. Give me the questionnaire, please.
19. Write in capital letters.
20. Come to the cinema.
21. Nice to meet you.
22. Wait a moment, please.
23. How much is it?
24. Here you are - here is the money.

XVIII. What would the characters in the following pictures say:



XIX. Háňanka:

Kto je to?
Je malý a milý. Má sedem rokov, ale nevie čítať ani písať. Nevie po anglicky ani po slovensky, ale je to dobrý priateľ. Je mladý, šikovný a sympatický. Volá sa Rex.

XX. Naučte sa porokadlo:

Kto prv príde, (ten) prv melie. (First come, first served.)

XVI. Naučte sa pesneč:

Musical score for 'Dýnom, dýnom' with lyrics: Dýnom, dýnom, dýnom, dýnom, na ko-pot-ku, na-ka, dýnom, dýnom, na mla-pa, na-ka, dýnom, dýnom, na-pa-ded by na mla.

vysoký, -ý, -ý, -ý, -ý M tall, high
výš, -y, -y, -y, -y F height
zábavný amusing, funny
zamestnanec, -ca, -ca, -ca, -ca M/N employer
zamestnanosť, -y, -y, -y, -y F employment
zat, -a, -a, -a, -a, -a M son-in-law
z brata from his brother
z brata from Slovakia
z brata from Slovakia
z brata from Slovakia
z brata from Slovakia
z brata from Slovakia
z brata from Slovakia
z brata from Slovakia
z brata from Slovakia
z brata from Slovakia
z brata from Slovakia



5.1 GENDER CLASSIFICATION OF NOUNS - Klasifikácia podstatných mien podľa rodu

- 5.1.1 As we already know (see 1.3.4), the gender of Slovak nouns is grammatical...
5.1.2 Nevertheless, there is some predictability of the gender of Slovak nouns:
a) most references to males are of masculine gender...
b) many words referring to young beings (humans or animals) are of neuter gender...

Table with 2 columns: M (Masculine) and F (Feminine). Rows: otec (father), student (student), medveď (bear), mama (mother), študentka (female student), medvedica (she-bear).

Table with 2 columns: N (Neuter) and F (Feminine). Rows: dieťa (child), vtáča (little bird), zriečba (foal), dievča (girl).

- 5.1.3 Nouns referring to things can belong to any of the three genders...
5.1.4 The endings of the genders...
5.1.5 Following is a survey of the final letters which, for the sake of simplicity, will be referred to as "endings" of Slovak nouns...

Table showing noun endings and their corresponding genders. Columns: M a) cons., b) -a, c) -o, F a) hard cons. + a, b) soft cons. + a, c) soft cons. or -s/-v, d) -ná, N a) -o, b) 1. -e, 2. -ie, -um, c) -um, d) -e, -á.

5.1.6 Foreign words can have different final letters... whisky F, tabu N, marabu M, kiwi N.

5.2 GENDER PREDICTABILITY - Prediktabilita rodu

- 5.2.1 As has been stated above (see 5.1), the predictability of the gender of Slovak nouns...
5.2.2 Full predictability exists only with the endings:
a) -ie, -ie, -um, which indicate neuter: srdca, údolie (valley), múzeum;
b) -ka, which denotes the young of animals and the gender: zriečba (foal);
c) -ka, which indicates feminine gender: kráľovná (queen).

5.2.3 Partial predictability exists with:

- a) final -o: 1. If the noun refers to a human and is augmentative... 2. If the noun refers to an inanimate phenomenon...
b) final -ka: 1. If the noun refers to a human or animate being... 2. If the noun refers to a human or animate being...

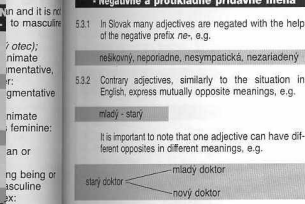
5.2.4 Table of Noun Classification by Endings (with examples):

Table showing classification of nouns by gender and ending. Columns: M, F, N. Rows: turista, strýko, otec, dom, mama, dieťa, zriečba, okno, srdce, umenie, múzeum, diaň, laň, um, múzeum.

Symbols used: □ thing, non-living phenomenon (-Anim); ♂ male human; ♀ female human; ♂ child; ♀ young of an animal; 🐾 animal.

6.1 NEGATIVE AND CONTRARY ADJECTIVES - Negatívne a protikladné prídavné mená

- 5.3.1 In Slovak many adjectives are negated with the help of the negative prefix ne-.
5.3.2 Contrary adjectives, similarly to the situation in English, express mutually opposite meanings.
5.3.3 In many cases the negated adjectives exist parallel to contrary adjectives...



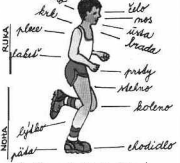
5.3.4 In many cases the negated adjectives exist parallel to contrary adjectives. Here nepokojný only denies its being nice, while škarbný says that it is ugly...

6.2 CVIČENIA

I. State the gender of the following nouns on the basis of their form (including also the ones that have not yet occurred in this textbook, i.e. without knowing their meaning):

- otec, mama, auto, dom, dedo, káva, video, terárrium, konferencia, veda, rádio, pero, kúpeľňa, jedáleň, profesor, problém, génius, prezident, program, kilo, záma, leto, jar, jeseň, taxikár, taxikárka, žaba, medveď, medvedica, lietadlo, letisko, pilot, pilotka, ulica, stôl, stolička, more, oceán, rieka, jazero, pole, hokej, hokejista, hokejstika, olympiáda, pivo, whisky, coca-cola, televízor, rádio, opera, film, fantázia, požia.

II. Check the meaning of the following words in the picture, establish their gender from their form, whenever possible, and with the remaining words check the gender in the vocabulary:



hlava, vlas, oko, ucho, tvár, líce, zub, brada, čelo, nos, obočie, mihalnica, telo, krk, plece, rameno, ruka, lakeť, prst, palec, dlaň, hrud, rebro, srdce, žalúdok, pečeň, črevo, oblička, noha, stehno, koleno, čelno, chodidlo, pila.

III. Qualify the following nouns by an adjective or a possessive pronoun:

video, späňa, dom, policia, chladnička, stôl, kniha, taxikár, doktor, futbalista, futbalistka, chlapce, dievča, pero, ceruzka, zošit, fotografia, zrkadlo, počiatač, komin, strecha, stena, bazén, katedra.

- oko, -o, očí N eye
okružný Adj round, having a round shape
oranžový Adj orange
palec, palca, palcov, palcov M thumb
počeň, -e, -e, -i F liver
pisací stôl M desk
ploce, -a, -a, -a M shouder
sing ľal
počiatač, -a, -e, -ov M computer
pohodlný comfortable
poštička, -y, -y, poštiečok F shell
poriadok, -ok, -ok, -okov M order
poschodový Adj having two floors or more than one floor
postel, -e, -e, -i F bed
prázdny Adj empty



IV. Use the following adjectives (in their appropriate gender form) with nouns:

pisaci, pohodlny, sikovny, zabavny, prazdny, vesely, svetly, neporiadny, ruzovy, nesympaticky, tucny, ma-ly, zly, unaveny, nudny, novy, pekny, americky, silny, nezariadeny, dlhy, smutny, modry, stastny

V. Give the feminine nouns corresponding to the following nouns:

doktor, student, ziak, ucitel, taxikar, predavac, Ame-rican, lekár, Slovák, Francúz, profesor, sofer, mane-žyn, tenista, futbalista, pilot, astronaut, Kanadan, ho-kejista, prezident

VI. Fill in the words rád, rada, rado, or radi:

- 1. Mária je veľmi ..... že ste tu.
2. Som veľmi ..... že bývam v USA.
3. Sii ..... že študujú slovenčini.
4. Samozrejme, Peter je ..... že má šťastie.
5. Sme ..... že viete písať po slovensky.
6. Som ..... že je to dobrý liek.
7. Mama je ..... že jej syn je sikovný.
8. Nie som ..... že už ide domov.

VII. Match the following adjectives (in their appropriate gender forms) with as many of the nouns as possible:

- široký auto
tucný film
sympatický ulica
farebný prezident
stihly byt
zabavny kuchynia
moderný predavac
sikovny manekyn
vysoky kniha
žily televizor
nezamestnany počítac
zarizeny manžel

VIII. Give answers to the following questions according to the text of Lesson 5:

- 1. Či je ten dom?
2. Je to len jeho dom?
3. Kde v Ziline býva?

- 4. Je jeho izba hore alebo dolu?
5. Je jeho izba ružová?
6. Prečo?
7. Má tam poriadok?
8. Prečo?
9. Má tam fotografie?
10. Býva tam jeho sestra?
11. Kde je sestrina izba?
12. Má tam sestra poriadok?
13. Má jeho rodina video?
14. Majú počítač?
15. Majú americký počítač?

IX. Odpovedzte:

Príklad: Je ten čaj studený? Nie, je horúci.

- 1. Je ten film dobrý?
2. Je to miesto obsadené?
3. Je tá žena tuhá?
4. Je ten obraz pekny?
5. Je tá káva silná?
6. Máte stary dom?
7. Máte malý dom?
8. Je váš televizor stary?
9. Je váš dom prázdny?
10. Je váš učitel dobrý?

X. List your family members and give their name and age.

XI. Preložte do angličtiny:

- 1. Vždy vie, kde čo má.
2. To je jeho vec.
3. Má tam poriadok.
4. Pozri, tu je tvoj slovník.
5. To je všetko.
6. Myslím, že profesor je tu.
7. Mój otec nie je neporiadny.
8. Vpredu je kováč, vzadu kreslo.
9. Tu je môj anglicko-slovenský slovník.

XI. Describe:

- a) your room at home
b) your room in the dormitory
c) your house or apartment
d) the house of your friend or relative
e) your friend
f) a member of your family

predať, predan, predajú P + Acc: to sell sth
predaň, -ne, -ni F: entrance hall
prenajať, prenajmam, prenajmá P + Acc: (to offer) to rent sth
prilúštenstvo, -a, -s, -siev N: bathroom and toilet
protiklad, -u, -y, -ov M: an opposite
prat, -a, -y, -ov M: finger
rameno, -a, -á, ramien N: arm
rebro, -a, -á, rebro N: rib
reštaurácia, -ie, -ie, -i F: restaurant
riad, -u, -y, -ov M (can also be used in the singular number as a collective noun): dishes
ruka, -y, -y, rúk F: hand; arm
ružový pink
slivý Adj: grey

skriňa, -a, -á, skriň F: cabinet, wardrobe
skrinka, -y, -y, skrinie F: cabinet
smutný sad
spalňa, -a, -y, spální F: bedroom
sporák, -u, -y, -ov M: range, stove (for cooking)
srdce, -a, -á, srdc N: heart
stieho, -a, -á, stáho N: thigh
stena, -y, -y, sien F: wall
stolička, -y, -y, -ok F: chair
stolík, -á, -y, -ov M: little table
stól, stola, stoly, stoov M: table
strecha, -y, -y, strech F: roof
studený Adj: cold
svetlo- light-coloured; svetlohnedý light-brown

XII. T

green, t
blue, gr

XIII. C

mikrov
vý sten
otcov
dievča.
dlné za

XIV. F

dobrý
bratran
šťastný

XV. O

- 1. M:
2. Či
3. Či
4. M:
5. S:
6. M:
7. Su
8. M:
9. Si
10. Je
11. M:
12. Je
13. Je
14. Je
15. Si
16. M:
17. K:
18. T:
19. M:
20. Je
22. M:
23. M:

svetlý

svetlý
šikavý
šikaredý
škoda:
(je to)
štvorpo
televizc
telo, -a
tichý A
tmavo-
tmavý
tvár, -a
ubytov
ucto, -a
umývav

XII. Translate the following colors into Slovak and use each of them with a noun:

green, brown, orange, yellow, white, black, pink, red, blue, gray, light-blue

XIII. Correct the following phrases:

mikrovlnný rúra, neporiadni otec, sestrina izba, ružo- vý stena, slovenské slovník, mój spálnía, veľké garáž, otcová dom, moderné lampa, náš obyčka, pekna dievča, moji knihy, dvoje starí otec, moja rádio, poho- dlné zariadené byt

XIV. Form negative adjectives from the following:

dobrý taxikár, sikovný brat, veľký problém, pekny búravec, veselý zaf, pohodlné kreslo, moderný dom, šťastny chlapec, zamestnaný otec, poriadny študent

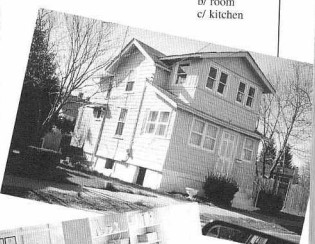
XV. Odpovedzte:

- 1. Máte dnes čas?
2. Čítate slovenské knihy?
3. Čítate anglické knihy?
4. Máte rád tenis?
5. Ste dobrý tenista?
6. Máte rada futbal?
7. Ste dobrý futbalista?
8. Máte auto?
9. Ste dobrý sofer?
10. Je vaša mama dobrá soferka?
11. Máte počítač?
12. Je nový?
13. Je slovenský alebo americký?
14. Je dobrý?
15. Ste vydala/zemaly?
16. Máte chlapca/dievča?
17. Kde býva?
18. Tiež študuje?
19. Máte rád kino?
20. Je na univerzite kino?
21. Majú študenti čas?
22. Majú študenti čas na kino?

XVI. Somebody is referring to you a person to be hired as secretary. Write down questions that you would ask him about her.

XVII. Describe the pictures:

a/ house
b/ room
c/ kitchen

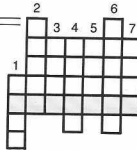


úzký narrow
valuta, -y, -y, veld (usually only Pl) F: hard currency
vec, -i, -á, -á M: thing; to je jej vec that is her matter/business
ved as (rather) well
video, -a, -á, videi N: VCR
vias, -u, -y, -ov M: hat
vľavo Adv: left, on the left
vpravo Adv: right, on the right
vpreda Adv: in the front
všade everywhere
váskť right isn't it? ...
vychodný convenient
vzdá Adv: at the back
záhrada, -y, -y, záhrad F: garden
záchod, -u, -y, -ov M: toilet

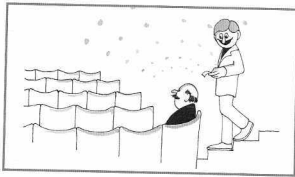
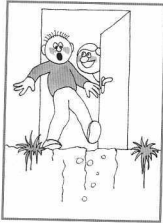


XVIII. By filling in the columns with the appropriate Slovak words, find in the framed in line the name of one room in the house:

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1. window      | 4. books   |
| 2. at the back | 5. always  |
| 3. father      | 6. bedroom |
|                | 7. mother  |



XIX. What would the men in the pictures say?



XX. Naučte sa porekadlo:

*Krv nie je voda.*

(Blood is thicker than water.)

XXI. Naučte sa pieseň:

*Nefateko od Trenčína*

1. Jáko šperku som dalat, skoby je sám ten postat.  
Často oš mi, ja si doje mi má.  
Taka šperkočka máta, do mi meji Karolka.

2. Jáko šperku som dalat, skoby je sám ten postat.  
Často oš mi, ja si doje mi má.  
Taka šperkočka máta, do mi meji Karolka.

3. Prívrat je oze in bovy, svojaj naska do ľanovy.  
Mamko, mamka má, ja je moja mi má.  
Taka šperkočka máta, do mi meji Karolka.

**zamestnaný** Adj employed  
**zariadený** Adj furnished  
**za valuty** for hard currency  
**zelený** green  
**zrkadlo**, -a -á, zrkadiel N mirror  
**zub**, -u -y, -ov M tooth  
**žalúdok**, -oka -dky, -okov M stomach  
**žltý** yellow  
**žurnalistika**, -y -y, žurnalistík F journalism

## Univerzita

Takmer celá Univerzita Komenského je v centre Bratislavy. Je tam rektorát a sú tam aj fakulty: bohoslovecké, farmaceutická, filozofická, lekárska, manažmentu, matematicko-fyzikálna, pedagogická, právnická, prírodovedecká a telesnej výchovy a športu.

Filozofická fakulta je sivá budova pri Dunaji. Má štyri poschodia. Je tam dekan, dekanát, úradníci tam majú kancelárie, učiteľia pracovne a sú tam aj posluchárne a učebne. Žiaľ, nie všetky katedry majú študovne. Dolu je jedáleň a bufet. Vedľa je právnická fakulta. Tam je knižnica, predajňa kníh, telocvičňa, kopirovacie stredisko a aula. Interný sú v centre aj mimo centra mesta.

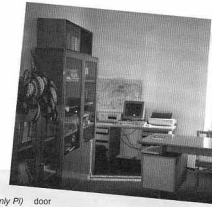
Každá učebňa má stoly, stoličky a tabuľu. Je tam aj krieka, ale učiteľia používajú najmä spätný projektor. Niekedy potrebujú aj magnetofón a video. Teraz sú zimné prázdniny a študenti tu nie sú. Letný semester sa začína vo februári. Potom tu slovenskí aj zahraniční študenti zas budú mať prednášky, semináre, cvičenia, konzultácie a skúšky. V lete je na univerzite letná medzinárodná škola slovenčiny SAS – Studia Academica Slovaca. Idete tam tento rok aj vy?



## Pracovňa

Toto je profesorna pracovňa. Je malá, ale svetlá, lebo je tam veľké okno. Vpravo je stôl, stolička, vľavo polička na knihy a skriňa, malý stolík a dve kreslá. Vpravo je tiež telefón, počítač a tlačiareň. Je tam aj popolník, lebo profesor, bohužiaľ, fajčí cigarety. V pracovni môže fajčiť, ale v učebni nie.

Vonku na dverách je jeho rozvrh a jeho konzultačné hodiny. Na fakulte je takmer každý deň, lebo veľa prednáša, učí, konzultuje a skúša.



## SLOVNÍK

**apríl**, -a -y, -ov M April  
**august**, -a -y, -ov M August  
**auľa**, -y -y, -ov F (the main/largest) university auditorium  
**bohoslovecký** theological  
**budova**, -y -y, budov F building  
**buď** (3rd Pers Pl Future Tense of byť) (they) will be  
**buď**, -a -y, -ov M snack bar  
**celý** Adj whole, entire  
**cigareta**, -y -y, cigariet F cigarette  
**december**, -ba, -ba, -ov M December  
**dekan**, -a -l, -ov M dean  
**dekanát**, -a -y, -ov M dean's office  
**Dunaj**, -a M the Danube

**dvere**, dverí (only Pl) door  
**fajčiť**, -im, -ia (1st + Acc) to smoke  
**fakulta**, -y -y, fakult F faculty (the building and the institution)  
**farmaceutický** pharmaceutical  
**február**, -a -ba, -ov M February  
**filozofická fakulta** faculty of arts  
**filozofický** Adj philosophical, pertaining to philosophy or arts  
**hodina**, -y -y, hodín F hour  
**hore** Adv up, upstairs; upwards  
**internát**, -u -y, -ov M student hostel  
**iný** Adj other, different  
**január**, -a -a, -ov M January  
**jar**, -a -a, -ov M spring  
**jarný** Adj pertaining to spring



6.4 NOMINATIVE PLURAL OF ADJECTIVES AND PRONOUNS - Nominatív plurálu prídavných mien a zámen

6.4.0 The following table presents the relevant endings and forms:

Table with columns: M +Hum, all others, Adjectives, Possessive Pronouns, Demonstrative Pron., Interrogative Pron. and corresponding endings.

6.4.1 Adjectives in nominative plural have the following endings:

4/4 Masculine +Hum: starí otcovia, nízkí chlapičci -e/ all others: nové knihy, nížšie domy, pekné autá

6.4.2.1 Possessive pronouns have the following endings:

4/ Masculine +Hum: moji bratia, vaši doktori -e all others: tvoje knihy, naše izby

6.4.2.2 Of course, 3rd person pronouns remain unchanged: jeho profesori, jej problémy, ich autá.

6.4.3 The English demonstrative pronouns have the following Slovak counterparts:

Table mapping English pronouns (that, this, those, these) to Slovak forms (ten, tento, ti +Hum, tieto +Hum, tá, táto, tie, tieto, to, toto).

6.4.4 e.g. tí(ťo) úradníci, tie(ťo) ženy, tie(ťo) autá. Interrogative pronouns have the following forms in the nominative plural:

Table mapping interrogative pronouns (čí, cie, aki, aké, ktorí, ktoré) to their forms in M +Hum and all others.

- seminár, -a; -e, -ov M seminar
september, -bra; -bre, -brov M September
skúšať, -ám, -ajú NP + Acc to examine sb/sth
spätný projektor, -a; -y, -ov M overhead projector
stredisko, -a; -á, -stredok N center (institution)
šport, -u; -y, -ov M sport
študovňa, -e; -e, -í F reading room
tabuľa, -e; -e, -tabuľ F blackboard
takmer nearly
telocvičňa, -e; -e, -í F gymnasium
tlačiarňa, -e; -e, -mi F printer
učebňa, -e; -e, -í F classroom
učiteľ, -u; učím, učia NP + Acc to teach sb/sth
v kancelárii in the office
v učebni in the classroom

6.5 NOUNS USED ONLY IN THE PLURAL - Podstatné mená používané len v pluráli

6.5.1 Just as in English, there are some nouns also Slovak that have a plural ending, but actually do not refer to a non-plural phenomenon, e.g.

trousers (a pair of trousers) - nohavice
scissors (a pair of scissors) - nožnice

These are referred to as plurála tantum. In the vocabulary of this textbook they are marked as on:

6.5.2 Although some of the cases of plurála tantum respond to each other in both languages (see 6.3 above), many others do not, e.g.

dvera Pl - door
prázdniny Pl - vacation
Vianoce Pl - Christmas

6.5.3 Similarly to English, concord with plurála tantum requires plural forms in Slovak, e.g.

moje nožnice sú tu
kde sú tie dvera

CVIČENIA

I. Translate into English the following nouns at state their gender:

stredisko, prednáška, basketbalista, basketbalistka, dedo, bufet, predajňa, tenista, predavačka, predaváča, magnetofón, video, popolník, kreslo, hodina, učiteľ, futbalista, fakulta, leto, zima, jar, jeseň, krieda, látka, tie, manžel, zrkadlo, január

II. Give the plural:

ten sympatický študent, milá študentka, nepohodné kreslo, zlý slovník, dobrá kniha, ten náš dom, veľký chlapec, toto slovenské auto, americký počítač, a turista, pekný deň, šikovný syn, môj liek, múdry kár, unavená soferka, jeho dobrý rodič, toto šťastie, dievča, ich stôl, zlý nož, starý kôň, náš tmeňý koňec, americký černocho, malý žiak, pekný deň, múzeum, slovenský úradník, dobrý Slováč, náš Čech, či problém, aká več

zahraničný foreign
zas again
zima, -y; -y, -zim F winter
zimný Adj pertaining to winter



in v pluráli

1 nouns also in 2 actually do or 3 e.g. 4 5 6 7 8 9 10 11 12

IV. Doplňte:

1. Mám škôtku v ... (február). 2. Letná škola slovenský SAS je v ... (august). 3. V ... (november) je ich deňa v New Yorku. 4. V ... (maj) neštudujem. 5. Prázdniny majú v ... (január, júl, august). 6. Festival je v ... (október). 7. Mama je tu v ... (marec). 8. Na Aljasku ideme v ... (leto). 9. Na Floridu cestujeme v ... (zima).

V. nouns and

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.

VI. Povedzte:

a) čo je na univerzite; b) kto študuje na univerzite; c) čo majú študenti na univerzite.

III. Change into the plural:

1. To je moja slovenská kniha. 2. Tam je ten jej anglický slovník. 3. Toto je ich americké auto. 4. Tu je môj starý priateľ. 5. Kde je tá tvoja pekná priateľka? 6. Ona je americká študentka. 7. Jej profesor je na Slovensku. 8. Naša doktorka je v Bratislave. 9. Jej syn je ten dobrý žiak. 10. Ich dom je svetlomodrý. 11. Vaša izba nie je ružová, však? 12. To je ich problém.

V. Give answers according to the text of the lesson:

1. Kde je Univerzita Komenského? 2. Aké fakulty sú na Univerzite Komenského? 3. Kde je v lete SAS? 4. Co je SAS? 5. Kde je filozofická fakulta? 6. Co tam je? 7. Co je vedľa? 8. Kde sú internáty? 9. Majú teraz študenti prázdniny? 10. Kedy sa začína letný semester? 11. Kedy sa začína zimný semester? 12. Máj veselý štítanec, náš múdry lektor, šťastné roky? 13. Máj profesor veľký pracovník? 14. Učia profesori veľa? 15. Sú profesori na fakulte každý deň?

VII. Preložte do slovenčiny:

1. Like father, like son. 2. An eye for an eye, a tooth for a tooth. 3. Blood is thicker than water. 4. First come, first served. 5. East or west, home is best.

VIII. Odpovedzte:

1. Štúdiujete na univerzite? 2. Učíte na univerzite? Kde je vaša pracovňa? 3. Co je tam? 4. Máte spätný projektor? 5. Máte video? 6. Máte tlačiareň? 7. Fajčíte? 8. Fajčíte doma? 9. Fajčíte v kancelárii? 10. Ste v pracovni každý deň?

IX. Doplňte ročné obdobie:

1. Prázdniny mám ..... 2. Študujem ..... 3. Mám čas ..... 4. Moja priateľka je tu ..... 5. Hovorim po slovensky .....

X. Supposing you have not heard the words in brackets very well, ask about them:

Príklad: Toto je tá (nová) kniha. - Aká kniha? 1. Toto sú (tr americké) študenti. 2. Toto sú (tí zahraniční) študenti. 3. Prosím si (tie stare) slovníky. 4. Majú nové (slovenské) knihy. 5. Tu sú (tie moderné) počítače.

XI. Write a story about your studies.



**XII. Write a dialogue between two students who do not know each other. You might like to include asking the following:**

- Where do you study?
- What do you study?
- Are you at the university each day?
- When do you have exams?

- Are your professors good?  
- Are the seminars amusing?

**XIII. Preložte do slovenčiny:**

nice face, light-brown hair, slim body, long legs, eyes, short fingers, good heart

**XIII. What would the characters say in the following situations:**



**XIV. Naučte sa porekadlo:**

**Aký pán,  
taký krám.**

(A man's business mirrors his qualities.)

**XV. Naučte sa pieseň:**



Hej, slniečko horiace

Hej, slniečko horiace  
 Hej, slniečko horiace  
 Hej, slniečko horiace  
 Hej, slniečko horiace

3. Hej, a keď má uhori, blávka ma zahlí.  
 (Zlúhoj, zľúhoj.)  
 Hej, do mňa sa zahlí.

S  
 nar  
 ako s  
 ako s  
 ako s  
 ako s  
 ako s  
 in S  
 ako s  
 atóm  
 atóm  
 atóm  
 autob  
 autob  
 autob  
 autob

# Cestujeme vlakom

Je platok popoludní. Peter a Mária sú na železničnej stanici v Bratislave. O chvíľu cestujú vlakom do Žiliny. Tam býva Mária rodina. Peter ide na návštevu. Teraz si ešte musia kúpiť cestovné lístky. Tu je pokladňa.



Mária: Prosim si dva cestovné lístky na rýchlik do Žiliny.  
 Pokladníčka: Len tam, alebo aj späť?  
 Mária: Späť, prosím.  
 Pokladníčka: Má to byť prvá trieda alebo druhá trieda?  
 Mária: Druhá trieda. A študentské, prosím.  
 Pokladníčka: Na kedy? Na dnes alebo na zajtra?  
 Mária: Na dnes. Potrebujeme aj miestenky?  
 Pokladníčka: Nie, nepotrebuje.  
 Mária: Čo stojí jeden lístok?  
 Pokladníčka: Dvestodvadsť korún.  
 Mária: Dobré.  
 Pokladníčka: Spolu je to štyristodvadsaťštyri korún.  
 Mária: Nech sa páči.  
 Pokladníčka: Tu máte drobné.  
 Mária: Ďakujem. A prosím, ktoré je to nástupište?  
 Pokladníčka: Siedme nástupište, štrnásťa koľaj. Odechádza o chvíľu, o osem dvadsať.



Peter a Mária idú na siedme nástupište. Ich batohy nie je ťažké. Peter má tašku, Mária dosť ľahký kufor. Vlak už čaká, cestujúci nastupujú. Tento vagon je druhá trieda. Vagon je plný, ale tu je jedno takmer prázdne kúpeľ. Sú tam len dvaja mladí chlapci, majú asi 16 rokov.

## SLOVNÍK

ako sa ti páči...? (Sg trdn) how do you like...?  
 ako sa ti páči? how do you like it?  
 ako sa ti páči na slovenčiny? how do you like it in Slovakia?  
 ako sa to povie? how do you say it?  
 ako sa to povie po slovenčiny? how do you say it/that in Slovak?  
 ako sa vám páči? (Pl or Fnd) how do you like...?  
 atómová elektrárňa atomic power station  
 atómový atomic, pertaining to atom  
 autobus, -y, -y ov M bus  
 autobusom by bus  
 autóm by car  
 batohy, -y, -y, -y F luggage

bicykel, -ka, -ka, -klov M bicycle  
 cestovať, cestujem, cestujú NP + instr to travel  
 cestovný Ag pertaining to travel; traveller's  
 cestujúci, -ho, -i, -ich F female passenger; traveller  
 cestujúci, -ho, -i, -ich M male passenger; traveller  
 cukor, -y, -y, -y ov M sugar mill  
 čln, -a, -y, -y ov M boat, row boat  
 čo stojí/stoja...? how much is/are...?  
 čo to stojí? how much is it?  
 ďalej Ag the following, next  
 driem, driemem, driemem NP to be taking a nap, to be nodding off  
 dvaja M +fem two  
 drobné (only Pl) change (money)  
 dvaja M +fem two  
 elektrárň, -ne, -ne, -mi F power station

Mária: Prepáčte, sú tieto miesta voľné?  
Chlapci: Áno, sú. Nech sa páči, sadnite si.

Mária: Ďakujem. Poď, Peter, sadnime si. Kam cestujete, chlapeci?

Martin: Ja cestujem do Trenčína. A Vlado do Ružomberku. A kam cestujete vy?

Mária: My cestujeme do Žiliny. Ja som odiaľ a bývam tam moji rodičia.

A vy idete domov, alebo na výlet, či na návštevu?

Vlado: V Ružomberku hývajú moji starí rodičia a idem tam na návštevu. Martin ide na výlet domov do Trenčína. Bývajú tam jeho rodičia. My sme študenti a chodíme na strednú elektrotechnickú školu. A vy čo robíte?

Mária: My sme tiež študenti a chodíme na Univerzitu Komenského. Ja študujem angličtinu a Peter slovenčinu. Peter je z USA.

Martin: Z USA? Odkiaľ?

Peter: Z Clevelandu, z Ohia.

Martin: Moja teta býva v Chicagu, pracuje tam ako predavačka. Je to otcova sestra.

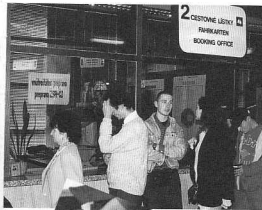
Niekedy si píšeme. A ty vieš po slovensky?

Peter: Trochu. Tu študujem už tri mesiace.

Moja stará mama je zo Slovenska a ešte vie po slovensky.

Vlado: A ako sa ti páči na Slovensku?

Peter: Veľmi sa mi tu páči. Bratislava je sympatické a rušné mesto. Som rád, že tento víkend uvidím Žilinu. A z vlaku aj iné mestá.



Martin: Teraz sme v Trnave. Je tu univerzita, cukrovár a neďaleko je atómová elektrárň. Odtiaľto ideme na sever, cez Považie, popri rieke Váh.

Vlado: Počúvajte, chcete jabĺčka? Nech sa páči, vezmite si.

Tieto červené sú veľmi sladké, ale ani tie zelené nie sú kyslé.

Peter: Ďakujem. A ja mám potato chips. Mária, ako sa ti povvie po slovensky? Tie slová neviem.

Mária: Zemiakové lupienky.

Peter: Nech sa páči, vezmite si zemiakové lupienky.

Martin: Ďakujem. Aha, toto je už Trenčín. Ja tu vystupujem. Majte sa dobre. Ahojte.

Vlado: Ahoj.

Mária: Pozri, Trenčín! Je to starobylé mesto. Je tu stredoveký hrad, tam hore. Niekedy sem musíme prísť na výlet.

Cesta je celkom príjemná a zaujímavá. Väčšinou sa rozprávajú. Vlado potom trochu drieme - možno aj spí.

**elektrotechnický** Adj pertaining to electrical engineering  
**hrad**, -u, -y, -ov M castle  
**chcieť**, chciem, chceš, žiast chciem Mod to want  
**chodiť**, chodím, chodíš NP to attend; (repeatedly/frequently) to go  
**jablko**, -a, -a, jablko N apple  
**kam** where to  
**kofaj**, -e; -a, -i F track; British quay  
**kufor**, -a; -y, -ov M suitcase  
**kompé** (Nondach) N compartment  
**kúpiť si**, -im si, -ia si P + Acc to buy (for oneself)  
**ľahký** Adj light; easy  
**lietadlo**, -a, -á, -é N airplane  
**lietadlom** by plane  
**lístok**, -ka; -ky, -kov M ticket  
**lupienok**, -ka; -ky, -kov M chip

50 SLOVAK FOR YOU

**ma/te sa dobre** have a good time  
**miestenka**, -y; -y, miestanki F seat/reservation  
**motorika**, -y; -y, motorák F motorcycle  
**možno** perhaps, probably, maybe  
**na bicykli** by bicycle  
**na kedy?** for when?  
**na motorke** by motorcycle  
**na návštevu** for a visit  
**na sever** to the north  
**nástupišče**, -ška; -ška, nástupišť N station platform  
**nastupovať**, nastupujem, nastupujú NP do + Gen to be getting on to be boarding (at bus, a plane, etc.)  
**na výlet** for a trip, for an excursion  
**na železničnej stanici** at a/the railway station  
**neďaleko** nearby

o (at)

odchádzať

odtiaľ

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto

odtiaľto



Mária: No, ďalšia stanica je Žilina. Poďme, Peter, už ideme dolu.

Vlado: Čo, vy už vystupujete?

Mária: Áno, toto je Žilina.

Vlado: Aha. Tak príjemný víkend.

Mária: Podobne.

Peter: A šťastnú cestu.

Vlado: Ďakujem. Ahojte.

### Užitočné výrazy

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Prosím si lístok.               | - I would like to have a ticket.          |
| Čo stojí jeden lístok?          | - How much is one ticket?                 |
| Kedy chcete cestovať?           | - When do you want to travel?             |
| Kedy odchádza vlak?             | - When does the train leave?              |
| Nech sa páči, tu máte drobné.   | - Here is your change.                    |
| Prepáčte, je toto miesto voľné? | - Excuse me, is this seat free/available? |
| Áno, je.                        | - Yes, it is./Certainly.                  |
| Nech sa páči, sadnite si.       | - Sit down, please.                       |
| Nech sa páči, vezmite si.       | - Help yourself/yourself, please.         |
| Ako sa ti/vám tu páči?          | - How do you like it here?                |
| Veľmi sa mi tu páči.            | - I like it here very much.               |
| Nepáči sa mi tu.                | - I do not like it here.                  |
| Maj/majte sa dobre.             | - Have a good time.                       |
| Tu vystupujeme.                 | - We are getting off here.                |
| Príjemný víkend.                | - Have a good weekend.                    |
| Ako sa to povie po slovensky?   | - What is it in Slovak?                   |
|                                 | - How do you say it/that in Slovak?       |

Na výlet môžeme ísť: - vlakom  
autobusom  
autom  
taxikom  
lietadlom  
- na bicykli  
na motorke  
- pešo

**pracovať**, pracujem, pracujú NP to work  
**príjemný** pleasant  
**príjsť**, prídem, prídeš; Psať príjsť; Imper príde/prídeš P to come, to arrive  
**robiť**, -ím, -ia NP to do  
**rozprávať**, rozprávam, rozprávajú NP to talk, to speak  
**rozprávať sa**, -ám sa, -ajú sa NP to talk (mutually)  
**rychlík**, -a, -y, -ov M fast train  
**sadnime si** (imper of sadnúť si) let us sit down  
**sever**, -u M north  
**sladký** sweet  
**slovo**, -a; -á, slov N word  
**sobota**, -y; -y, sobota F Saturday  
**spať** spím, spíš NP to sleep  
**splatobný lístok** return ticket

SLOVAK FOR YOU 51

7.1 DAYS OF THE WEEK - Dni v týždni

Table with 2 columns: 'čo?' (what day) and 'kedy?' (when). Rows include: pondelok (Monday), útorok (Tuesday), streda (Wednesday), štvrtok (Thursday), piatok (Friday), sobota (Saturday), nedela (Sunday).

- 7.1.1 When answering the question kedy? (when?), i.e. within the function of an adverbial of time, the name of the day is preceded by the preposition v. Its initial consonantal cluster includes v.
7.1.2 When answering the question kedy, after the preposition v three of the names of days change, taking the ending -u, i.e. v stredu, v sobotu, v nedeľu. The reason is that after the preposition v the accusative case is required and in nouns ending in -a the accusative ending is -u (see 10.3).
7.1.3 Note that the days of the week are written in small letters.
7.1.4 Note that the Slovak week starts with Monday not Sunday.

7.2 PRESENT TENSE - Prítomný čas

- 7.2.1 In contrast to English verbs which have 3 simple tenses, i.e. present, past and future, 3 perfective tenses, and the corresponding 6 continuous tenses, i.e. altogether 12 tense-related forms, Slovak verbs have only 3 grammatical tenses: present, past and future.
7.2.2 While in English in the present tense the only ending is -s (she speaks) in the 3rd person singular of finite verbs, in Slovak verbs in the present tense are conjugated, i.e. their endings change according to the grammatical person and number.
7.2.3 The basic endings of the present tense are:

Table showing present tense endings for 1st, 2nd, and 3rd person singular and plural. Columns: 1st person Sg, 2nd person Sg, 3rd person Sg, 1st person Pl, 2nd person Pl, 3rd person Pl. Rows: -m, -š, -, -me, -te, -ia/ú/ia:.

- stanica, -e, -o, stánk F (railway/bus) station
stáť, stojím, stojí NP to stand
streda, -y, -y, stried F Wednesday
stredná elektrotechnická škola secondary electrotechnical school
stredný (pertaining to school level) secondary; central
strečiovský madras
škola, -y, -y, škôl F school
študentský Adj student; pertaining to students
štvrtok, -tek, -tek, -ov M Thursday
táka, -y, -y, tašiek F bag
taxík, -i, -y, -ov M taxi cab
taxikom by taxi
ťažký heavy, difficult
trieda, -y, -y, tried F class, classroom

- 7.2.4 As can be seen from 7.2.3, the 3rd person singular has no ending, i.e. the verbal form comprises the verb stem composed of the root and the so-called thematic vowel.
7.2.5 All of the above endings are fully predictable verbs (only byť is irregular in this respect, see 2.3) except for the 3rd person plural where there are 23 possible endings, their choice being only partly predictable.
7.2.6 In addition, within the conjugation, changes in the stem can also occur, mostly alterations of the thematic vowel. With regard to those, as well as the person Pl endings, traditionally 7 historically based Slovak verb classes are listed, and they are divided into 14 or more paradigmatic patterns. For the sake of increasing the transparency and predictability of the conjugated forms, in 7.2.7 we present an organized and simplified list of present tense conjugation patterns (based only on synchronic criteria) with 3 types of verbs comprising 9 patterns.
7.2.7 According to their ending in the 3rd person plural, and considering also the infinitive and the 1st person singular, Slovak verbs can be divided into 3 basic types of present tense conjugation patterns (as representatives of the types, wherever possible, verbs used in the textbook have been chosen):

Table with 3 columns: Type, Inf, 1st Pers Sg, 3rd Pers Pl, Other Verbs. Rows: 1 a) pracovať, 1 b) hľadať, 1 c) rozumieť, 2 a) sadnúť, 2 b) driať, 2 c) pozrieť, 3 a) hovoriť, 3 b) spať, 3 c) myslieť.

- 7.2.7.1 The ending of the 3rd person plural is predictable from the infinitive subtypes a), i.e. from the following endings of the infinitive:

Table showing 3rd person plural endings: Type 1 a) -ovávajú, Type 2 a) -núť, Type 3 a) -ia.

- 7.2.7.2 In cases different from 7.2.7.1 the conjugation is not predictable from the infinitive, and the forms of the verbs have to be checked in the dictionaries (forms of the 1st and 2nd person singular and 1st and 2nd person plural are possible, memorized).
7.2.7.3 Note that in Type 1 a), i.e. pracovať, -ovať, the 'v' is dropped from the infinitive and replaced by 'u' to which the appropriate personal ending is added, except for 3rd

- person Pl where -ujú is added, e.g. študovať, študujú, študujú.
7.2.7.4 In Type 1 b), i.e. hľadať, and the entire Type 3, i.e. hovoriť, spať, myslieť, the thematic vowel (-u/-i) respectively) in conjugated forms is long, unless the preceding vowel is long. The only exceptions are 3rd person plural in type 1 b) where the length is on the 'i' and Type 3 in which the 3rd person plural ending is the diphthong -ia:.

Table with 4 columns: hľadám, hľadíš, hľadí, hľadíme, hľadíte, hľadia. Corresponding forms for myslím, myslíš, myslí, myslíme, myslíte, myslia.

- But: čítať, čítam (I am guessing), spievam (I am singing), píšem (I am writing).
7.2.7.5 In Type 2 a), i.e. sadnúť, in which in the infinitive the thematic vowel is long, it becomes short in all conjugated forms, except for 3rd person plural, i.e. sadnem, sadneš, but: sadnúť.
If the vowel before the ending is long, the ending of 3rd person plural becomes short due to rhythmic shortening (see 3.2), e.g. vladnúť (to rule) - vladnú.

- 7.2.7.6 In 7.2.7 in the column Other Verbs there are presented other verbs that have so far occurred in the textbook and are conjugated by that particular pattern. If no such verb has occurred, a new one is listed, with its English translation. It is recommended to review with the help of this list all the verbs presented so far. New verbs have to be learned together with their conjugation forms.

- 7.2.7.7 In Type 2 b) if in the infinitive stem before the thematic vowel there is -s- it is changed in conjugated forms into -š-: poslať - pošlem, dostať (comb) - došlem, poslať (to send) - pošlem. In other types this change does not occur, e.g. nosiť (to carry) - nosím, hľadať (to search) - hľadám.

- Also occurring are a number of consonantal changes, e.g. hľadať (to throw) - hľadím, plakať (to cry) - plačiem.
7.2.7.8 The most frequent Type 1 b), i.e. hľadať, and about one third of Slovak verbs are conjugated according to it. Unfortunately, with verbs ending in the infinitive in -a: the thematic vowel in conjugated forms cannot be predicted, i.e. hľadať - hľadám, but driať - driemam, spať - spím.

- 7.2.7.9 Although the majority of verbs are conjugated according to the above 3 types, a number of other verbs do not comply with them and can be considered as irregular. Their individual conjugation forms have to be checked in the dictionary and, if possible, memorized, e.g. stať, stojím, stojí; vziať, vezmem, vezmú; ísť, idem, idú (see also 8.2).

- 7.2.7.10 As the forms which are decisive for the particular conjugation types are the infinitive, 1st person Sg and 3rd person Pl, these are the ones which are listed in our dictionary, the latter two usually represented by their endings only, e.g. čítať - čítam, -ám, -ám; rozumiem, -ám, -ajú. 7.2.7.11 Slovak does not have any continuous tense. Hence, both we read and we are reading translate as čítame. If necessary, the difference can be expressed in Slovak by adverbs like teraz (now) or práve (just now), e.g.

Table showing 'we read' and 'we are reading' both translate as 'čítame'.

7.3 NEGATION OF PRESENT TENSE FORMS - Negácia tvarov prítomného času

- 7.3.1 In their present tense forms, Slovak verbs, with the exception of byť (see 2.5.1), are negated with the help of the negative prefix ne-, e.g. nerozumiem, nemajú, necestuje.

7.4 NOUNS FORMED FROM PARTICIPLES AND ADJECTIVES - Podstatné mená utvorené od prídavných mien a prídavných mien

- 7.4.1 Some Slovak nouns are formed from the present participle of verbs, e.g. cestujúci, pracujúci (worker), spolubyvajúci (roommate), vedúci (superior boss). These, just as adjectives, change their gender forms according to the gender of the noun they modify, i.e. cestujúci M, cestujúca F, cestujúce N, and the plural cestujúci M, cestujúce F, cestujúce N, and the plural cestujúci for M +Hum and cestujúce for all others.
7.4.2 Adjectives can also become nominalized. So far we have had, e.g. úložné (change), which arose from the plural form of the adjective úložný (small, mangle), or recepčná, which is an adjective derived from recepcia. For the plural of these nouns see 6.4 and 8.1.14.



- týždeň, -ňa, -ňa, -ňov M week
útorok, -ka, -ky, -kov M Tuesday
úžitkový useful
vaňon, -u, -y, -ov M (train) car
väčšinou mostly
Vln, -u M the Vln river
víkend, -u, -y, -ov M weekend
vlak, -u, -y, -ov M train
vlakom by train
vyjet, -u, -y, -ov M trip, excursion, outing

CVIČENIA

I. Give the present tense forms of the verbs along with the personal pronouns for all three persons in the singular and plural.

Example: Ja čítam po slovensky.

- 1. Ja chodim na univerzitu.
2. Ja píšem po anglicky.
3. Ja hovorim po slovensky.
4. Ja sa učim dobre.
5. Ja neštudujem matematiku.
6. Ja pracujem v škole.
7. Ja bývam v Clevelande.
8. Ja cestujem do New Yorku.
9. Ja sa mám dobre.
10. Ja nemám čas.
11. Ja spim celý deň.
12. Ja nemám peniaze.

II. Drop the pronouns wherever possible, making all necessary changes in word order:

- 1. My študujeme históriu.
2. Ja sa učim.
3. Ja píšem, oni čítajú.
4. Ona má pracovnú dolu.
5. Oni nemajú telefón.
6. Ty si prosíš čaj?
7. Ona je mamečkynka.
8. Ja byvam v Bratislave, on v Ziline.
9. Vy si nekapíte kufoer?
10. Oni si vezmú auto.

III. Give the third person plural form of the following verbs:

čítať, písať, mať, byť, bývať, driaieť, odpovedať, cestovať, dať, robiť, hovoriť, predať, vidieť, používať, potrebovať, učiť, prednášať, fajčiť, pozrieť, prosiť, študovať, sadnúť si, dakovať

IV. Answer your friend who is asking: Čo rád robíš? In response list the activities you like to do.



V. Answer your friend who is asking: Čo rád robíš? List the activities you do not like to do.

VI. Prosím, odpovedzte:

- 1. Radi čítate horory?
2. Spíte v aute?
3. Spíte poobede?
4. Máte počítač?
5. Potrebuje počítač?
6. Páči sa vám slovenčina?
7. Máte radi USA?
8. Cestujete vefa?
9. Chodíte na bicykli?
10. Máte čas?

VII. Preložte do slovenčiny:

Peter is travelling. He is travelling by train. He speaking Slovak now. Mary is going home for weekend. Peter is going for a visit. They are studying at the university. Vlado is also travelling by train. He is tired and is sleeping now.

VIII. Change into formal address:

- 1. Študuješ v Ziline?
2. Si futbalista/futbalistka?
3. Máš auto?
4. Máš v piatok čas?
5. Cestuješ na víkend domov?
6. Ideš vlakom?
7. Prosiš si listok?
8. Máš ťažký kufoer?
9. Býva tam tvoj brat?
10. Študuješ aj v sobotu?

IX. Preložte do angličtiny:

o chvilku, spätné lístky, na kedy, pokladnička, máte drobné, potrebujete miestenky, veľmi sa mi páči, ktoré je to nástupište, sú tieto miesta voľná, ľahký kufoer, prázdné kupé, ideme na výlet, druhá trieda, zaujímavý hrad, príjemná cesta

X. Write a dialogue between a man in a train compartment and a young girl who is just entering it.

XI. You need to buy one return ticket for the train to Košice for tomorrow. Write down a dialogue between yourself and the salesperson.

CVIČENIA

I. Give the present tense forms of the verbs along with the personal pronouns for all three persons in the singular and plural.

Example: Ja čítam po slovensky.

- 1. Ja chodim na univerzitu.
2. Ja píšem po anglicky.
3. Ja hovorim po slovensky.
4. Ja sa učim dobre.
5. Ja neštudujem matematiku.
6. Ja pracujem v škole.
7. Ja bývam v Clevelande.
8. Ja cestujem do New Yorku.
9. Ja sa mám dobre.
10. Ja nemám čas.
11. Ja spim celý deň.
12. Ja nemám peniaze.

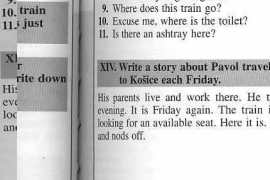
II. Drop the pronouns wherever possible, making all necessary changes in word order:

- 1. My študujeme históriu.
2. Ja sa učim.
3. Ja píšem, oni čítajú.
4. Ona má pracovnú dolu.
5. Oni nemajú telefón.
6. Ty si prosíš čaj?
7. Ona je mamečkynka.
8. Ja byvam v Bratislave, on v Ziline.
9. Vy si nekapíte kufoer?
10. Oni si vezmú auto.

III. Give the third person plural form of the following verbs:

čítať, písať, mať, byť, bývať, driaieť, odpovedať, cestovať, dať, robiť, hovoriť, predať, vidieť, používať, potrebovať, učiť, prednášať, fajčiť, pozrieť, prosiť, študovať, sadnúť si, dakovať

IV. Answer your friend who is asking: Čo rád robíš? In response list the activities you like to do.



CVIČENIA

I. Give the present tense forms of the verbs along with the personal pronouns for all three persons in the singular and plural.

Example: Ja čítam po slovensky.

- 1. Ja chodim na univerzitu.
2. Ja píšem po anglicky.
3. Ja hovorim po slovensky.
4. Ja sa učim dobre.
5. Ja neštudujem matematiku.
6. Ja pracujem v škole.
7. Ja bývam v Clevelande.
8. Ja cestujem do New Yorku.
9. Ja sa mám dobre.
10. Ja nemám čas.
11. Ja spim celý deň.
12. Ja nemám peniaze.

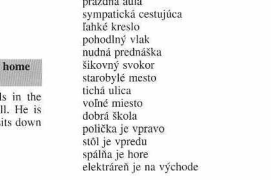
II. Drop the pronouns wherever possible, making all necessary changes in word order:

- 1. My študujeme históriu.
2. Ja sa učim.
3. Ja píšem, oni čítajú.
4. Ona má pracovnú dolu.
5. Oni nemajú telefón.
6. Ty si prosíš čaj?
7. Ona je mamečkynka.
8. Ja byvam v Bratislave, on v Ziline.
9. Vy si nekapíte kufoer?
10. Oni si vezmú auto.

III. Give the third person plural form of the following verbs:

čítať, písať, mať, byť, bývať, driaieť, odpovedať, cestovať, dať, robiť, hovoriť, predať, vidieť, používať, potrebovať, učiť, prednášať, fajčiť, pozrieť, prosiť, študovať, sadnúť si, dakovať

IV. Answer your friend who is asking: Čo rád robíš? In response list the activities you like to do.



CVIČENIA

I. Give the present tense forms of the verbs along with the personal pronouns for all three persons in the singular and plural.

Example: Ja čítam po slovensky.

- 1. Ja chodim na univerzitu.
2. Ja píšem po anglicky.
3. Ja hovorim po slovensky.
4. Ja sa učim dobre.
5. Ja neštudujem matematiku.
6. Ja pracujem v škole.
7. Ja bývam v Clevelande.
8. Ja cestujem do New Yorku.
9. Ja sa mám dobre.
10. Ja nemám čas.
11. Ja spim celý deň.
12. Ja nemám peniaze.

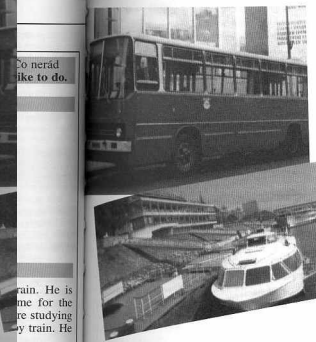
II. Drop the pronouns wherever possible, making all necessary changes in word order:

- 1. My študujeme históriu.
2. Ja sa učim.
3. Ja píšem, oni čítajú.
4. Ona má pracovnú dolu.
5. Oni nemajú telefón.
6. Ty si prosíš čaj?
7. Ona je mamečkynka.
8. Ja byvam v Bratislave, on v Ziline.
9. Vy si nekapíte kufoer?
10. Oni si vezmú auto.

III. Give the third person plural form of the following verbs:

čítať, písať, mať, byť, bývať, driaieť, odpovedať, cestovať, dať, robiť, hovoriť, predať, vidieť, používať, potrebovať, učiť, prednášať, fajčiť, pozrieť, prosiť, študovať, sadnúť si, dakovať

IV. Answer your friend who is asking: Čo rád robíš? In response list the activities you like to do.



XII. Write down...

XIII. Write down...

XIV. Write down...

XV. Write down...

XVI. Write down...

XVII. Write down...

XVIII. Write down...

XIX. Write down...

XX. Write down...

XXI. Write down...

XXII. Write down...

XXIII. Write down...

XXIV. Write down...

XXV. Write down...

XXVI. Write down...

XXVII. Write down...

XXVIII. Write down...

XXIX. Write down...

XXX. Write down...

XV. Change into the plural:

železničná stanica, toto prázdné kupé, to voľné miesto, slovenská koruna, spätnočný lístok, ťažký kufoer, ľahké slovo, dobrý výlet, rušné mesto, atómová elektračná, sladké jablko, stredoveký hrad, môj dieťa, tvoja eta, príjemná cesta, moderné auto, starý bicykel, módra blava, dobré srdce

XVI. Odpovedzte negatívne:

- 1. Tvoja mama ešte vie po slovensky, však?
2. Vy bývate v New Yorku, však?
3. Máte veľký dom, však?
4. Cestujete tam lietadlom, však?
5. Potrebuje si kúpiť spätnočný lístok, však?
6. Vystupujete v Nitre, však?
7. Rozprávate sa po anglicky, však?
8. Odchádzate v stredu, však?
9. Rád cestujete, však?
10. Cesta vo vlaku je pohodlná, však?
11. Vy ste taxikár, však?
12. Váš brat má problémy, však?
13. Vo februári robíte skúšky, však?
14. Ste unavený, však?
15. Nepršíte si kávu, však nie?

XVII. Change into the plural:

1. Ako sa máš? 2. Je toto miesto voľné? 3. Sofer má rádio. 4. Je tam hrad, elektrárňan a univerzita. 5. Ide na výlet autom. 6. Trochu driaeme. 7. Nechceme jablko. 8. Tu je rieka a mesto. 9. Ona potrebuje dom. 10. Ona potrebuje auto. 11. Preto nechce dieťa.

XVIII. Correct the following sentences:

Vlak odchádza v Utorok o večer. Je to siedmy nástupište. V kupé je mladý chlapec. Co stojí jedna listok? Bývate tam jeho rodičia. Kam cestuješ, pán Novák? My chodim na univerzitu. Študujem tu tri mesiace. Ten slovo neviem. Vo Sobotu rá dievča ide domov. Sú to pekný mestá.

XIX. Use adjectives and adverbs with meanings opposite to the ones listed below:

- sladké jablko
príjemné predpoludnie
prázdná aula
symptomatická cestujúca
ľahké kreslo
pohodlný vlak
nudná prednáška
šikovný svokor
starobylé mesto
tichá ulica
voľné miesto
dobrá škola
polička je vpravo
stol je vpredu
spáňa je hore
elektrárňan na východe



XX. Give answers according to the text of the lesson:

1. Kam cestuju Peter a Mária?
2. Majú prázdniny?
3. Ako cestujú?
4. Je už niekto v kúpe?
5. Kto je tam?
6. Akí sú to chlapi?
7. Ako sa volajú?
8. Kam cestujú?
9. Kde býva Martinova teta?
10. Kde bývajú Vladovi starí rodičia?
11. Prečo cestuju Peter a Mária do Žiliny?
12. Aké mestá vidia z vlaku?
13. Co je v Trnave?
14. Co je v Trenčíne?

XXI. Pozrite sa na obrázky a odpovedzte:

XXII. Find out from your neighbor what his/her family members are doing and where they live. Write the information down.

XXIII. What would the characters say in the following situations:



XXIV. Learn the proverb:

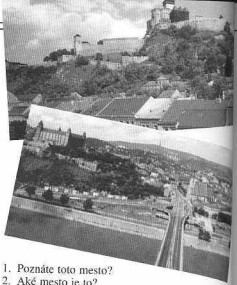
**Keď viáčka lapajú, pekne mu spievajú.**  
(Throwing your hat at a bird is not the way to catch it.)

XXV. Learn the song:

V pondelok doma nebudem

V pon-de - nek do - ma no - bu - dem  
 vo - to - nek ma jar - mek pi - dem, a v tre - ti - de  
 E A D  
 v jar - mo - ku, vo fte - rek o - tla - pa - ni do ka - ku

**vyraz:** -u, -y, -ov M expression  
**vystupovať,** vystupujem, vystupujú  
 to be getting off  
**vziať,** vzajem, vezmu, Pasi vzal  
 P - Acc to take  
**vziať si,** vzjem si, vezmú si;  
 Pasi vzal si P - Acc to take  
 for oneself  
**zajtra** tomorrow  
**zaujímavý** interesting  
**zemlekové kúpeľníky** potato  
 chips  
**zemlekový** AdJ potato,  
 pertaining to potatoes  
**železničný** AdJ pertaining  
 to railroad



Pán  
 služo  
 a pot  
 zo Slo  
 slove  
 na Slo  
 Jeho  
 trans  
 plné,  
 lety d  
 Jeho  
 odlet  
 dlhý,  
 a stela  
 vysoké?  
 letia,  
 Let je  
 pracu  
 pozri  
 dĺh  
 Taylor  
 V h  
 autom  
 pán T  
 o štyri

1. Poznáte toto mesto?
2. Aké mesto je to?
3. Ste odtiaľ? Odkiaľ ste?
4. Kto býva v Trenčíne, v Žiline, v Bratislave, vo Zvolene, v New Yorku, v Clevelande?
5. Co je tam?

# Na letisku

Pán Taylor je americký podnikateľ. Dnes sa začína jeho služobná cesta na Slovensko. Letí z Houstonu do New Yorku a potom do Bratislavy. Bývajú tam jeho príbuzní. Jeho matka je zo Slovenska a on celkom dobre rozumie aj hovorí po slovensky. Na Slovensko neletí prvýkrát, ale jeho služobná cesta na Slovensko je prvá.

Jeho letenka je už rezervovaná. V New Yorku nastupuje na transkontinentálne lietadlo. Startovacie a pristávacie plochy sú plné, každú chvíľu štartujú a pristávajú mnohé lietadlá. Sú to lety domáce i zahraničné.

Jeho let, našťastie, nie je ani zrušený a lietadlo ani nemešká, letí je načas, o osemnásť tridsať. Let do Bratislavy nie je veľmi dlhý, trvá asi 8 hodín. Lietadlo je veľké, je to Boeing. Letušký a steward sú milí a jedlo celkom chutné. Pilot lietadla je mladý vysoký muž, má asi 35 rokov. Hovorí, ako vysoko a ako rýchlo letí, aké je počasie na trase a na Slovensku a želá šťastný let. Let je veľmi príjemný. Pán Taylor chvíľu pozerá von, potom pracuje na počítači a telefonuje do Houstonu. Potrebuje ešte nejaké obchodné informácie. Teraz je však už unavený. Trochu neprirodzene sa opiera o stenu a potom už spí.

Prilet do Bratislavy je o osem päťdesiat. Cestujúci vystupujú. Na letisku je pasová kontrola. Pán Taylor si ešte musí ísť vziať batožinu. Potom je colná kontrola. Ale pán Taylor nemá nič na prečlenie.

V hale čaká jeho slovenský obchodný partner. Idú spolu na parkovisko. Potom idú autom do centra mesta. Tam je firma, kde už dnes budú mať obchodné rokovania. Odtiaľ pán Taylor môže do Houstonu telefonovať, poslať fax alebo e-mail. Jeho pobyt sa končí o štyri dni, vo štvrtok. Ale jeho obchodné kontakty na Slovensku sa ešte len začínajú.



**Bezpečnosť priletu na Slovensko zabezpečuje riadenie letovej prevádzky.**

RIADENIE LETOVEJ PREVÁDZKY  
 SLOVENSKEJ REPUBLIKY  
 AIR TRAFFIC CONTROL ADMINISTRATION  
 OF THE SLOVAK REPUBLIC

| INFORMÁCIE            |         |             |
|-----------------------|---------|-------------|
| ODLETY                | let č.  | čas odletu  |
| Bratislava - Paríž    | AFR 321 | 10.20       |
| Bratislava - Rim      | AZA 557 | 9.55        |
| Bratislava - Sydney   | TTR 899 | 11.10       |
| PRILETY               |         |             |
|                       | let č.  | čas priletu |
| New York - Bratislava | TWA 785 | 8.50        |
| Tel Aviv - Bratislava | SVK 422 | let zrušený |
| Tokio - Bratislava    | JAL 901 | 10.00 mešká |

Bezpečnosť priletu na Slovensko zabezpečuje riadenie letovej prevádzky.

## SLOVNÍK

Afrika, y F. Afrika  
 Antarktída, y F. Antarktída  
 Argentína, y F. Argentína  
 Austrália, y F. Austrália  
 Ázia, y F. Ázia  
 Ázija, yz, pl, -cov M. an Asian  
 biely, y belos, belochov M. white person  
 Bielorusko, y N. Belorusia  
 Brazília, y F. Brazil  
 budúci AdJ future  
 Bulharsko, y N. Bulgaria  
 colná kontrola chokping by customs officers; customs  
 checkpoint



# Letenka

Pani Veselá je na letisku v Bratislave. Potrebuje zajtra letieť do Košíc a ešte nemá letenku.

Pani Veselá: Máte, prosím, na zajtra letenky do Košíc?

Letuška: Áno, ešte máme. Na ráno alebo na popoludnie?

Pani Veselá: Radšej na popoludnie.

Letuška: Je tu let číslo 741, odlet je o sedemnásť dvadsať.

Pani Veselá: Dobré. A máte ešte miesto pri okne?

Letuška: Áno, mám. Na aké meno je to?

Pani Veselá: Viera Veselá. Co stojí tá letenka?

Letuška: Sedemsto tridsať korún.

Pani Veselá: Dakujem. Tu sú peniaze.

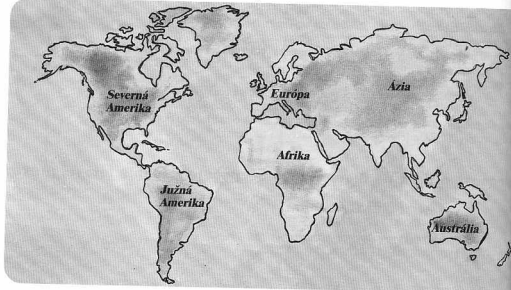
Letuška: Dakujem a šťastný let.

## PROTIKLADY

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>kedy má lietadlo prilet</b> | - odlet                                |
| <b>ktorý let je obsadený</b>   | - najviac - najmenej                   |
| <b>musíme</b>                  | - nastupovať - vystupovať              |
| <b>miesto je</b>               | - voľné pohodlné - obsadené nepohodlné |
| <b>letenka je</b>              | - výhodná - nevýhodná                  |
| <b>lietadlo letí</b>           | - vysoko rýchlo - nízko pomaly         |
| <b>let je</b>                  | - príjemný krátky - nepríjemný dlhý    |

## Mapa sveta

Márin brat sa učí zemepis. Tu je jeho nová mapa sveta.



**colný** Adj. pertaining to the customs office  
**čakať**, -ám, -ajú NP to wait, to be waiting  
**černoš**, -a, -oši, -ošok M black person  
**Česko**, -a N Czechia  
**Čína**, -y F China  
**človek**, -a, -ovia, -i M human being  
**Dánsko**, -a N Denmark  
**do centra mesta** to the center of town, (direction) downtown  
**domieť** Adj. within the country  
**e-mail** [inet] M e-mail  
**elektronická pošta** electronic mail  
**Estónsko**, -a N Estonia  
**ešte len** only just  
**Európa**, -y F Europe  
**európsky** European

**existovať**, -ujem, -ujú NP to exist  
**fax**, -u, -y, -ov M fax  
**fiktícia**, -no, -ie, -i F fiction  
**Fínsko**, -a N Finland  
**firma**, -y, -y, -firiem F firm, company  
**Francúzsko**, -a N France  
**geografický** geographical  
**Grécko**, -a N Greece  
**hala**, -y, -y, -hál F hall  
**hoci** although  
**hodinky**, hodínek (only Pl) watch  
**hodiny**, hodin (only Pl) clock  
**Holandsko**, -a N Holland  
**chutný** tasty  
**chvilu** for a while

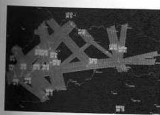
**India**, -a  
**informa**  
**jedlo**, -a  
**Juh**, -u, -y  
**južný** Ac.  
**Kanada**,  
**koľko je**  
**kondit**,  
**kontin**,  
**kontrola**  
**-kráť** tir.  
**let**, -u, -y  
**letieť**, -u

Na mape sú kontinenty a oceány. Kontinenty sú: Európa, Ázia, Južná Severná a Južná Amerika, Austrália a Antarktída. Najviac obývaný kontinent je Ázia, najmenej obývaný kontinent je Antarktída.

Na zemepláni žije viac ako 3 miliardy ľudí, mnohé rasy, národy a národnosti. Žijú tu belosi, černoši, Ážijci aj miešanci. Najväčšie štáty sveta sú Kanada, Čína, Spojené štáty americké, Brazília, Austrália, India, Argentína a Rusko.

Európa je starý kontinent a aj mnohé štáty v Európe sú staré, napr. Grécko či Taliansko. Hoci európske štáty spolupracujú, zjednotená Európa je zatiaľ len fikcia, a tak v nej existujú rozličné samostatné štáty. Na juhu Európy (okrem Grécka a Talianska) sú to napríklad Španielsko, Portugalsko, Rumunsko a Bulharsko, na východe Európy je Veľká Británia, Írsko, Holandsko, Luxembursko, Francúzsko, Švajčiarsko a Nemecko. Na severe sú skandinávské štáty, Švédsko, Nórsko, Fínsko a Dánsko.

V centre Európy je Česko, Maďarsko, Poľsko, Rakúsko a geografický stred Európy - to je Slovensko. Táto poloha je veľmi výhodná pre jeho nový rozvoj a kontakty.



Letové cesty nad Slovenskom



## Svetové strany

|            |                         |                        |             |
|------------|-------------------------|------------------------|-------------|
| <b>čo?</b> | <b>kam? (direction)</b> | <b>kde? (location)</b> | <b>aký?</b> |
| východ     | na východ               | na východe             | východný    |
| západ      | na západ                | na západe              | západný     |
| sever      | na sever                | na severe              | severný     |
| juh        | na juh                  | na juhu                | južný       |

**India**, -a F India  
**informa**, -cie, -cia F information  
**jedlo**, -a, -á, -á jedlá N food; meal  
**Juh**, -u, -y M south  
**južný** Ac. southern, south  
**Kanada**, -y F Canada  
**koľko je hodín?** what time is it? (literally: how many hours is it?)  
**kontit** -a, -ia (no 1st or 2nd Pers Sg or Pl), -ia sa NP to be ending  
**kontin**, -u, -y, -ov M continent  
**kontrola**, -y, -y, -y kontrol F checking, inspection; checkpoint  
**-kráť** time(s) (expressing how many times)  
**let**, -u, -y M flight  
**letieť**, -u, -u Past letá NP to fly

**letenka**, -y, -y, -niek F plane ticket  
**letuška**, -y, -y, letušiek F air hostess, flight attendant  
**Litva**, -y N Lithuania  
**Lotyšsko**, -a N Latvia  
**ľudia**, -i (Pl of Slovek) people  
**Luxembursko**, -a N Luxemburg  
**Maďarsko**, -a N Hungary  
**mapa sveta** map of the world  
**mesikať**, -ám, -ajú NP to be late, to be delayed, to have a delay  
**miešanec**, -nca, -nca, -nca M a person of mixed race  
**miliarda**, -y, -y, miliard F billion  
**minúta**, -y, -y, minút F minute  
**mnohí**, -é numerous  
**načas** on time  
**najmenej** the least



**8.4 GENDER-RELATED FORMS OF CARDINAL NUMERALS - Tvary radových čísloviek v závislosti od rodu**

8.4.1 All Slovak cardinal numerals except for *jeden* have different forms for usage with *M+Hum* nouns and for all other nouns. Moreover, the numerals *jeden* and *dva* also have differing forms for genders. They are presented in the following table:

| M +Hum    | M -Hum | F     | N     |
|-----------|--------|-------|-------|
| jeden     | jeden  | jedna | jedno |
| dva       | dva    | dve   | dve   |
| traja     | tri    | tri   | tri   |
| štyria    | štyri  | štyri | štyri |
| piati/päť | päť    | päť   | päť   |

- 8.4.2 **1** as evident from the table, has three lexical forms, each one for one gender, i.e. *jeden M, jedna F, jedno N*, e.g. *jeden úradník, jeden dom, jedna kniha, jedno dieťa*.
- 8.4.3 **2** also has three lexical forms, but they are functionally distributed differently. *Dva* is used for *M+Hum*, *dva* for *M-Hum* and *dve* is shared by *F* and *N*, e.g. *dva muž, dva stoly, dve stoličky, dve autá*.
- 8.4.4 **3** and **4** have only two lexical forms each: *traja* and *štyria* for *M+Hum* and *tri* and *štyri* for all other cases, e.g. *traja/štyria doktori, tri/štyri lety, tri/štyri ženy, tri/štyri mesiace*.
- 8.4.5 **5 to 99** also have two lexical forms each and are distributed the same way as **3** and **4**, but with the difference that their *M+Hum* form is predictable from the form of the corresponding ordinal numeral in which the ending *-y/ŕy* has to be replaced by *-i*, e.g. *piati tenisti, dvadsiati siedmi študenti, deväťdesiat deväť turistů*.

However, with *M+Hum* these numerals can also be used in their cardinal form, the noun or noun phrase that follows being in the genitive plural form, e.g. *päť tenistov, dvadsaťsedem študentov, deväťdesiat deväť turistov*.

With nouns that are not *M+Hum* the cardinal numerals are used, and they are followed by the genitive of the noun or noun phrase, e.g. *päť domov, desať univerzít, dvadsaťdva muzici* (see also 8.6.2).

8.4.6 **100** and **above** are used only in their cardinal form and are followed by the noun or noun phrase in the genitive plural, i.e. *stodvadsať korún, tisíc dolárov*.

- rokovanie**, -ie, -ia, *F* *N* talks, negotiations  
**rozličný Adj** various, different  
**rozvoľ**, -i (only *Sg*) *M* development  
**Rumunsko**, -a *N* Romania  
**Rusko**, -a *N* Russia  
**rychlo Adv** fast, quickly  
**samosťatný Adj** separate, sovereign, independent  
**severný Adj** northern, north  
**služobná cesta** business trip  
**Spojené štáty americké** United States of America  
**spolupracovať**, -ujem, -ujú *VP* to cooperate, to collaborate  
**steward**, -a, -i, -ov *M* flight attendant (male)  
**svet**, -a, -y, -ov *M* world  
**svetová strana**, -y, -y, -strán *F* cardinal point  
**svetový Adj** pertaining to the world; universal

**8.5 CONCORD OF NUMERALS AND NOUNS - Zhoda čísloviek a tvaru podstatných mien**

8.5.1 While in English the numeral one is used with the singular number of nouns and other numerals are used with the plural, in Slovak the situation is more complex. It can be presented in the following table:

| Numerals                  | Noun   | Gender and Number    |
|---------------------------|--------|----------------------|
| jeden, jedna, jedno       | Nom Sg | dom, kniha, dieťa    |
| dva, dve                  | Nom Pl | otcovia, domy, knihy |
| traja, tri                | Nom Pl | otcovia, domy, knihy |
| štyria, štyri             | Nom Pl | otcovia, domy, knihy |
| piati - deväťdesiat deväť | Nom Pl | otcovia, domy, knihy |
| päť and above             | Gen Pl | otcov, domov, kníh   |

- 8.5.2 With the grammar covered so far we can manage to use correctly only the nouns and nominal phrase with the numerals 1-4, and with the numerals of the type *piati*, i.e. from 5 to 99, the latter type only with *M+Hum* nouns or noun phrases.
- 8.5.3 The systematic usage of the numeral *päť* and **above** that requires the genitive plural of the noun or noun phrase goes beyond the scope of the grammar planned in this textbook. However, the textbook does assist in this in two ways. Firstly, the genitive form of several of the nouns that are frequently used with numerals are presented in its texts and exercises, e.g. *rokov*. Secondly, with each noun in the vocabulary also the genitive form or its ending are presented, e.g. *mesto*, -*u* -*a* *miest* *N*, the last two always being the genitive plural, so with the help of this dictionary also the phrases with *päť* and **above** can be correctly handled, e.g. *päť miest*.

**8.6 CONCORD OF NUMERALS AND VERBS - Zhoda čísloviek a tvaru slovies**

8.6.1 In English the numeral one is used with the singular and the other numerals with the plural forms of the verbs. In Slovak, similarly to the concord of numerals with nouns, the situation is more complex. The concord can be seen in the following table:

| Numerals                  | Number of Verb | Example              |
|---------------------------|----------------|----------------------|
| jeden, jedna, jedno       | Sg             | jeden žiak číta      |
| dva, dve                  | Pl             | dvaja žiaci čítajú   |
| traja, tri                | Pl             | traja žiaci čítajú   |
| štyria, štyri             | Pl             | štyria žiaci čítajú  |
| piati - deväťdesiat deväť | M+Hum Pl       | desiati žiaci čítajú |
| päť and above             | Sg             | sto žiakov číta      |

- 8.6.2 As is evident from the table, the singular forms of the verbs are used with the numeral *jeden*, *jedna*, *jedno* and with *päť* and **above**.
- 8.6.3 The plural forms of verbs are used with:  
 a) the numerals *dva*, *dve*, *dva*, *traja*, *tri*, *štyria*, *štyri*  
 b) with the numerals of the type *piati* up to 99 incl., which apply for *M+Hum* nouns:  
*piati študenti pšu.*

**9 NOUNS - tyných mien**

**1** used with the *tr* numerals are in situation is more 2following table:

| 4ider and Number           |
|----------------------------|
| 5, kniha, dieťa            |
| 6,ovia, domy, knihy        |
| 7,ovia, domy               |
| 8,ovia, domy               |
| 9, y <i>M+Hum</i> otcov    |
| 10, ov, domov, detí        |
| 11, h                      |
| 12, can manage to          |
| 13, ominal phrases         |
| 14, numerals of the        |
| 15, r type only with       |
| 16, g                      |
| 17, i <i>päť</i> and above |
| 18, o noun or noun         |
| 19, ne grammar ex-         |
| 20, g textbook does        |

**II. F** only used with and exercises, the last form off, ito with the help landingis with *päť* and *päť miest*.

**III. G VERBS**

**Príkklady**  
 1. *L* with the singular  
 2. *N*ral forms of the  
 3. *I*dord of numerals  
 4. *S*uplex. This can  
 5. *J*e  
 6. *J*e  
 7. *J*e  
 8. *J*e  
 9. *L*e  
 10. *V*a

**Skandinávske** Scandinavian forms of the *Spánickakajin*, *jedna, jedno*  
**štartovací**  
**štartovací**  
**štartovať**, *tri, štyria, štyri*  
**šťastný** *leť* to 99 incl.,  
**štat**, -u, -y,  
**švajčiarsku**  
**švédsko**, -i  
**Taliansko**,  
**telefonovať**  
**trasa**, -y, -y  
**trvať**, -ím, -  
**transkontin**  
**Ukrajina**, -y

**CVIČENIA**

**I. Odpovedzte:**  
 1. Odkiaľ je pán Taylor?  
 2. Kam ide?  
 3. Aká cesta je to?  
 4. Odkiaľ letí a kam?  
 5. Aké lety štartujú a pristávajú v New Yorku?  
 6. Je jeho let dlhý?  
 7. Kedy má lietadlo odleté?  
 8. Meska jeho lietadlo z New Yorku?  
 9. Letí s jého manželka?  
 10. Je lietadlo plné?  
 11. Čo robí pán Taylor v lietadle?  
 12. Ako je let?  
 13. Kedy má lietadlo prileté do Bratislavy?  
 14. Meska lietadlo v Bratislave?  
 15. Mám pán Taylor pas?  
 16. Čo má pán Taylor na preclenie?  
 17. Čaká niekto v Bratislave? Kto?  
 18. Kam ide?  
 19. Čo bude pán Taylor robiť v Bratislave?  
 20. Kedy sa končí jeho pobyt?

**IV. Pozrite sa na mapu sveta. Povedzte, kde je ktorý kontinent:**



**V. Potrebujete dve letenky do Prahy.**  
 (You are making a telephone call to a Slovak airline to find out about the availability of tickets. Write down and perform the dialogue.)

**VI. Call your friend Betka.**  
 (Tell her you are at the airport in Bratislava. Your flight to Košice is delayed. Ask her whether she can come - you could talk together for about two hours then. Write down and perform the dialogue.)

**VII. Change into the plural:**  
 malé dievča, dobrý človek, moja švagriná, táto sympatická pani, mladý rodič, nová predavačka, rýchle lietadlo, môj súrodenec, pekné vnuča, štíhla recepčná, americká cestujúcica, slovenský cestujúci, zlé dieťa, jeho nová informácia

**VIII. Translate and use in sentences of your own:**  
 who, what, where from, which, how, when, where, at what time, where to, of what kind, why

**III. Odpovedzte negatívne:**  
 Práhd: *Je lietadlo veľké? Nie, nie je. Je malé.*  
 1. Letí to lietadlo nízko?  
 2. Nastupujú tí cestujúci?  
 3. Ide do budovy vpravo?  
 4. Sú tie letenky vyčíslené?  
 5. Je lietadlo prázdne?  
 6. Je to miesto pri okne pohodlné?  
 7. Je ten vysoký steward nesympatický?  
 8. Je tá letuška vyčíslená?  
 9. Letíme na východ?  
 10. Vše prízvischny sa začínajú?

**III. G VERBS**  
 Príkklady  
 1. *L* with the singular  
 2. *N*ral forms of the  
 3. *I*dord of numerals  
 4. *S*uplex. This can  
 5. *J*e  
 6. *J*e  
 7. *J*e  
 8. *J*e  
 9. *L*e  
 10. *V*a

**Skandinávske** Scandinavian forms of the *Spánickakajin*, *jedna, jedno*  
**štartovací**  
**štartovací**  
**štartovať**, *tri, štyria, štyri*  
**šťastný** *leť* to 99 incl.,  
**štat**, -u, -y,  
**švajčiarsku**  
**švédsko**, -i  
**Taliansko**,  
**telefonovať**  
**trasa**, -y, -y  
**trvať**, -ím, -  
**transkontin**  
**Ukrajina**, -y

**III. G VERBS**  
 Príkklady  
 1. *L* with the singular  
 2. *N*ral forms of the  
 3. *I*dord of numerals  
 4. *S*uplex. This can  
 5. *J*e  
 6. *J*e  
 7. *J*e  
 8. *J*e  
 9. *L*e  
 10. *V*a

**III. G VERBS**  
 Príkklady  
 1. *L* with the singular  
 2. *N*ral forms of the  
 3. *I*dord of numerals  
 4. *S*uplex. This can  
 5. *J*e  
 6. *J*e  
 7. *J*e  
 8. *J*e  
 9. *L*e  
 10. *V*a

**Skandinávske** Scandinavian forms of the *Spánickakajin*, *jedna, jedno*  
**štartovací**  
**štartovací**  
**štartovať**, *tri, štyria, štyri*  
**šťastný** *leť* to 99 incl.,  
**štat**, -u, -y,  
**švajčiarsku**  
**švédsko**, -i  
**Taliansko**,  
**telefonovať**  
**trasa**, -y, -y  
**trvať**, -ím, -  
**transkontin**  
**Ukrajina**, -y

- Velká Británia** *F* Great Britain  
**videofilm**, -u, -y, -ov *M* video (movie)  
**von Adv** (direction) outside  
**východ**, -u *M* east  
**východný Adj** eastern, east  
**vysoko Adv** high, at a great height  
**západ**, -u *M* west  
**západný Adj** western, west  
**zatiaľ** so far  
**Zem**, -a *F* Earth  
**zozemguľa**, -u, -a, -zozemguľa *F* globe  
**zrušený Adj** unlied, unlied  
**zrušený Adj** cancelled  
**žiaci**, -u, -i, -i *F* application  
**žiť**, žijem, žijú *NP* to live

**IX. Preložte do angličtiny:**

Vitajte. Prosím si váš pas. Ako dlho budete na Slovensku? Máte niečo na prečlenie? Môžem, prosím, vidieť tento kufor? Dakujem, už si kufor aj tašku môžete vziať. Bývajú na Slovensku vaši príbuzní? Ako dlho budete na Slovensku? Slastnú cestu. Dovidenia.

**X. Replace the verbs in the following pair of sentences with the verbs in the list:**

Príklad: *Mária tam pracuje. Oni tam nepracujú.*  
študovať, bývať, cestovať, chodiť, driačať, jesť, piť, počúvať, odchádzať, spať, stáť, vystupovať, prísť, môcť, ísť, mať čas

**XI. Give a negative response, using the numeral corresponding to the number in brackets:**

- Príklad: *Býva tu jeden študent?* (4) *Nie, bývajú tu tri študenti.*
1. Prosíte si jeden listok? (3)
  2. Máte ešte jedno voľné miesto? (2)
  3. Je jedna hodina? (23)
  4. Je to vaše prvé auto? (2)
  5. Idú tam dvaja doktori? (6)
  6. Máte doma jeden počítač? (3)
  7. Bude v kine jedna tvaja priateľka? (4)
  8. Trvá ten film hodinu? (2)
  9. Je to vaša prvá služobná cesta? (3)
  10. Idete domov o dva dni? (4)
  11. Máte štyridsať rokov? (20)
  12. Máte milión? (4)

**XII. Pozrite sa na mapu Európy.**

Say which states surround the ones listed below:

Dánsko, Sväzčarsko, Poľsko, Rumunsko, Francúzsko, Slovensko, Belgicko, Poľsko, Fínsko



**XIII. Fill in the numerals in brackets:**

taxikár (3), bývajú tu štyri študenti (4), ulica (20), ulica (10)

**XIV. Fill in the numerals in brackets:**

- Slečna (4)  
Pani Kráľová (4)  
Pán Peter (3)  
Pán Kráľ (3)  
Pani Nová (2)  
Pán Vlk (2)

**XV. Do the following:**

1. Iden tam (Monday).
2. .... (tomorrow) nie je doma.
3. Odchádzame (Wednesday).
4. .... (today) má 20 rokov.
5. .... (on Saturday) môže odísť telefonovať.
6. .... (on Thursday) ho čaká jeho obchodný partner.
7. .... (this year) tu nie sú americkí študenti.
8. .... (then) potrebuje nejaké informácie.
9. Do Londýna ide (in three days).
10. .... (in a week) mám skúšku.

**XVI. Do the following:**

1. Tonight we are going to the movies together.
2. The movie lasts two hours.
3. We cannot smoke there.
4. The building is 20 years old.
5. There is a new restaurant there.
6. The food there is very tasty.
7. Tomorrow we are going by train for a trip to Žilina.
8. Mária's parents live there.
9. Zlina and Martin are in the north.
10. Unfortunately, the weather is not very nice.

**XVII. Do the following:**

1. Ste podnikateľ?
2. Chodíte niekedy na služobnú cestu?
3. Kde chodíte?
4. Ako tam cestujete?
5. Čo tam robíte?
6. Chodí tam aj vaša manželka?
7. Ako dlho ste tam?
8. Sú služobné cesty zaujímavé?

**XVIII. Fill in the numerals in brackets with the following words:**

učiteľ (4), doktor (4), doktor (5), vnuk (3), vnučka (5), hodina (50), lekcia (2), rok (100), brat (2), človek (20), učica (5), štát (4), strýko (2), úradník (4), profesor (10)

**XVIII. What could the character in the following picture say?**



**XIX. Fill in the possible marital status of the following persons:**

- Slečna Mária Kráľová je .....  
Pani Kráľová je .....  
Pán Peter Young je .....  
Pán Kráľ je .....  
Pani Nová je .....  
Pán Vlk je .....

**XX. Doplňte:**

1. Iden tam (Monday).
2. .... (tomorrow) nie je doma.
3. Odchádzame (Wednesday).
4. .... (today) má 20 rokov.
5. .... (on Saturday) môže odísť telefonovať.
6. .... (on Thursday) ho čaká jeho obchodný partner.
7. .... (this year) tu nie sú americkí študenti.
8. .... (then) potrebuje nejaké informácie.
9. Do Londýna ide (in three days).
10. .... (in a week) mám skúšku.

**XIX. Naučte sa porekadlo:**

*Darovanému koňovi na zuby nehľad.*  
(Do not look at a gift horse in the mouth.)

**XX. Naučte sa pieseň:**

**Slovenské maničky**

1. Tonight we are going to the movies together.  
2. The movie lasts two hours.  
3. We cannot smoke there.  
4. The building is 20 years old.  
5. There is a new restaurant there.  
6. The food there is very tasty.  
7. Tomorrow we are going by train for a trip to Žilina.  
8. Mária's parents live there.  
9. Zlina and Martin are in the north.  
10. Unfortunately, the weather is not very nice.

2. / Všetkým nie ich, ale to stačilo. /  
/ za mňa nepočúvajte, nepočúvajte. /  
3. / Najdezo dieťaťa nikdy odnemoc. /  
/ Dieťa tá, predtým, na jej vage bude. /  
4. / Škola sa, predtým, aj keď darovali. /  
/ kára sa vyjde na ľahú cestu. /  
5. / Na ľahú cestu v ľahom hľadisku. /  
/ Aká tá, predtým, vždy ľahúčka. /





# V banke

Pán Taylor potrebuje ísť do banky, pretože chce zameniť doláre za koruny. Potrebuje sa aj spýtať, kde môže používať americké kreditné karty.

Pán Taylor: Prosím vás, chcem zameniť doláre za koruny. Aký kurz má dnes dolár?  
Bankový úradník: Dnes je kurz 28 korún 80 halierov za dolár. Koľko dolárov si chcete zameniť?

Pán Taylor: 300 dolárov.  
Bankový úradník: Áno, nech sa páči, tu je váš list. Je to pokladňa číslo 6.

Pán Taylor: A prosím, kde môžem používať americké kreditné karty?

Bankový úradník: Kreditné karty berú všetky veľké hotely, obchodné domy, niektoré obchody a restaurácie. Môžete tiež používať hociaký bankomat. Platobná karta Visa sa môže použiť aj tu. Takže peniaze si môžete vybrať, aj keď banka nie je otvorená.

Pán Taylor: Ďakujem.

Tu je pokladňa číslo 6. Sú tam už traja ľudia. Pán Taylor si sadne. O chvíľu vidí svietiť svoje číslo. Je na rade.



## PROTIKLADY

|               |             |                   |
|---------------|-------------|-------------------|
| je to         | blízko      | - ďaleko          |
| časť je       | krátka      | - dlhá            |
| chodíte       | doprava     | - doľava          |
| dvere         | otvoriť     | - zatvoriť dvere  |
| banka je      | sa otvorila | - sa zatvorila    |
| môžem         | otvorená    | - zatvorená       |
| bicykel je    | lykať       | - vykať           |
| idem          | pokaziť     | - opraviť bicykel |
|               | pešo        | - opravený        |
|               |             | - autom           |
|               |             | - elektrickou     |
|               |             | na bicykli        |
|               |             | taxikom           |
|               |             | loďou             |
|               |             | autobusom         |
|               |             | trojbusom         |
|               |             | letadlom          |
| som           | zdravý      | - chorý           |
| film má dobrý | začiatok    | - koniec          |

**nikde** (location) nowhere  
**nikdy** never  
**nikto** nobody  
**no dobre** well, all right; all right then  
**o** (about time) in, within  
**obchod**, **u**; **-y**, **-v** *M* store, shop  
**obchodný dom** department store  
**opravený** *Adj* repaired  
**opraviť**, **opraviť**, **opraviť** *P + Acc* to repair  
**opýtať sa**, **am sa**, **ajú sa** *P + Acc* to ask  
**otvorený** *Adj* open  
**otvoriť**, **otvoriť**, **otvoriť** *P + Acc* to open  
**otvoriť sa**, **otvoriť sa**, **otvoriť sa** *P* to become opened  
**páči sa mi** + *Nom* I like sth/sb  
**páči sa ti** + *Nom* you like sth/sb; do you like sth/sb?

**platobná karta** bank card, handybank card  
**počuť**, **počuť**, **počuť** *NP + Acc* to hear  
**podľa** **ďalej** (*Imper of sit*) come in  
**poštie sem** (*Imper of sit*) come here  
**pokazený** broken  
**pokaziť**, **okaziť**, **okaziť** *M, in* *P + Acc* to cause sth to become broken or out of order  
**pomoc**,  **pomoc**,  **pomoc** *F* help, assistance  
**pomôcť**,  **pomôcť**,  **pomôcť**,  **pomôcť** *P* to help  
**poslať**,  **poslať**,  **poslať** *NP + Acc* to send  
**pozrieť sa**, **pozriem sa**, **pozri sa**, **pozri sa** *P (+na +Acc)* to (have a) look (at)  
**rad**,  **rad**,  **rad** *Adv* straight  
**rovno** *Adv* straight  
**sem** (*direction*) here

## Užiť

To rád/roaoreže chce  
 Poďte ďalej.  
 Poďte sem tu.  
 Hneď som  
 Môžete ísť doláre  
 Môžeme ísť 80 halierov  
 Ste hladní?  
 Čo potrebujete?  
 Môžete mi pomôcť?  
 Môžete mi pomôcť?  
 Už to je. Uživajte americké  
 Ďakujem  
 Páči sa mi to.  
 Počkajte, prosím.  
 Počkajte, používajte  
 To nevadí.  
 Ako to?  
 Ste na rade.

si sadne.



## 9.1 MODAL VERBS

9.1.1 Both verbs concerning the verb that follows, i.e. whether it is a voluntary action, an indispensability or obligation, a possibility or a permitted action.  
 Slovak has the following modal verbs:

|        |                         |                  |
|--------|-------------------------|------------------|
| chcieť | to want                 | chce študovať    |
| smeieť | to be allowed/permitted | smie fajčiť      |
| môcť   | to be allowed           | môžem pracovať   |
| musieť | to be willing           | môžem ísť pomôcť |
| vedieť | to have to              | musia ísť        |
|        | to be aware of, to know | viem, kde je     |
|        | to be able to           | vedia spievať    |

9.1.2 As verb help

9.1.3 As fror (+na +Acc) just

9.1.4 As evident from the examples above, after modal verbs the verb is in the infinitive.

9.1.5 As to their conjugation, Slovak modal verbs differ from each other. Those listed above in 9.1.1 are conjugated in the following way:

## Užitočné výrazy

|                          |   |                                    |
|--------------------------|---|------------------------------------|
| Tráďaďa počujem.         | - | I am glad to hear that.            |
| Podľa ďalej.             | - | Come in.                           |
| Poďte sem tu.            | - | Come here.                         |
| Hneď som tu.             | - | I'll be back in a minute.          |
| Môžete mi tykať.         | - | You can use the ty form.           |
| Môžeme si tykať.         | - | We can (mutually) use the ty form. |
| Ste hladní?              | - | Are you hungry?                    |
| Čo potrebujete?          | - | Are you thirsty?                   |
| Môžete mi pomôcť?        | - | What do you need?                  |
| Môžete mi pomôcť?        | - | Can you help me?                   |
| Už to je.                | - | It's done. That's it.              |
| Ďakujem ti/vám za pomoc. | - | Thank you for your help.           |
| Páči sa mi to.           | - | I like it.                         |
| Počkajte, prosím.        | - | Please, wait.                      |
| Počkajte, používajte.    | - | That does not matter.              |
| To nevadí.               | - | How come?                          |
| Ako to?                  | - | It is your turn.                   |
| Ste na rade.             | - |                                    |



**Kedy?** teraz, hneď, o chvíľu, o minútu  
 potom, neskoro  
 dnes, zajtra  
 tento týždeň, na budúci týždeň, na budúci mesiac  
 celý deň, celý víkend, celý rok  
 o tri hodiny, o dva dni, o týždeň, o štyri roky  
 o 8.20, o 17.45  
 v piatok, v stredu  
 v novembri, vo februári  
 v zime, na jeseň, v lete, na jar  
 niekedy, vždy, hociakdy, nikdy

## 9.1 MODAL VERBS - Modálne slovesá

9.1.1 Both English and Slovak have modal verbs, i.e. verbs which express the modal circumstances concerning the verb that follows, i.e. whether it is a voluntary action, an indispensability or obligation, a possibility or a permitted action.  
 Slovak has the following modal verbs:

|        |                         |                  |
|--------|-------------------------|------------------|
| chcieť | to want                 | chce študovať    |
| smeieť | to be allowed/permitted | smie fajčiť      |
| môcť   | to be allowed           | môžem pracovať   |
| musieť | to be willing           | môžem ísť pomôcť |
| vedieť | to have to              | musia ísť        |
|        | to be aware of, to know | viem, kde je     |
|        | to be able to           | vedia spievať    |

9.1.4 chcieť does not fall into any of our conjugation types, hence, it is irregular, smeieť corresponds to type 2c) (see 7.2.7), môcť is a sub-type of irregular niesť (see 6.2.12), musieť corresponds to type 3c) (see 7.2.7) and vedieť is irregular.

9.1.5 As to meaning, for speakers of English the most difficult Slovak modal verbs are *môcť* and *vedieť*, hence their translation and usage have to be studied and practiced carefully.

a) *Môcť* means to be allowed to, but also to be willing (and able) to do sth, to have the authority to do sth. Examples:



Mama hovorí, že tam môžem ísť. Môžem ti pomôcť. I can go there. I can help you/I am willing to help you/I am able to help you. They can/They have the authority to use it.

The meanings of môcť can be translated by can; however, this does not apply the other way round. English can translates as:

I can go there. Môžem/smiem tam ísť. I can sing. Viem spievať. I can see it. Vidím to. I can understand it. Rozumiem tomu.

As to the latter two cases, with verbs of perception Slovak does not use modals when these verbs mean an ability.

b/ Vedieť means either to be aware of, to know, or to be able to (usually after having mastered a skill), e.g.:

Viem, že otec je doma. Vedľa, že je to diaľka. Peter vie písať po slovensky. Jej brat vie opravovať bicykel. I know that father is at home. They know that it is far. Peter can write in Slovak. Her brother can repair a bicycle.

9.1.6 Modal verbs are negated with the help of the negative prefix ne-, e.g. nechcem, nesmím, nemôžem, nemusím, neviem.

9.1.7 Different from the corresponding English negated verbs is the meaning of the negated modal verbs nesmieť and nemusieť.

nesmieť I can/may nesmieť I must not musím I must not nesmieť I do not have to

The reason is that in English the verb used for the highest degree of both an order to do sth (+) and a prohibition to do sth (-) is must, while in Slovak it is musieť and nesmieť respectively. The situation concerning expressing the modal polarity scale can be represented as follows:

Table with 4 columns: I must, I do not have to, I am allowed to, I must not. Rows: musím, nemusím, smiem, nesmieť. Example: Musím ísť rýchlo. I do not have to go by plane. He is allowed to drink coffee. He must not drink whisky.

skrutka, -y; -y; skrutiek F screw; skúšan, skúšanie P + Acc to try; slovensčina sa mi páči I like Slovak; smädny thirsty; smieť; smieť, smúť Past smel Mod to be allowed/permitted to; späť Adv back, backwards; spolu together

9.2 INDEFINITE PRONOUNS - Neurčité zámená

9.2.1 Slovak indefinite pronouns are formed from three pronouns by prefixing to them most often the

Table with 2 columns: Slovak pronoun and English meaning. Rows: niekto (somebody), niečo (something), niekde (somewhere), niekam (somewhere), niekedy (sometimes), niekoľko (several), niektorý (some), nieči (somebody's), nejaký (of some kind).

E.g.: Niekto musí prísť. Majú niečo auto. Máme nejaké problémy. Somebody must come. They have somebody's car. We have some problems.

Indefinite pronouns can also be formed with the prefix ne-, e.g. da, voľa- dáka, voľáka.

9.2.2 The English alternation of pronouns with any- or some- in questions/negation vs positive statements does not exist in Slovak, e.g.

Is anybody there? Áno, niekto tam je. They do not have anything. Ona niečo má.

As an equivalent of any- in negative sentences, Slovak negative pronouns are used, e.g. nikde, nikam, nikedy.

9.2.3 The equivalent of the English any- in e.g. anywhere in the sense of no matter where, neither who is hoch, E.g.

Anybody can repair it. Hoci kto to vie opraviť.

9.2.4 The indefinite pronouns which end in -ý/-í have the same gender forms and plural forms as adjectives.

Table with 6 columns: Sg, M, F, N, Pl, M + Hum, others. Rows: niektorý, niektorá, niektoré, niektorí, niektoré, niektoré; nieči, niečia, niečie, nieči, niečia, niečia; hocijaký, hocijaká, hocijaké, hocijakí, hocijaké, hocijaké

9.2.5 The plural of niekoľko is niekoľkí, niekoľké, e.g. niekoľkí chlapi, niekoľké dievčatá.

super Adj or Adv (one form for all genders, Nondecl) (Youth Slang) great, excellent; svietiť, -ie, -ie NP to shine, to be lit; svadba, -y; -y; svadieb F wedding; takže hence, thus; ti (Decl Sg of ty) (to) you; to je všetko that's it, that's all; to nevadí (Col) that does not matter

9.3 NEG. Neurčité zámená

9.3.1 In Slovak negative pronouns are formed by adding to interrogative pronouns the prefix ni-

Table with 2 columns: Slovak pronoun and English meaning. Rows: nikto (nobody), nič (nothing), nikde (nowhere), nikam (nowhere), nikdy (never), nikdy (nobody's), nič (no, of no kind)

1 after the prefix. No! there is inserted -y- from -e-.

9.3.2 The must come, or somebody's car, some problems.

9.3.3 There is no formed with the help of -o-, voľa-, čiasto, čiasto.

9.3.4 The negative pronouns nič, nikam, nikdy and žiadny/žiadne have the same gender and number forms as adjectives (except for žiadne M), i.e.

Table with 6 columns: Sg, M, F, N, Pl, M + Hum, others. Rows: nič, nič, nič, nič, nič, nič; nikam, nikam, nikam, nikam, nikam, nikam; nikdy, nikdy, nikdy, nikdy, nikdy, nikdy; žiadne, žiadne, žiadne, žiadni, žiadne, žiadne

9.4 MULTIPLE NEGATION

9.4.1 In Standard English in negative statements only one negative element can occur, e.g. Peter never has any problems.

9.4.2 In Slovak, on the contrary, there is multiple negation which is caused by negative concord, i.e. if the verb is negative all pronouns have to harmonize with it and be negative, e.g.:

Peter nikdy nemá žiadne problémy.

9.4.3 If one of the pronouns in the sentence is negative, in Slovak the verb also has to be negative (i.e. negative pronouns cannot co-occur with positive verbs), e.g.

Table with 6 columns: Sg, M, F, N, Pl, M + Hum, others. Rows: nikto, nikto, nikto, nikto, nikto, nikto; nič, nič, nič, nič, nič, nič; nikde, nikde, nikde, nikde, nikde, nikde; nikam, nikam, nikam, nikam, nikam, nikam; nikdy, nikdy, nikdy, nikdy, nikdy, nikdy; nikdy, nikdy, nikdy, nikdy, nikdy, nikdy

ty si zo mňa vytahuješ, -ám, -áš, -á NP + Dat to be on -y- terms, to use the informal form of address; určite certainly; utáhať, -ám, -áš, -á NP + Dat (Col) to pull sb's leg, to be kidding sb; utahovať, -ám, -áš, -á NP + Dat (Col) to pull sb's leg, to be kidding sb; utáhať, -ám, -áš, -á NP + Dat (Col) to pull sb's leg, to be kidding sb; utahovať, -ám, -áš, -á NP + Dat (Col) to pull sb's leg, to be kidding sb; utáhať, -ám, -áš, -á NP + Dat (Col) to pull sb's leg, to be kidding sb; utahovať, -ám, -áš, -á NP + Dat (Col) to pull sb's leg, to be kidding sb

9.5 NEGATIVE PRONOUNS - Záporné zámená

9.5.1 In Slovak negative pronouns are formed by adding to interrogative pronouns the prefix ni-

Table with 2 columns: Slovak pronoun and English meaning. Rows: nikto (nobody), nič (nothing), nikde (nowhere), nikam (nowhere), nikdy (never), nikdy (nobody's), nič (no, of no kind)

Note that nothing translates as nič (with the final -o from do not present), never translates as nikdy, with -e- from kedy dropped, and of no kind translates as nikdy, with -y- inserted, similarly to nejaký.

9.5.2 The equivalent of no, of no kind can either be nijaký or the word žiadny/žiadne, žiadna, žiadne, e.g.

9.5.3 There is no car there. Nie je tam nijaké auto. Nie je tam žiadne auto.

9.5.4 The negative pronouns nič, nijaký and žiadny/žiadne have the same gender and number forms as adjectives (except for žiadne M), i.e.

Table with 6 columns: Sg, M, F, N, Pl, M + Hum, others. Rows: nič, nič, nič, nič, nič, nič; nijaký, nijaká, nijaké, nijakí, nijaké, nijaké; žiadne, žiadne, žiadne, žiadni, žiadne, žiadne

9.5.5 MULTIPLE NEGATION

9.5.5.1 In Standard English in negative statements only one negative element can occur, e.g. Peter never has any problems.

9.5.5.2 In Slovak, on the contrary, there is multiple negation which is caused by negative concord, i.e. if the verb is negative all pronouns have to harmonize with it and be negative, e.g.:

Peter nikdy nemá žiadne problémy.

9.5.5.3 If one of the pronouns in the sentence is negative, in Slovak the verb also has to be negative (i.e. negative pronouns cannot co-occur with positive verbs), e.g.

Table with 6 columns: Sg, M, F, N, Pl, M + Hum, others. Rows: nikto, nikto, nikto, nikto, nikto, nikto; nič, nič, nič, nič, nič, nič; nikde, nikde, nikde, nikde, nikde, nikde; nikam, nikam, nikam, nikam, nikam, nikam; nikdy, nikdy, nikdy, nikdy, nikdy, nikdy; nikdy, nikdy, nikdy, nikdy, nikdy, nikdy

9.4.3 The only exceptions to negative concord are cases corresponding to the occurrences of some(-) in English negative sentences of the type:

He does not have something - Niečo nemá.

Here only part of the statement is negated.

9.5 NOUNS REFERRING TO MEMBERS OF NATIONALITIES - Názvy príslušníkov národností

9.5.0 Nouns referring to nationalities are formed in several ways. To some extent their formation is predictable from the ending of the corresponding name of the country, however, in many cases the form is not predictable, and has to be checked in a dictionary.

9.5.1 If the name of the country ends in -sko or -sko, the noun referring to the member of that nationality is often formed only from the root of the country name, with no ending added (in masculine gender), e.g.

Dánsko - Dán, Rusko - Rus, Švédsko - Švéd, Taliansko - Talian, Nemecko - Nemeč, Španielsko - Španiel, Francúzsko - Francúz.

b) some nouns ending in -cko are formed by dropping this but adding -k, e.g.

Grécko - Grék, Turecko - Turek.

c) some nouns drop -sko, but their root undergoes changes, e.g. Slovensko - Slovák, Česko - Čech.

d) -čan, -šan or -ec is often added to the root after dropping -sko or -cko, e.g.

Portugalsko - Portugalčan, Rakúsko - Rakúšan, Anglicko - Angličan, Japonsko - Japončan.

e) in some cases -an is added, after the softening of the preceding consonant, Holandsko - Holanďan.

9.5.2 If the name of the country ends in -ia, this is dropped and -an is often added, e.g. Európa - Európan. Whenever possible, softening takes place before this ending, e.g. Kanada - Kanadan, Čína - Číňan, Tibet - Tibetčan.

If the name of the country ends in -ka, -k changes into -č, e.g.

Amerika - Američan, Kostarika - Kostaričan.

b) -anec is sometimes added, e.g.

Kuba - Kubánc, Fajpa - Fajpánc.



SLOVAK FOR YOU 71



- 9.5.3 If the name of the country ends in *-ia*, this is usually dropped and *-čan* is added, e.g. *Australia - Austráčan, Brazília - Brazílčan*.
- b) in several cases the *-ia* is dropped and only the root is used, e.g. *India - Ind*.
- 9.5.4 Feminine nouns relating to the names of members of nationalities can be formed with the help of the following suffixes:
- like a) from masculine nouns formed from names of countries ending in *-sko*, but only if the masculine noun did not undergo in its formation any change (with the exception of palatalization), e.g.
    - Rakúšan - Rakúšanka
    - Angličan - Angličanka
    - Američan - Američanka
  - from masculine nouns ending in *-ec*, which is dropped before *-ka* is added, e.g.
    - Japonec - Japonka
    - Kubánc - Kubánka
  - from masculine nouns formed from names of countries ending in *-sko*, which in masculine have undergone some changes (except for palatalization). In these cases
    - i) masculine *-ch* changes into *-k*, e.g.: *Čech - Češka*
    - ii) the feminine form is not predictable, e.g.:
      - Poliak - Poľka
      - Slovák - Slovenka
2. *byť* when the masculine ends in *-ek/-ák*, e.g.
  - Turek - Turkyňa
  - Grék - Grékyňa
 The occurrence of the suffix *-yňa* is rare.



**za** for  
**zaliatok**, -ku, -ky, -kov *M* beginning  
**zameniť**, -ť, -ia *P + Acc + za + Acc* to exchange sth for sth  
**zaborený** closed  
**zabovíť**, -ť, -ia *P + Acc* to shut, to close  
**zazvoníť**, zazvoníť, zazvonila *P* to ring (the bell)  
**zdravý** healthy  
**zmeškať**, zmeškáš, zmeškajú *P + Acc* to miss, to be late for  
**zobrať**, zoberiem, zoberí *P + Acc* to take (along)  
**ziaden/zladny, zladna, zladne** no, none, no one

### CVIČENIA

#### I. Give the plural:

pekný deň, nejaký dlhý výlet, žiaden problém, pekné auto, nové dvere, šikovný chlapec, budúci rok, táto žena, o dva roky, let trvá dve hodiny, páči sa mi tá žena, on si zo mňa utahuje, už to je, dajte mi vaša kreditná karta, sympatická reštaurácia, zábavná deti, nová ulica, vysoká budova, americká turistka, šťastný podnikateľ, šťastný človek

#### II. Write down the numerals as words, using them after *to je* or *to sú*.

Príklad: *10 halierov - to je desať halierov, naši 3 priatelia - to sú naši troj priatelia*  
 2 priateľky, moji 3 bratia, 3 dom, 100 kerin, 4 priateli, 5 skúška, 2 lietadlá, 2 piloti, 2 pilot, 7 počítačov, 5 informácií, naši 50 študenti, 50 študentov, 8 mužov

#### III. Odpovedzte:

- Kde bývajú Máriini rodičia?
- Majú byt alebo dom?
- Prečo sú Mária a Peter v Žiline?
- Kto je doma?
- Kto ešte príde?
- Je mama rada, že Mária a Peter sú tam?
- Sú Mária a Peter hladní?
- Sú Mária a Peter smädní?
- Co pijú?
- Kto je Miško?
- Koľko má rokov?
- Hovorí Miško po anglicky?
- Vedia sa Peter a Miško rozprávať?
- Co potrebuje Miško?
- Kto opraví bicykel?
- Vie Peter jazdiť na bicykli?
- Co chce Miško vedieť?
- Co myslíte, je Mária Petrova láska?

#### IV. Prečti:

...im, pokazené auto, chodíme spolu, o piť minút, na budúci rok, táto žena, o dva roky, let trvá dve hodiny, páči sa mi tá žena, on si zo mňa utahuje, už to je, dajte mi vaša kreditná karta, sympatická reštaurácia, zábavná deti, nová ulica, vysoká budova, americká turistka, šťastný podnikateľ, šťastný človek

#### V. Tran- Slova

*Pán Taylor* tomorrow, Wednesday, 4 profesor, never počítačov, 8 muži, 8

#### VI. Write Mr. I Mr. I when

- a) The res go on fi Taylor :  
 b) One vei here, H:

#### VII. Give sent

- Obchod
- Ideme
- Autob
- Cestu
- Je vaš
- Je to l
- Budet
- Bývajú
- Je to v
- Máte

#### Vtvozte do angličtiny:

...im, pokazené auto, chodíme spolu, o piť minút, na budúci rok, táto žena, o dva roky, let trvá dve hodiny, páči sa mi tá žena, on si zo mňa utahuje, už to je, dajte mi vaša kreditná karta, sympatická reštaurácia, zábavná deti, nová ulica, vysoká budova, americká turistka, šťastný podnikateľ, šťastný človek

#### Translate the expressions listed below into Slovak and use them in the sentence:

*Mr Taylor ide na Slovensko*.....  
*Mr Taylor is in the center of town asking*.....  
*tomorrow, in two days, next week, in 3 hours, on Wednesday, in December, in the evening, now, in summer, never*

#### Write down and/or perform a dialogue between Mr Taylor and a young man in Košice.

*Mr Taylor is in the center of town asking where there is a good restaurant. Suggestions:*  
 a) The restaurant is here, in the center of town. He can go on foot. The young man gives him directions. Mr Taylor repeats them to make sure he got them right.  
 b) One very good restaurant is about 3 kilometers from town. He can take a bus or a taxi. Give directions.

#### Give negative answers to the following sentences, using opposites wherever possible.

- Obchod je otvorený, však?
- Ideme autom?
- Ambus ide doľava, však?
- Cesujete na južné Slovensko?
- Je vaše auto ešte pokazené?
- Je to letisko ďaleko?
- Budete tam dlhý čas?
- Bývajú na Slovensku dlho?
- Je to vysoká budova?
- Máte ťažký kufoť?

#### VIII. Preložte do slovenčiny:

- Her aunt wants to travel home.
- Can you help me?
- She knows where I live.
- I must not smoke.
- I can speak Slovak.
- I can go by car.
- He is not allowed to work in the US.
- She cannot go there today.
- We want to see it.
- May I use the informal way of addressing you?
- May I try your bicycle?
- Can you ring the bell?
- We did not have to take it.
- He must eat something.
- I do not know when he comes.

#### IX. Give negative answers:

- Máš nejaké problémy?
- Je tu nejaký doktor?
- Je tu niekto?
- Potrebuješ niečo?
- Ste niekedy spolu?
- Prosiš si niečo?
- Idete niekam?
- Čítate niečo?
- Máte niekedy čas?
- Potrebuješ zameniť nejaké doláre?
- Potrebuješ niekam telefonovať?
- Chcete niečo jesť?

#### X. Give the names of nationalities, both masculine and feminine, corresponding to the following names of countries:

Kanada, Francúzsko, Amerika, Rakúsko, Anglicko, Slovensko, Európa, Dánsko, Poľsko, Austrália, Česko, Turecko, Rusko, Taliansko, Grécko





**XI. Preložte do slovenčiny:**

He is a student. On Monday he goes to the movies. On Tuesday he sleeps. On Wednesday he must repair his bicycle. On Thursday he goes for a trip. On Friday he never likes to study. On Saturday he goes to a football game. On Sunday he is tired. On Monday he cannot take the test. Why?

**XII. Describe in Slovak the beginning of the visit of Mária and Peter to Žilina.**

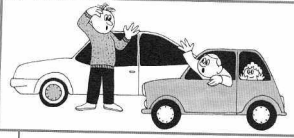
**XIII. Preložte do slovenčiny:**

1. Let me have a look.
2. Wait a minute.
3. Come in.
4. I like Slovak.
5. I like you.
6. Can you give me a hand, please?
7. Come here!

**XIV. Write and perform with other students a dialogue in Slovak between you and your friends who have just arrived.**

Welcome them, offer them seats, ask them where they are thirsty and what they want to drink. Serve them drinks. Then excuse yourself by saying you must go to the kitchen for a minute to prepare the dinner.

**XV. What would the characters say in the following situations?**

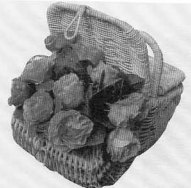


**XVI. Naučte sa porokadlo:**

*Nová metla  
dobré metie.*

(A new broom sweeps clean.)

**XVII. Naučte sa pesničku:**



**Láska, bože, láska**

2. Láskou, láskou, málo som rá dost.  
3. Keby sa sa láska, ne bola možná.  
4. Ak sa sa láska na prváži, rovná.  
5. Láskou, láskou, veľa ľuďov zlá.

**SLO**

- ak if
- akademický academic
- alkohol alcohol
- baraní Adj pertaining to lamb or sheep
- bezmäsité without meat
- bryndzové bryndza
- cez = Acc
- cez prázdní during the holidays
- coca cola
- česník -e

# Večera doma

Peter a Miško sú už v dome. Večera je pripravená. Všetci sú už tu, aj Máriain otec a jej starí rodičia.



Mária predstaví Petra: „Toto je Peter, môj priateľ.“  
Miško hovorí: „On je Američan, vie po slovensky a je celkom šikovný - môj bicykel je už opravený.“  
Starí rodičia sa Petra pýtajú na univerzitné štúdium, na jeho otca a mamu a na život v USA. Aj oni sú prekvapení, ako dobre vie po slovensky.

Potom ich mama volá na večeru. Najprv jedia kuraciu polievku, potom hovädzie mäso, ryžu a šalát. Majú ešte plnenú kapustu, ale to jedia len stará mama a Máriain otec. Nakoniec majú makový koláč. Pijú džús a kávu, starí rodičia červené víno a Máriain otec pivo. Stará mama je zvedavá na to, kam ide Peter cez prázdniny v lete. Peter hovorí,

že ešte nevie, ale že bude na Slovensku. Bude tu študovať dva roky a v lete domov do USA nejde. Starý otec hovorí:

„Ty a Mária môžete v lete prísť na návštevu do Zvolena - my tam bývame. Je tam hrad, kúpalisko a pekná príroda. Ak prídete v júli, môžeme spolu ísť na folklórny festival do Detvy a na Akademický Zvolen - medzinárodný vysokoškolský folklórny festival. Chodta tam aj folklórne súbory z USA. Môžeme tam vidieť krásne folklórne predstavenia a dobre sa zabaviť. Ak máš rád folklór, určite sa ti tam bude páčiť.“



**SLOVNIK**

- chokoládový Adj pertaining to chocolate
- dať, dať, dať P + Acc to place, to put
- desiatnik, -y, -e, desiat F snack between breakfast and lunch, midmorning snack
- desiatovica -y, -y, -y NP to have a snack between breakfast and lunch
- dezert, -y, -y, -y M dessert
- dietny dietary, dietetic
- divina, -y (only Sg) F verison
- dl (Acov from deciliter) deciliter
- dopíť, dopíť, dopíť P + Acc to finish eating, to eat up
- dopiť, dopíť, dopíť P + Acc to finish drinking, to drink up
- dušaný -y, -y, -y M kind, sort
- dušaný stewed
- ak if
- akademický academic
- alkohol alcohol
- baraní Adj pertaining to lamb or sheep
- bezmäsité without meat
- bryndzové bryndza
- cez = Acc
- cez prázdní during the holidays
- coca cola
- česník, -y, -y, -y M water



## Taxík

V utork večer ide Pán Taylor do reštaurácie, ktorá nie je v centre mesta. Chcť ísť taxikom. Prosiť recepčnú, aby ho pre neho telefonicky objednala na šiestu hodinu. O šiestej hodine taxík už dolu čaká.

Taxikár: Dobrý večer. Kam to bude?

Pán Taylor: Na Kamzík do reštaurácie Expo.

Taxikár: Nech sa páči.

Pán Taylor: A prosím vás, môžete ma potom vziať aj späť do hotela?

Taxikár: Samozrejme. Keď mám prísť?

Pán Taylor: O pol desiatej, dobre?

Taxikár: Dobré. A už sme tu, tu je reštaurácia Expo.

Pán Taylor: Co platím?

Taxikár: 83 korún.

Pán Taylor: Nech sa páči. A dovidenia.

## V reštaurácii

Pán Taylor dnes ako hosť večeria v reštaurácii. On a jeho hosť pán Nový majú rezervovaný stôl pri okne. Je to príjemná reštaurácia. Sedia tam len niekoľkí ľudia. Pán Nový hovorí, že jedlo je tam vždy veľmi dobré.

Na stole je modrý obrus. Sú tam hlboké a plytké taniere, lyžice, lyžičky, vidličky a nože a dva sklenené poháre. Na stole je aj väza a pekné kvety.

Pán Taylor a pán Nový si pozierajú jedálny lístok. Pán Nový volá čašníka.

| JEDÁLNY LÍSTOK          |  |
|-------------------------|--|
| Menu                    |  |
| <b>Predjedlá:</b>       | šunka a syr<br>údený losos<br>kaviár   |
| <b>Polievky:</b>        | hovädzia<br>kuracia<br>hrachová<br>fazuľová<br>paradajková   |
| <b>Hlavné jedlá:</b>    | dusené bravčové, varené zemiaky<br>hovädzi roštieň, hranolky<br>hovädzi guláš, knedľa<br>bravčový rezeň, pečené zemiaky<br>rybie file, zemiaková kaša<br>ananá paprika, chlieb     |
| <b>Prilohy:</b>         | dusená ryža<br>varený hrášok<br>varená mrkva   |
| <b>Bezmäsité jedlá:</b> | bryndzové halušky<br>pirahy so syrom<br>zemiakové placky<br>vyprážaný syr, zemiaková kaša<br>uhorkový<br>hlávkový<br>paradajkový<br>miešany  |
| <b>Dezerty:</b>         | čokoládová torta<br>pečienky s džemom<br>pečienky, vanilková<br>zmrzlina (čokoládová, vanilková)<br>sója, džus, coca cola, pivo, biela, viano, šerbet, v. no, slivovica, káva, čaj |
| <b>Nápoje:</b>          |  |



Čašníčk:

Pán No

kurac

gulaš

je v centre

Čašníčk:

Pán No

Pán Ta

Čašníčk:

Pán Ta

Čašníčk:

Pán No

Pán No

Čašníčk:

Pán Ta

Jedlo

Je prijat

Keď d

coca col

U ž i e

raňajky

desiatu

obed

olovran

večeru

raňajky

desiatu

obed

olovran

večeru

hovädzi

čacie, k

chutné

lahodné

neslané

málo si

málo ky

nekoren

neštipá

nemast

navyžu

nedova

studené

diétne

zdravé

Jedlo

varit'

dušit'

piecť

účiť

vypráza

strúhať

piť

miešať

korenit'

Číšnik: Nech sa páči, čo si želáte?

Pán Nový: Prosíme si dvakrát šunka a syr, jednu hovädziu polievku a jednu kuraciu polievku, jeden hovädzi roštieň a hranolky a jeden hovädzi guláš a knedlu.

Číšnik: Áno. A prosíte si ešte nejakú prílohu alebo šalát?

Pán Taylor: Ja si prosím varený hrášok a mrkvu. A uhorkový šalát.

Číšnik: Ešte nejaký dezert?

Pán Nový: Ja si dám čokoládovú tortu. A vy?

Pán Taylor: Ja si dám zmrzlínu. Vanilkovú.

Číšnik: A na pitie?

Pán Taylor: Ja si dám malú slivovicu a džús.

Pán Nový: Ja si dám len coca colu - alkohol nemôžem, lebo dnes ešte musím sofovať. Ale dám si kávu. Aj vy si dáte kávu?

Pán Taylor: Ďakujem, ja nie.

Jedlo je chutné a obsluha rýchla. Pán Nový je rád, že aj jeho hosť je spokojný. K príjemnému večeru a dobrému spoločnosti.

Keď dojedia a dopijú, pán Nový volá hlavného čašníka. Platí za jedlo, slivovicu, džús, coca colu a kávu. Na stole pre čašníka nechá prepitné.



## Recept Slovenský chlieb



Príprava: vložte vodu (asi 2 dl), kvasnicu, cukor (1 malú lyžicu), hrsťku masla (1 kg), 2 varené strúhané zemiaky, soľ (1 malú lyžicu), rasu (1 malú lyžicu), oco (1 veľkú lyžicu).

Príprava: Vodu, kvasnicu a cukor dáme na teplé miesto kysnúť a potom pridáme do masy, kde je všetko ostatné. Ak húb, spracujeme vodu a odoberieme. Prípravu a dĺžku asi na hodinu kysnúť na teplé miesto. Potom vložme masu do veľkej hrnčice, do hrnčice dáme cesto a pomaly pečieme asi hodinu. Dobrý chut!

U ž i t o č n é v ý r a z y

Kedy jete?

raňajky o 8mej hodine  
desiatu o pol jedenástej hodine  
obed o pol jednej hodine  
olovran o tretej hodine  
večeru o šiestej hodine

Čo robíte?

raňajkujem  
desiatujem  
obedujem  
olovranujem  
večeriam

Druhy mäsa

hovädzie, teľacie, bravčové, kačacie, husacie, morčacie, kuracie, baranie, rybie; hydina, divina

Ák é m ô ž e b ý t j e d l o ?

chutné - bez chuti; nechutné  
lahodné - odporné  
neslané, málo slané - príliš slané  
málo sladké - príliš sladké  
málo kyslé - príliš kyslé  
nekorované, málo korenené - príliš korenené  
neštipľavé, málo štipľavé - príliš štipľavé  
nemastné, málo masťné - príliš masťné  
navyžuté, málo výživné - výživné  
nedovarené, málo uvarené - rozvarené  
sladké - teplé  
diétne - neďiétne  
zdravé - nezdravé

Jedlo môžeme:

varit'  
dušit'  
piecť  
účiť  
vyprázať  
strúhať  
piť  
miešať  
korenit'

Jedlo je:

varené  
dusené  
pečené  
údené  
vyprázané  
strúhané  
piené  
miešané  
korenené

dušit', -m, -a NP + Acc to stew  
dítom, -u, -y, -ov M jam  
fasuľový Adj pertaining to beans  
festival, -u, -y, -ov M festival  
filé (filáčik) N fillet  
folklórny Adj pertaining to folklore  
guláš, -a, -u, -u, -ov M goulash  
hladká múka finely ground flour  
hlávkový šalát 1. lettuce salad  
2. lettuce salad  
hlavný Adj main  
hlboký deep  
hibkový soup plate  
host, -a, -ostia, -osti M guest  
hostiteľ, -a, -ia, -tov M host

10.1 ACCUSATIVE SINGULAR OF NOUNS - Akuzatív singuláru podstatných mien

10.1.0. Cases as morphologically expressed syntactic functions of nouns in sentences do not exist in contemporary English...

10.1.0.1 In Slovak the word order is free, hence the subject and object differentiation cannot be carried out by the word order...

a) The man is killing the wolf. - Muž zabíja vlka.
b) The wolf is killing the man. - Vlk zabíja muža.

Muž and vlk are the nominative case forms corresponding to the English man and wolf respectively. The one that is in the nominative case in the sentence is the doer of the activity...

10.1.0.2 Contemporary Slovak has six cases: nominative, genitive, dative, accusative, locative and instrumental, and relics of a seventh case - the vocative.

Môj otec (Nom) pracuje. My father is working.
Pýtam sa otcu (Gen). I am asking my father.
Dám ich otcovi (Dat). I will give them to my father.
Vidm otcu (Acc). I can see my father.
Hovorím o otcovi (Loc). I am speaking about my father.
Idem s otcom (Inst). I am going with my father.

10.1.0.3 Each noun and member of the nominal phrase (adjective, pronoun, and numeral) have their declension paradigms - sets of case forms...

10.1.1 Accusative case is the most typical object case. It is the case most frequently required by:

a) verbs to express the direct object, e.g. he takes the book - berie knihu

b) several prepositions, above all by: pre (for; because of), e.g. pre otcu, and cez (during; across), e.g. cez ľalo, cez ulicu.

10.1.2 Nouns in accusative singular have the following endings (with examples given):

Table with columns: Acc Ending, M -Anim, M +Anim, F, N. Rows: -a, -u, -o.

10.1.3 The accusative endings are fully predictable from the final letter or ending of the noun in the nominative case and the category of animateness...

Table with columns: Gender, Nom Ending, Nom Form, Acc Ending, Acc Form. Rows: M, M -Anim, F, F, F, M.

- hovädzäd Adj pertaining to beef
hrachový Adj pertaining to peas
hranôkly, -ky, -ky, -ky (only Pl) (Coat) french fries
hrášok, -ku, -ky, -ky, -ky (as food only Sg) M pea
husadí Adj pertaining to goose
hydina, -y (only Sg) F poultry
chlieb, chleba; chleby, chlebov M bread
ich (Acc of only) them
jedálny listok men (card)
kačaci Adj pertaining to duck
kamník, -y, -ky, -ky, -ky M, -ky, -ky M, -ky, -ky M
kamník, -y, -ky, -ky, -ky M, -ky, -ky M, -ky, -ky M
kapusta, -y, -y, -y, -y F cabbage
kaviár, -y, -y, -y, -y M, -y, -y, -y, -y M
kg (Abbr from kilogram) kilogram

- kilogram, -u, -y, -y, -y M kilogram (about 2.2 lb)
knedľa, -e, -e, -e, -e F (large raised) dumpling
koláč, -y, -y, -y, -y M cake
koreniny spaced
korenit, -ím, -ím NP + Acc to add spices
kúpalisko, -a, -a, -a, -a N swimming pool
kuraed Adj pertaining to chicken
kvasnice, -e (only Pl) yeast
kvät, -y, -y, -y, -y M flower
kyslý sour
kysnutý, -m, -m, -m, -m Paet kysol NP (about dough) to rise
lahodný delicious
losos, -y, -y, -y, -y M salmon
lyžica, -e, -e, -e, -e F spoon
lyžička, -y, -y, -y, -y F small spoon; teaspoon

10.1.3.1 I am asking my father.
a) my father.
b) about my father.
c) my father.

10.1.3.2 The declension endings and forms are considerably predictable on the basis of their gender, final letter(s) and the categorization into +Anim vs. -Anim vs. -Hum.

10.1.4 Accusative case is the most typical object case. It is the case most frequently required by:

a) verbs to express the direct object, e.g. he takes the book - berie knihu

b) several prepositions, above all by: pre (for; because of), e.g. pre otcu, and cez (during; across), e.g. cez ľalo, cez ulicu.

10.1.2 Nouns in accusative singular have the following endings (with examples given):

Table with columns: Acc Ending, M -Anim, M +Anim, F, N. Rows: -a, -u, -o.

10.1.3 The accusative endings are fully predictable from the final letter or ending of the noun in the nominative case and the category of animateness...

Table with columns: Gender, Nom Ending, Nom Form, Acc Ending, Acc Form. Rows: M, M -Anim, F, F, F, M.

- auto, dievča
dom, byt
hus, jedáleň
turista
ženu, knihu
brata, deda

10.1.3.1 I am asking my father.
a) my father.
b) about my father.
c) my father.

10.1.3.2 The declension endings and forms are considerably predictable on the basis of their gender, final letter(s) and the categorization into +Anim vs. -Anim vs. -Hum.

10.1.4 Accusative case is the most typical object case. It is the case most frequently required by:

a) verbs to express the direct object, e.g. he takes the book - berie knihu

b) several prepositions, above all by: pre (for; because of), e.g. pre otcu, and cez (during; across), e.g. cez ľalo, cez ulicu.

10.1.2 Nouns in accusative singular have the following endings (with examples given):

Table with columns: Acc Ending, M -Anim, M +Anim, F, N. Rows: -a, -u, -o.

10.1.3 The accusative endings are fully predictable from the final letter or ending of the noun in the nominative case and the category of animateness...

Table with columns: Gender, Nom Ending, Nom Form, Acc Ending, Acc Form. Rows: M, M -Anim, F, F, F, M.

- auto, dievča
dom, byt
hus, jedáleň
turista
ženu, knihu
brata, deda

10.1.3.1 I am asking my father.
a) my father.
b) about my father.
c) my father.

10.1.3.2 The declension endings and forms are considerably predictable on the basis of their gender, final letter(s) and the categorization into +Anim vs. -Anim vs. -Hum.

10.1.4 Accusative case is the most typical object case. It is the case most frequently required by:

a) verbs to express the direct object, e.g. he takes the book - berie knihu

b) several prepositions, above all by: pre (for; because of), e.g. pre otcu, and cez (during; across), e.g. cez ľalo, cez ulicu.

10.1.2 Nouns in accusative singular have the following endings (with examples given):

Table with columns: Acc Ending, M -Anim, M +Anim, F, N. Rows: -a, -u, -o.

10.1.3 The accusative endings are fully predictable from the final letter or ending of the noun in the nominative case and the category of animateness...

Table with columns: Gender, Nom Ending, Nom Form, Acc Ending, Acc Form. Rows: M, M -Anim, F, F, F, M.

- auto, dievča
dom, byt
hus, jedáleň
turista
ženu, knihu
brata, deda

10.1.3.1 I am asking my father.
a) my father.
b) about my father.
c) my father.

10.1.3.2 The declension endings and forms are considerably predictable on the basis of their gender, final letter(s) and the categorization into +Anim vs. -Anim vs. -Hum.

10.1.4 Accusative case is the most typical object case. It is the case most frequently required by:

a) verbs to express the direct object, e.g. he takes the book - berie knihu

b) several prepositions, above all by: pre (for; because of), e.g. pre otcu, and cez (during; across), e.g. cez ľalo, cez ulicu.

10.1.2 Nouns in accusative singular have the following endings (with examples given):

Table with columns: Acc Ending, M -Anim, M +Anim, F, N. Rows: -a, -u, -o.

10.1.3 The accusative endings are fully predictable from the final letter or ending of the noun in the nominative case and the category of animateness...

Table with columns: Gender, Nom Ending, Nom Form, Acc Ending, Acc Form. Rows: M, M -Anim, F, F, F, M.

- auto, dievča
dom, byt
hus, jedáleň
turista
ženu, knihu
brata, deda

10.1.3.1 I am asking my father.
a) my father.
b) about my father.
c) my father.

10.1.3.2 The declension endings and forms are considerably predictable on the basis of their gender, final letter(s) and the categorization into +Anim vs. -Anim vs. -Hum.

10.1.4 Accusative case is the most typical object case. It is the case most frequently required by:

a) verbs to express the direct object, e.g. he takes the book - berie knihu

b) several prepositions, above all by: pre (for; because of), e.g. pre otcu, and cez (during; across), e.g. cez ľalo, cez ulicu.

10.1.2 Nouns in accusative singular have the following endings (with examples given):

Table with columns: Acc Ending, M -Anim, M +Anim, F, N. Rows: -a, -u, -o.

10.1.3 The accusative endings are fully predictable from the final letter or ending of the noun in the nominative case and the category of animateness...

Table with columns: Gender, Nom Ending, Nom Form, Acc Ending, Acc Form. Rows: M, M -Anim, F, F, F, M.

- auto, dievča
dom, byt
hus, jedáleň
turista
ženu, knihu
brata, deda

10.1.3.1 I am asking my father.
a) my father.
b) about my father.
c) my father.

10.1.3.2 The declension endings and forms are considerably predictable on the basis of their gender, final letter(s) and the categorization into +Anim vs. -Anim vs. -Hum.

10.1.4 Accusative case is the most typical object case. It is the case most frequently required by:

a) verbs to express the direct object, e.g. he takes the book - berie knihu

b) several prepositions, above all by: pre (for; because of), e.g. pre otcu, and cez (during; across), e.g. cez ľalo, cez ulicu.

10.1.2 Nouns in accusative singular have the following endings (with examples given):

Table with columns: Acc Ending, M -Anim, M +Anim, F, N. Rows: -a, -u, -o.

10.1.3 The accusative endings are fully predictable from the final letter or ending of the noun in the nominative case and the category of animateness...

Table with columns: Gender, Nom Ending, Nom Form, Acc Ending, Acc Form. Rows: M, M -Anim, F, F, F, M.

- auto, dievča
dom, byt
hus, jedáleň
turista
ženu, knihu
brata, deda

10.2 ACCUSATIVE SINGULAR OF ADJECTIVES, PRONOUNS AND NUMERALS - Akuzatív singuláru prídavných mien, zámen a čísloviek

10.2.1 There is no ending or change of form in the accusative of:
a) neuter nouns: (hládám) mesto, šťastie, dievča
b) masculine -Anim nouns: (potrebujem) dom
c) feminine nouns ending in nominative in a consonant: (mam) garáž

Note that while masculine and feminine nouns ending in -a take an accusative ending, neuter nouns ending in -o do not, e.g. (vidím) turistu, ženu but (vidím) dievča.

10.2.2 The accusative ending -a occurs with +Anim nouns ending in the nominative in a consonant or in -o, e.g. otcu, deda. If the noun ends in -oo or -er (only if the -e is short), the -e- is usually dropped, e.g. ota, Petra, but sofer - soféra.

10.2.3 So far in the textbook we have had a number of verbs which require accusative case with the direct object, and in the vocabulary they are marked as +Acc. Let us list here at least some of them with examples of nouns in the accusative:

- knihu
- otcu, mamu, deda
- lávu, dáž, polievku
- knihu, plesen
- čas, skúšku, brata
- slovička, slovenčinu
- lekára, štastie
- učiteľa, učiteľku, pomoc
- učebnicu
- auto, skríňu
- vodu, čaj
- večeru, obed
- priateľa, priateľku

10.2.4 The accusative singular of adjectives, pronouns and numerals as presented in the following table:

Table with columns: M -Anim, M +Anim, F, N. Rows: -ého/-ejšieho, -ú/-iu, -é/-ie/-é, -ú/-iu, -ého/-ejšieho, -ú/-iu, -é/-ie/-é, -ú/-iu.

10.2.5 The particular case forms are required, on the basis of grammatical concord with the noun, for the whole noun phrase, i.e. for the adjectives, pronouns and numerals, e.g. (vidím) jedného môjho dobrého priateľa.

10.2.6 The accusative singular endings of these words are:

Table with columns: byť, piť, žiť, jeť, povedat, pomôcť, prísť, ísť, -.

10.2.7 Indefinite and negative pronouns have the same endings as the interrogative pronouns, e.g. nečím, ničím, niečím, medom, nijakým, nijakého, nijakú, nijaké.

10.2.8 The Slovak imperative mood is formed from the 3rd person plural form of the present tense, and with regular verbs its form is predictable. There are two possible endings:

a) zero ending, which occurs when the final 3rd person plural -ú/-ia is not preceded by a consonantal cluster: the imperative is formed by dropping the ending -ú/-ia, e.g. (hládajú - hladaj), (hovoria - hovor)

b) the ending -i which is added after dropping the final 3rd person plural -ú/-ia in case it is preceded by a consonantal cluster, e.g. (pozri - pozri), (spia - spia)

10.2.9 Some irregular verbs form the imperative in the same way as stated above (see 10.3.2), e.g. (beru - ber, vezmi - vezmi). The formation of other irregular verbs involves root changes. Among those that have occurred so far in this textbook are:

Table with columns: byť, piť, žiť, jeť, povedat, pomôcť, prísť, ísť, -.

Pod meaning come, come here or come along is an unusual verb with an incomplete paradigm, as it has only the imperative forms, while prísť - príď - príď has a complete paradigm.



III. Doplňte:

1. Zajtra nás starí rodičia ... (zobrať) na výlet. 2. My ... (nemieť) meskať. 3. Oni ... (prísť) v piatok. 4. John už ... (smieť) soštrovať. 5. Mój brat ... (nevedieť) po anglicky. 6. Oni ... (nechciet) ísť na Slovensko. 7. Prosím Ťa, ... (nabič) to pripraviť? 8. Peter a Mária, ... (chciet) niečo na piť?

IV. Preložte do slovenčiny:

I have a table reserved here. I am very hungry. Now I would like cheese, ham and bread. Then I would like beef soup, fillet of fish, mashed potatoes, tomato salad and chocolate ice cream. The flowers on the table are nice. I do not have any fork. How much is it? Where do I pay? Could you order a taxi for me?

V. Preložte do angličtiny:

- 1. Co si želáte na piť? 2. Keď dojedľa a dopijú, idú domov taxikom. 3. Sú to moji americkí hostia. 4. Pýtajú sa na život na Slovensku. 5. Kani idete cez prázdniny? 6. Naše staré auto je už opravené. 7. Prosím si nejakú prílohu. 8. Máte ešte palacinky s džemom? 9. Sme veľmi smädní. 10. Dúfam, že sa ti tam bude pačiť.

VI. Odpovedzte:

- 1. Večerajú pán Taylor a pán Nový doma? 2. Kto je host a kto je hosť? 3. Je reštaurácia plná? 4. Je to veľká reštaurácia? 5. Pijú pán Taylor a pán Nový alkohol? 6. Jedla mäso? Kto aké? 7. Jedla mäso? Kto aké? 8. Aký dezert si dá pán Nový? 9. Pijú kávu? 10. Sú spokojní? 11. Kto platí? 12. Nechá prepítné?

VII. A dietician is giving you advice about what food you should or should not be eating according to its taste and quality. Write down the advice.

VIII. Change the following sentences to advise to do what is expressed by the sentences, using the imperative:

- 1. Čítam v noci. 2. Večer veľa jem. 3. Nestudujem každý deň. 4. Varíme korenéné jedlá. 5. Necháme prepítné. 6. Nejem šalát. 7. V škole spím. 8. Pijeme slivovicu. 9. Pečiem koláč. 10. Som smutný.

IX. Napíšte, čo vám hovorí lekár. Co nesmieš robiť? A čo musíte robiť. (Use the imperative and/or modal verbs.)

X. What might a parent be advising a teenager to do or not to do (use the imperative)?

XI. Preložte do slovenčiny:

- 1. Do you have to study? 2. Do you like to study? 3. Can you study? 4. Can you repair something? 5. Can you prepare some food? 6. Can you drink whisky? 7. Can you be amusing? 8. Must you work at home? 9. Must you help at home? 10. Do you have to use a taxi sometimes?



XII. Use the expressions in brackets, and put them into the correct form:

zavtor vyber prenamjen studujem

pytajú sa na

čakám

pozriem si

mám rád

mám to nesmiete he imperative

idem na

jem g a teenage son rative)?

volám

idem cez u like to study? pain something? you drink whisky? you work a lot? ou have to take

som doma c

nerozumiem

tie kvety má pre hľadám

XIII. Jeden Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

III. Use the expressions in brackets with the verbs or phrases given in brackets, and put them into the correct form:

zavtor vyber prenamjen studujem

pytajú sa na

čakám

pozriem si

mám rád

mám to nesmiete he imperative

idem na

jem g a teenage son rative)?

volám

idem cez u like to study? pain something? you drink whisky? you work a lot? ou have to take

som doma c

nerozumiem

tie kvety má pre hľadám

XIII. Jeden Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

Write an ad of woman he

XIV. List the names of professions (both in their masculine and feminine forms) that we have learned so far.

XV. Suppose you have not understood or heard the word in brackets well. Ask about it:

- 1. Veziem (voja) tašku. 2. Čakám (toho vysokého) muža. 3. Opytam sa na (ni novi) študníčka. 4. Vidíš tú (prvu) ulicu? 5. Zastavil (slovenskú) reštauráciu. 6. Hľadajú nového (dekanu). 7. Prendajúmu pekára (zariadení) izbu. 8. Cestujeme domov (všeteho) septembra. 9. Este musím skúšať jedného (šikovného) študenta. 10. Myslim, že toto je (učiteľov) kľúč.

XVI. Change the following sentences, using the verb máť.

Příklad: Mój otec je dobrý. Mám dobreho otca.

- 1. Jeho auto je staré. 2. Náš profesor je veselý. 3. Jeho mama je tučná. 4. Váš syn je tichý. 5. Ich stará mama je milá. 6. Náš dedo je zábavný. 7. Táto naša večera nie je dobrá. 8. Ich ulica je hlúdná.



III. Jeden váš dobrý priateľ hľadá priateľku. Write an ad saying something about him and the kind of woman he is looking for.

ostuhý, -á, -o other  
ovodný Adj oval  
palacinka, -y, -y, palacínok F pancake, crêpe  
paradajkový Adj pertaining to tomatoes  
pečeny baked; roasted  
piecť, pečiem, pečie; Pezť piekol NP + Acc to bake  
pirohy, -ov (PI) so syrom dough filled with cheese, usually shaped in squares and boiled  
píte, -ia (only Sp) N drinking  
pivo, -a, -á, piv N beer  
plnený Adj stuffed  
plnit, -ím, -ia NP + Acc to stuff; to fill  
plytký shallow  
plytký tanier dinner plate  
poár, -a, -e, -ov M glass, cup

pol Adv half  
polievka, -y, -y, -vok F soup  
pre + Acc for (the sake of); because of  
predjedlo, -a, -á, -á N appetizer  
predstavenie, -ia, -ia, -N performance  
predstaviť, -ím, -ia P + Acc to introduce  
prekvapený Adj surprised  
prokvažiť, -ím, -ia P + Acc to surprise  
pridať, -ím, -ajú P + Acc to add  
prírodný, prírodným, prírodný P + Acc to cover  
príloha, -y, -y, príloh F trimmings, garnish  
príroda, -y (only Sp) F countryside, nature  
raňajky, raňajky (only Pl) breakfast  
rasca, -a (only Sp) F caraway seed  
roastbeef (rozbi), -u, -y, -ov M roastbeef

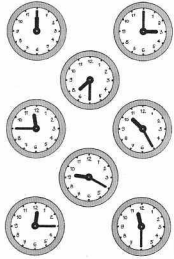
recept, -u, -y, -c  
rezeň, rezeň, rezeň M chop  
rezy, rezy, rezy  
ryža, -y (usually only Sp) F rice  
slaný with jam  
slaný Adj pertaining to glass  
slaný Adj pertaining to glass  
slivka, -y, -y, slivovic F plum brandy  
soda, -y, -y, sodová F soda water (carbonated, unsweetened)  
sól, -y, -y, soľ F salt  
spokojný satisfied  
stanož, -y, -y, -y F company  
stráný Adj grassed  
stráň, -ím, -ajú NP (VAcc) to grate

súbor, -u, -y, -ov M ensemble  
syť, -y, -y, -ov M cheese  
salát, -u, -y, -ov M 1. salad  
2. lettuce  
šiška, -y, -y, -šišky F  
štipľavý, -ým, -ým NP (+Acc) to drive  
štípľavý hot (from spices, above all from hot paprika)  
štúdium, -dia, -diá, -di N studies  
štvrť, -i quarter  
šunka, -y, -y, šunk F ham  
tanier, -a, -e, -ov M plate  
telefonický Adj pertaining to weal  
telefonicky Adv by telephone, over the telephone  
torča, -y, -y, torč F tall, candle  
treba (it is/they are) necessary

**XVII. Circle the data that apply to you:**

1. *Co robíte?*
  - a) pracujem
  - b) študujem
  - c) nie
2. *Ako chodíte do práce alebo do školy?*
  - a) pešo
  - b) na bicykli
  - c) autobusom
  - d) vlakom
  - e) autom
  - f) taxikom
3. *Ako dlho vidíte do práce alebo do školy?*
  - a) 10 minút
  - b) pol hodiny
  - c) hodinu
4. *Keď obedujete?*
  - a) o dvadzestej
  - b) o pol jednej
  - c) o jednej
  - d) neobedujem
5. *Kde obedujete?*
  - a) v práci
  - b) na univerzite
  - c) v reštaurácii
  - d) doma
6. *Máte rád/rada jedlá:*
  - a) silne korenené
  - b) niekedy
  - c) nie
  - d) trochu štiplavé
  - e) áno
  - f) niekedy
  - g) nie
  - h) masné
  - i) áno
  - j) niekedy
  - k) nie
  - l) sladké
  - m) áno
  - n) niekedy
  - o) nie
7. *Viete variť?*
  - a) áno
  - b) niektoré jedlá
  - c) áno, ale nerad/nerada varím
  - d) nie

- XVIII. a) Pozrite sa na hodinky. Koľko je teraz hodín?**  
**b) Pozrite sa na hodiny dolu. Koľko je hodín?**  
**c) Siestri vaši priatelia dnes cestujú lietadlom. Pozrite sa na hodiny a povedzte, že ich odlet je o ...**



**XIX. Give negative answers:**

1. Máte tu niečo? 2. Idete nikam? 3. Prosíte si niečo? 4. Je tu niekto z Tevaus? 5. Máte niekedy čas? 6. Je tu niekto lekár? 7. Hovorí tu niekto niečo zlé? 8. Je tu niekto do Chicago? 9. Cestujete dnes niekto do Chicago? 10. Je tu niekde nejaká dobrá reštaurácia? 11. Fajčíte niekedy? 12. Je tu niekto vegetarián? 13. Majú v reštaurácii nejakú polievku? 14. Potrebujete nejaké peniaze? 15. Potrebujete niečo?

**XX. Odpovedzte:**

1. O ktorej hodine chodíte spať?
2. Koľko hodín spíte?
3. Koľko hodín pracujete?
4. O ktorej hodine chodíte domov?
5. Koľko hodín každý deň pozeráte televíziu?
6. Kedy chodíte na návštevu?
7. O ktorej hodine večeriate?
8. Kedy chodíte do kina?
9. O ktorej hodine zatvárajú vašu banku?
10. Koľko hodín každý deň študujete slovenčinu?

**XXI. Describe a Sunday dinner at your home.**

**XXII. Preložte do slovenčiny:**

1. What would you like?
2. Would you like coffee? No, thank you.
3. I will have juice. Me too.
4. I like it here.
5. They are surprised.
6. It does not matter.
7. I need help.
8. I do not understand what they are saying.
9. You must be kidding.
10. Please, help yourself.

**trštršte na** (when telling the time) a quarter to  
**údený** Adj smoked  
**údiť**, -ím, -íš NP + Acc to smoke (food)  
**uhorkový** Adj pertaining to cucumbers  
**univerzitný** Adj pertaining to university  
**vanilkový** Adj pertaining to vanilla  
**varný** Adj boiled; cooked  
**variť**, -ím, -íš NP + Acc to boil; to cook  
**víza**, -y, -y, -y F visa  
**v dome** in the house  
**večerati**, -ám, -ajú NP to have dinner/supper  
**vidlička**, -y, -y, -y F fork  
**vino**, -a, -a, -vín N wine  
**vlašný** lukovarn  
**voľat**, -ím, -ajú NP + Acc to call

**v reštaurácii** at a restaurant  
**všetko ostatné** everything else  
**vymiešať**, -ím, -íš P + Acc to knead  
**vrátny** Adj free  
**vypráskat**, -ám, -áš P to fly (usually in turn in flour)  
**vysokokolebký** zabaviti' sa, -ím zemlak, -a, -y, -y, -y, -y zemniaková kaša zemniaková pla zemniakový Adj zemzina, -y, -y

1. Prosíte si niečo? 2. Kedy chodíte do školy? 3. Prosíte si niečo? 4. Kedy chodíte do školy? 5. Prosíte si niečo? 6. Kedy chodíte do školy? 7. Prosíte si niečo? 8. Kedy chodíte do školy? 9. Prosíte si niečo? 10. Kedy chodíte do školy?

XXIV. Naučte sa slovenčinu? (Bird)

XXV. Naučte sa slovenčinu? (Bird)

XXVI. Naučte sa slovenčinu? (Bird)

XXIII. Odpovedzte:

1. Aké jedlá tu vidíte?
2. Jedia Slováci tieto jedlá?
3. Jedia Američania tieto jedlá?
4. Aké nápoje pijú Slováci?
5. Aké nápoje pijete Vy?

XXVII. Naučte sa poredadlo:

**Vrana k vrane sadá, rovný rovného si hľadá.**  
 (Birds of a feather flock together.)

XXVIII. Naučte sa pieseň (autor Ľudovít Stúr):

**Nitra, milá Nitra**

1. Nitra, milá Nitra, ty vyznávaš vinu!  
 2. Keďže si nečistá, / v korytech si ty kvinta!  
 3. Ty si bola stádo - mladých krajích hľadá,  
 / v korytech siče Džoni, / Vola a Mátava.  
 4. Ty si bola stádo kraja Slovenska,  
 / keď tu pánov / jalo stádo náka.  
 5. Ty si bola stádo mojej Mladosti,  
 / keď tu náhle očim / káto Biele slovo.

**zvedavý** (na + Acc) curious (about)  
**žalovať**, -ám si, -ajú si NP + Acc to wish, to desire  
**život**, -a, -y, -ov M life

# Nakupujeme

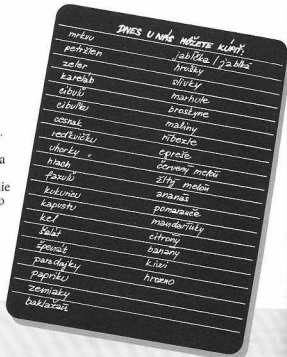
## V potravinách



Peter a Mária idú nakupovať potraviny. Mária potrebuje kúpiť chlieb a kávu. Peter sa ide len pozrieť, čo v potravinách majú. Pri vchode si Mária vezme vozík a Peter košík a chodia pomedzi regály. Mária berie čerstvý chlieb a mletú kávu, ale aj osmí rožok, liter mlieka, maslo, jogurt, kyslú smotanu, dve kilá múky, desať vajčiek, dvadsať deka syra a štvrt kila salámy. Vždy kupuje veľa jahôd, hoci potraviny vôbec nie sú lacné. A ceny ešte vždy stúpajú. Peter kupuje bonboniéru pre Máriinu mamu, päť fliaš piva pre Máriinho otca a čokoládu pre Máriu a pre seba. Pri pokladni je dlhý rad, a tak musia čakať. Keď platia, je už tma. A ešte musia ísť do zelovcu a mäsiarstva.

## V zelovoci

V zelovoci chce Mária kúpiť nejakú zeleninu na šalát a Peter chce kúpiť ovocie. Mária kupuje dva šaláty, kilo paradajok, jednu uhorku a pol kilo cibule. Peter si pýta šesť banánov, kilo pomarančov, dve kilá sliviek a ananás. V zelovoci, chvalabohu, nie je teraz nikto, len oni a predavačka, a tak to ide rýchlo. Predavačka im odváža tovar (okrem šalátu) a platia hneď pri pulte. Mária ešte kupuje igelitovú tašku, lebo jej nákupná taška nie je na celý nákup dost veľká. Peter si v obchode všimne tabuľu. Je tam napísané:



## SLOVNÍK

ananás, -u, -y, -ov M pineapple  
 avokádo, -a, -a, avokád N avocado  
 baklažán, -u, -y, -ov M eggplant  
 banán, -a, -y, -ov M banana  
 bonboniéra, -y, -y, bonboniér F box of chocolates/of chocolate candy  
 broskyňa, -na, -ne, broskyň F peach  
 cesnak, -u, -y, -ov M garlic  
 cibuľa, -le, -le, cibul F onion  
 cibulka, -y, -y, cibulek F young onion; scallion  
 citrón, -u, -y, -ov M lemon  
 čerešňa, -e, -e, -l F cherry  
 čerstvý fresh

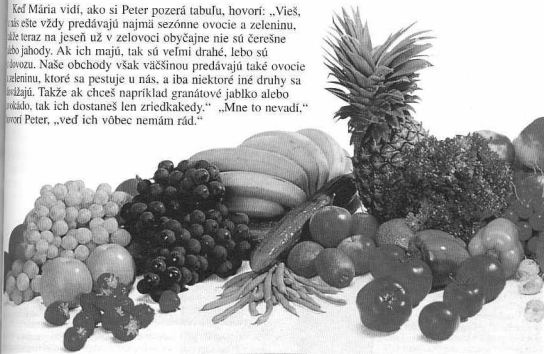
červený melón watermelon  
 čokoláda, -y, -y, čokolád F (č) bar of chocolate  
 dávať, -ám, -ajú NP to be giving  
 deka N Nonded (Colt Abbr from deagram) decagram  
 deagram, -u, -y, -ov M deagram  
 denník, -a, -y, -ov M daily  
 dg (abbr from deagram) decagram  
 dokonca Adv even  
 dost considerably; dost + Gen enough of

dostať, dostať dostanem, dostanú P + Acc to get, to obtain  
 dostať up to now  
 dovoz, -u (only Sp) M import; z dovozom imported (usually from import)  
 drahý expensive  
 druh, -u, -y, -ov M species  
 egri, -e, -e, -ov M gooseberry  
 fazuľa, -le, -le, fazuľ (as food usually only Sp) F bean(s)  
 pínové jablko N pomegrana  
 halič, -e, -e, -ov M halibut (one hundredth of a koruna)  
 hrozno, -u (as food only Sp) M pea  
 hruška, -y, -y, hrušiek F pear  
 igelitový Adj plastic

Keď Peter a Mária idú nakupovať potraviny, Mária potrebuje kúpiť chlieb a kávu. Peter sa ide len pozrieť, čo v potravinách majú. Pri vchode si Mária vezme vozík a Peter košík a chodia pomedzi regály. Mária berie čerstvý chlieb a mletú kávu, ale aj osmí rožok, liter mlieka, maslo, jogurt, kyslú smotanu, dve kilá múky, desať vajčiek, dvadsať deka syra a štvrt kila salámy. Vždy kupuje veľa jahôd, hoci potraviny vôbec nie sú lacné. A ceny ešte vždy stúpajú. Peter kupuje bonboniéru pre Máriinu mamu, päť fliaš piva pre Máriinho otca a čokoládu pre Máriu a pre seba. Pri pokladni je dlhý rad, a tak musia čakať. Keď platia, je už tma. A ešte musia ísť do zelovcu a mäsiarstva.

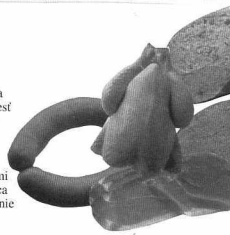
ia pomedzi sem rožkov, y, desať puje veľa jedla, pajú. š piva pre kladni je dlhý musia ísť do

Kof Mária vidí, ako si Peter pozerá tabuľu, hovorí: „Vieš, ak ešte vždy predávajú najmä sezónne ovocie a zeleninu, ale teraz na jeseň už v zelovoci obvyčajne nie sú čerešne alebo jahody. Ak ich majú, tak sú veľmi drahé, lebo sú dovoz. Naše obchody však väčšinou predávajú také ovocie zeleninu, ktoré sa pestuje u nás, a iba niektoré iné druhy sa dovážajú. Takže ak chceš napríklad granátové jablko alebo papádu, tak ich dostaneš len zriedkavo.“ „Mne to nevaďí,“ hovorí Peter, „veď ich vôbec nemám rád.“



## V mäsiarstve

Ešte musia nakupovať aj v mäsiarstve. V obchode je dosť veľa mäsa, preto asi pánosť minúta stojí v rade. Potom si Mária pýta šesť stov párikov, dve klobásy, jedno väčšie kurča a bravčové mäso na rezne. Peter je prekvapený, ako veľa Mária platí za mäso. Hoci je už na Slovensku niekoľko mesiacov, v mäsiarstve literaz nebol. Mária mu hovorí: „Veru, mäso a mäsové výrobky sú tiež veľmi drahé. A väčšinou nie sú veľmi zdravé. Mój otec niekedy dokonca v slaninu a údené mäso, a tie sú vraj veľmi škodlivé. Škoda, že nie sú vegetariáni – ich strava je nielen zdravšia, ale aj omnoho lacnejšia.“



biť, dostať dostanem, dostanú P + Acc to get, to obtain  
 ísť up to now  
 import, -u (only Sp) M import; z dovozom imported (usually from import)  
 drahý expensive  
 druh, -u, -y, -ov M species  
 egri, -e, -e, -ov M gooseberry  
 fazuľa, -le, -le, fazuľ (as food usually only Sp) F bean(s)  
 pínové jablko N pomegrana  
 halič, -e, -e, -ov M halibut (one hundredth of a koruna)  
 hrozno, -u (as food only Sp) M pea  
 hruška, -y, -y, hrušiek F pear  
 igelitový Adj plastic

ísť na nákup to go shopping  
 jablko, -a, -á, jablk N apple  
 jahoda, -y, -y, jahod F strawberry  
 jogurt, -u, -y, -ov M yogurt  
 kaleriáb, -u, -y, -ov M kohlrabi  
 kel, -u, -y, -ov M kale  
 kilo, -a, -a, -a, kí (Colt Abbr from kilogram) N kilogram  
 kivi Nonded N kiwi  
 klobása, -y, -y, klobás F sausage  
 košík, -a, -y, -ov M basket  
 kukurica, -y, -y, kukuric F corn  
 kúpiť, -ím, -ím P + Acc to buy  
 kurča, -ta, -ta, -bat N chicken  
 kus, -u, -y, -ov M piece  
 kyslá smotana sour cream





11.3.1.5 The third person feminine pronoun has the form *ju* in both the stressed and unstressed positions.  
 11.3.1.6 The third person neuter pronoun does not have any stressed form. In stressed positions neuter nouns are not replaced by a personal pronoun, but either remain in the sentence, or are replaced by a demonstrative pronoun *to*.

|                  |            |                 |
|------------------|------------|-----------------|
| Vidíš toho muža? | Jeho?      | Áno, jeho.      |
| Vidíš to auto?   | To (auto)? | Áno, to (auto). |

11.3.1.7 Unstressed forms as a rule take the second position ('slot') in the sentence, e.g.

Ona ho má rada. Moja mama ju nepozná.

However, if the sentence contains *by*, *byť* or its forms and/or *sás*, these (in the sequence listed) come before the unstressed forms of personal pronouns, e.g.

Kúpil by som si ho.

11.3.1.8 Stressed forms are used when the personal reference is stressed or contrasted. The position of the stressed pronoun is relatively free, e.g.

Vidím jeho, nie ju. Jeho vidím, ju nie.

11.3.2.1 In the accusative plural personal pronouns have the following forms:

|                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| <b>a) without preposition</b> | <b>b) with preposition</b> |
| nás                           | (pre) nás                  |
| vás                           | (pre) vás                  |
| ich                           | M +Anim (pre) nich         |
|                               | others (pre) ne            |

11.3.2.2 In the accusative plural there is only one set of forms for the first two persons, e.g. *vidí nás, je to pre nás*.

11.3.2.3 In the third person  
 a) without a preposition the form is *ich*, e.g. *vidím ich*;  
 b) with a preposition there is *nich* for M +Anim and *ne* for the other occurrences, e.g.  
 mám to pre nich (for them - M +Anim)  
 dám to na ne (on them - FN, M +Anim).

**11.4 EXPRESSING QUANTIFICATION**  
**Výjadrenie množstva**

11.4.0 The lexical and grammatical aspects of quantification by numerals was presented in 8.5 and 8.6. However, quantification can linguistically also be expressed by other words referring to quantity or measure, e.g. *kus* (a piece of), *fľaša* (a bottle of), *pol* (half of), *trochu* (a bit of), *veľa* (many, a lot of), etc.

11.4.1 When expressing quantity or the measure of something in Slovak, the form of the genitive case of the quantified noun is required (see also the concept of nouns with numerals in 8.5), e.g.:

|                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| <b>Kolko?</b>      |                           |
| kilogram múky      | málo peňazí               |
| fľaša piva         | veľa štastia              |
| pohár mlieka       | niekoľko ľudí             |
| šesť kusov banánov | dvadsať dekagramov salámy |

11.4.2 Although the genitive case as a grammatical phenomenon has not been covered here, with the help of the vocabulary data in this textbook it can be learned and used. The genitive singular is listed as the second form and the genitive plural as the fourth form with each noun, e.g.  
*banán*, -u, -y, -ov; *hroška*, -y, -y; *hrúšk*: *ôvok*, -ov; *ľudia*, -i, -ov.

11.4.3 a) As to fruit, when quantified, but not with a numeral only, most nouns referring to it are in the genitive plural, e.g.  
*kilo hrúšok, veľa broskví, trochu čerešní*.  
 b) Of the common kinds of fruit *hrozno* is used in the genitive singular, i.e. *málo hrozna*. Genitive singular is also used with large fruit, e.g.  
*mekón, ananás; trochu melóna, dve kílá ananásu*.

11.4.4 a) As to vegetables, similarly as in English, when quantified, but not with a numeral only, some of the nouns referring to them are in the singular, e.g. *veľa kapusty* (a lot of cabbage), *trochu špenátu* (a bit of spinach).  
 b) However, in Slovak, in contrast to English, most of the nouns referring to vegetables are used in the singular, these instances, being conceived of in such contexts as non-count nouns of food or material. E.g. *pol kila petržlenu, veľa mrkvy, dosť cibule* (for more vegetables see the list on p. 86).

Note that in many instances the Slovak singular occurs where English has the plural.  
 c) From among the most common vegetables used in Slovakia the plural is used with *zemňaky, paprika, uhorky* (the small-sized ones, usually used for packing), e.g.  
*päť kíľ zemiakov, viac paradajok, koľko uhoriek*.

11.4.5 The singular grammatical number of the names of kinds of vegetables and fruit as presented above (see 11.4.3 and 11.4.4) is also used in cases where, although not quantified, they are perceived as food, not as individual count phenomena, e.g.  
*kúpim mrkvu, jem špenát, potrebujem cibuľu*.

11.4.6 As to the interrogative pronoun *koľko*,  
 a) the plural form of the noun is used with it when we expect a numerical answer, e.g.  
*koľko cibulí - tri cibule, koľko mrkvi - päť mrkvi*;  
 b) the singular form of the noun is used when we conceive of the phenomena named by the noun as to count and do not expect a numerical answer, but only with nouns which are used in the singular in these instances in Slovak, e.g.  
*koľko cibule - veľa cibule, koľko mrkvy - veľa mrkvy*.

**potraviny**, potravín (usually only Pl) 1. food, food products;  
 2. food store, grocery; **v potravinách** at the grocery  
**predávať**, -ám, -ajú NP (+ Acc) to be selling  
**pre seba** for oneself (myself, yourself...)  
**prato** that is why  
**pri pokladni** at the cashier's  
**puť**, -u, -y, -ov M counter; **na puťe** on the counter;  
**pri puťe** at the counter  
**reďkvička**, -y, -y, -ček F radish  
**regál**, -u, -y, -ov M shelf (along the aisles)  
**republika**, -y, -y, -y žpública F republic  
**ribezla**, -le, -le, -li F red currant  
**rožok**, rožka; rožky; rožkov M roll  
**rychý** Adj quick, fast

**CVIČENIA**

- I. Odpoveď:**  
 1. Kde náš?   
 2. Co kupujúš?   
 3. Kupuje   
 4. Kupuje í net with a numeral   
 5. Je í pot to it are in the   
 6. Co chce   
 7. Kupuje sraň   
 8. Pesuje í   
 9. Odkiaľ   
 10. Prečo si   
 11. Kde kupujú   
 12. Kupuje   
 13. Kde kup   
 14. Kam ích   
 15. Majú í   
 16. Majú í   
 17. Co si   
 18. Co potre

**II. Use *hlád*** -vegetables used zaújímavé knižky, moderné domy, moji stari rodičia, láte detektívky, sladké jablká, americki profesori, náš slovenski študenti, dvaja šikovni chlapi, tri slovenské dievčatá, päť slovenských doktoriek, dva nezadané byti, vaši dvaja bratia

**III. Negate** the following statements, adding that they apply for the persons indicated in brackets.

- Príklad: *Vidíš ma? (him) Teba nevidím, ale jeho vidím.*  
 1. Čítaš pre   
 2. Máš ju rád?   
 3. Hľadáš ma?   
 4. Je to pre te nomen as non-   
 5. Opytáš sa jeho?   
 6. Poznáš ich?   
 7. Vidíš ju?   
 8. Potrebuje

**saláma**, -y, -y, -y salami products;  
**sezónny** seasonal/seasonal  
**slanina**, -y, -y, -y salted  
**silva**, -y, -y, -y silva  
**smotana**, -y, -y, -y cream  
**spievat**, -ám, -ajú NP to be increasing  
**stápať**, -ám, -ajú NP to be increasing  
**škodlivý** harmful  
**špend**, -u, -y, -ov M board  
**tabuľa**, -le, -le, -li F board  
**tabuľa**, -le, -le, -li F board  
**ta**, (only Sp) F darkness; **je tma** it is dark (literally; there)  
**tma**, -y (only Sp) F darkness  
**uhorka**, -y, -y, -y cucumber  
**vajíčko**, -u, -u, -u egg

**VIČENIA**

- I. Odpoveď:**  
 1. Kde nakupujú Peter a Mária?   
 2. Co kupuje Peter v potravínách? Pre koho?   
 3. Kupuje Mária víno?   
 4. Kupuje Mária celú kávu?   
 5. Je í potravínach málo ľudí?   
 6. Co chce   
 7. Kupuje zeleninu?   
 8. Pesuje í na Slovensku nejaké ovocie v zime?   
 9. Odkiaľ sú na Slovensku v zime jabody alebo čerešne?   
 10. Prečo si Mária kupuje v zelovoci igelitová tašku?   
 11. Kde kupuje Mária mäso?   
 12. Kupuje í nejaké mäsové výrobky?   
 13. Kde kupuje Peter pohľadnice?   
 14. Kam ích chce poslať?   
 15. Majú í novínové stánku zmkový?   
 16. Majú í tam ráz vínočné pohľadnice?   
 17. Co si   
 18. Co potrebuje Peter na poštu?

**II. Use *hádam*** in front of the following phrases:

- zaujímavé knižky, moderné domy, moji stari rodičia, láte detektívky, sladké jablká, americki profesori, náš slovenski študenti, dvaja šikovni chlapi, tri slovenské dievčatá, päť slovenských doktoriek, dva nezadané byti, vaši dvaja bratia

**III. Negate** the following statements, adding that they apply for the persons indicated in brackets.

- Príklad: *Vidíš ma? (him) Teba nevidím, ale jeho vidím.*  
 1. Čítaš pre neho? (for her)  
 2. Máš ju rád? (them)  
 3. Hľadáš ma? (her)  
 4. Je to pre nás? (them)  
 5. Opytáš sa jeho? (her)  
 6. Poznáš ich? (him)  
 7. Vidíš ju? (you)  
 8. Potrebuješ ho? (them)

9. Čeché jeho? (you)  
 10. Píšete to pre nás? (them)
- IV. Give short answers to the following questions, using pronouns in them:**
- Poznáte rektora univerzity?
  - Poznáte dekana?
  - Študujete históriu?
  - Navštevujete starých rodičov?
  - Varíte večeru každý deň?
  - Vidíte z domu alebo z internátu centrum mesta?
  - Píšete dnes pohľadnice?
  - Máte vela priateľov?
  - Varíte niekedy večeru pre priateľov?
  - Máte radi slovenčinu?

**V. Fill in the appropriate pronouns:**

- Tá kniha je pre ..... (him).
- Tieto známky sú pre ..... (them).
- Večera je pre ..... (us).
- Červené jablká sú pre ..... (she).
- Iďte cez mesto? Alebo nejedte cez ..... (it).
- Dva cestovné lístky sú pre ..... (you).
- Tento dom je pre ..... (us) veľký.
- Ízba hore je pre ..... (them).
- Tieto peniaze sú pre ..... (her).
- Profesori sú tu pre ..... (us).
- Máš čas pre ..... (me)?
- Cestujete cez Zilinu? Nie, necestujem cez ..... (it).



**väčší** bigger  
**vegetarián**, -i, -i, -ov M vegetarian  
**vechod**, -u, -y, -ov M entrance; **pri vechode** at the entrance  
**viánočný** Adj pertaining to Christmas  
**vozík**, -a, -y, -ov M shopping cart  
**všimnúť si**, všimnem si, všimnú si; **Past všimol si** P + Acc to notice  
**výbrať si**, výberiem si, výberú si P + Acc to choose  
**výrobok**, -bku; -bky; -bikov M product  
**više** more than above  
**zaplatiť**, -ím, -íš P (+ 2a + Acc) to pay (for)

**VI. Preložte do angličtiny:**

1. Kde sú drobné?
2. Ceny stúpajú.
3. Idem sa pozrieť, čo tam majú.
4. V obchode je dlhý rad.
5. V zime sú jahody veľmi drahé.
6. Vôbec nemám rád baklažány.
7. Prosim, vyberte si.
8. Nemáme.
9. Vy si zo mňa uťahujete, však?
10. Ešte niečo?
11. Pohľadnice sú po šesť korún.
12. Ďalší, prosím!

**VII. Change into the plural:**

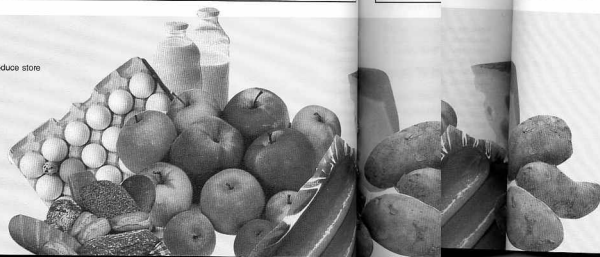
1. Mám brata.
2. Čakám priateľku.
3. Potrebujem ten slovník.
4. Nerozumiem toho profesora.
5. Nevidím tú slečnu.
6. Hľadám ten nový obchod.
7. Nepoznáš tú miadu predavačku.
8. Prosim si nejaký denník.
9. Chceme si kúpiť tú farebnú pohľadnicu.
10. Nemám doma žiadnu známku.

**VIII. Ask somebody to buy what is missing, including the amount stated in brackets.**

Příklad: *Nemáme chlieb. (kilo) Chod kúpiť kilo chleba.*

1. Nemáme vajčička. (desať)
2. Potrebujeme mlieku. (dve kilá)
3. Doma nemáme žiadnu mrkvu. (trochu)
4. Na šalát ešte potrebujeme cibuľu. (kilo)
5. Na koláč nemáme jabĺčka. (dve kilá)
6. Na obed potrebujeme ešte pivo. (tri fláše)
7. Nevidím doma žiadne paradajky. (trochu)
8. Nemáme žiadne hrozno. (kilo)
9. Potrebujem aj syr. (30 kíl)
10. Chceme ešte banány. (š)

**zdraví** healthier  
**zelenina**, -y (teny) Sgl F vegetables  
**zeleň**, -u, -y, -ov M celery  
**zelo**, -u, -a, -ov M green pepper/s, produce store  
**známka**, -y, -y, -ok F postal stamp  
**zriedkakedy** rarely, seldom  
**zity melón** cantaloupe



**IX. Correct the following sentences:**

1. Ho nevidím.
2. Kúp dva kilá cibulí.
3. Nemáme doma hrachov.
4. Jeme len zdravú potravinu.
5. Je večer, už je tmavý.
6. Mária ešte musieť ísť nakupovať.
7. Pri pokladni je dlhá rada.
8. Idú kúpiť hrozná.
9. Majú veľa peniaze.
10. Táto kniha je pre jeho.

**X. Write and perform dialogues for the following situations:**

- a) You want to buy 3 postcards, 3 stamps and a map of Bratislava.
- b) At the counter of a small store you are asking for ground coffee, three rolls and a bottle of wine.
- c) You are a shop assistant at a grocery store. Write a dialogue with a customer. You might like to include questions suggesting that he/she buy some other kinds of produce, too.

**XI. Odpovedzte:**

1. Chodíte často nakupovať potraviny?
2. Kedy obvyčajne nakupujete potraviny?
3. Je obchod blízko?
4. Chodíte nakupovať pešo alebo autom?
5. Máte záhradu?
6. Pestujete v záhrade nejakú zeleninu alebo ovocie?
7. Jete veľa zeleniny a ovocia?
8. Kupujete veľa mäsa?
9. Pijete pivo?
10. Pijete veľa kávy?
11. Pijete silnú kávu?
12. Máte radi slaninu?
13. Jete veľa párkov?
14. Kupujete noviny každý deň?
15. Aké denníky kupujete?
16. Čítate aj nejaké slovenské noviny?
17. Viete spievať nejaké slovenské piesne?

**XII. Povezte**

**XIII. You are a doctor. Your patient complains of unspecified health problems. Ask your patient about his/her eating habits, preferences in food, whether he/she eats vegetables and fruit, etc.**

**XIII. You are a doctor. Your patient complains of unspecified health problems. Ask your patient about his/her eating habits, preferences in food, whether he/she eats vegetables and fruit, etc.**

**XIV. Odpovedzte:**

- a) Akú zeleninu a aké ovocie máte teraz doma?
- b) Koľko ovocia a koľko zeleniny máte teraz doma?
- c) Akú zeleninu a aké ovocie máte veľmi radi?
- d) Povedzte, čo je v tejto chladničke?

**XIV. Odpovedzte:**

- a) Akú zeleninu a aké ovocie máte teraz doma?
- b) Koľko ovocia a koľko zeleniny máte teraz doma?
- c) Akú zeleninu a aké ovocie máte veľmi radi?
- d) Povedzte, čo je v tejto chladničke?

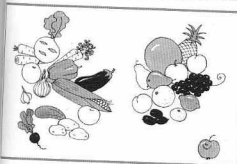
**XV. Write your favorite recipe and be ready to answer how much of each ingredient is needed.**

**XVI. Čo vravia ľudia na obrázku?**



**III. Povedzte, čo vidíte na tomto obrázku:**

**III. You are a doctor. Your patient complains of unspecified health problems. Ask your patient about his/her eating habits, preferences in food, whether he/she eats vegetables and fruit, etc.**



**III. Povedzte, čo vidíte na tomto obrázku:**

- a) Akú zeleninu a aké ovocie máte teraz doma?
- b) Koľko ovocia a koľko zeleniny máte teraz doma?
- c) Akú zeleninu a aké ovocie máte veľmi radi?
- d) Povedzte, čo je v tejto chladničke?

**IV. Write down what ingredients are needed for your favorite recipe and be ready to answer how much of each ingredient is needed.**

**XVII. Naučte sa poredádo:**

*Risk je zisk.*

(Nothing ventured, nothing gained.)

**XVIII. Naučte sa spievať pieseň:**



**Ked' sa Slovák**

1. Povedz mi, čo máš Machuška rybná,  
 či tá zelená či tá červená.  
 Či tá zelená alebo tá červená.  
 Či tá zelená alebo tá červená.



**XVII. Naučte sa poredádo:**

*Risk je zisk.*

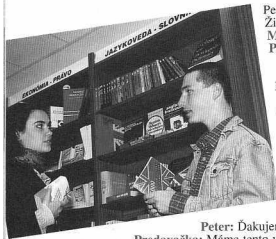
(Nothing ventured, nothing gained.)

**XVIII. Naučte sa spievať pieseň:**

**Ked' sa Slovák**

1. Povedz mi, čo máš Machuška rybná,  
 či tá zelená či tá červená.  
 Či tá zelená alebo tá červená.  
 Či tá zelená alebo tá červená.

# V kníhkupectve



Peter a Mária sa idú pozrieť, či v kníhkupectve v centre Ziliny majú nejaké zaujímavé knihy.  
**Mária:** Peter, aké knihy si chceš pozrieť?  
**Peter:** Chcem si pozrieť nejaké knihy o Slovensku a kúpiť dobrý anglicko-slovenský slovník a veľkú mapu Slovenska.  
**Mária:** Dobré. Ja si zatiaľ pozriem preklady beletrie z angličtiny a novú slovenskú literatúru.  
**Predavačka:** Co si želáte?  
**Peter:** Môžete mi, prosím, ukázať, kde sú knihy o Slovensku a o slovenskom umení?  
**Predavačka:** Nech sa páči, tu sú na pulte.  
**Peter:** Máte niečo v angličtine?  
**Predavačka:** Tento turistický sprievodca po Slovensku je v angličtine, aj Peter Dvorský, totiž jeho biograf. A niektoré ostatné knihy majú anglické resumé, napríklad Hrdy a zámky a Brunovský.  
**Peter:** Ďakujem. A máte nejaký dobrý nový anglicko-slovenský slovník?  
**Predavačka:** Máme tento vreckový a tento trochu väčší, ale bohužiaľ sú už vyše 30 rokov staré.  
**Peter:** To je škoda. Tak si kúpim len tohto sprievodcu po Slovensku a túto biograf.  
**Kde platím?**  
**Predavačka:** Nech sa páči, tam pri pokladni.  
**Peter:** Mária, už niečo máš?  
**Mária:** Áno. Kúpim si tento preklad Hellera, zbierku básní Milana Rúfusa a poviedky Štefana Moravčička.  
**Peter:** Petom mi toho Moravčička požišias? Chcem ho skúsit čítať.  
**Mária:** Jasně, že požišiam. No teraz podme zaplatiť.

## Ľudia a knihy

Ľudia a knihy boli oddávna dobrí priatelia. Autori píšu knihy, aby sa podelili o svoje skúsenosti, zážitky, myšlienky a pocity. Čitatelia v nich hľadajú informácie, zábavu, životnú múdrosť aj obohatenie duchovného i citového života. Predkovia Slovákov mali vlastné písmo už od deviateho storočia, od čias, keď zo Solúna na Slovensko prišli ako apoštoli viery a vzdelania bratia Cyril a Metod. Priniesli písmo a zapísali ich reč.

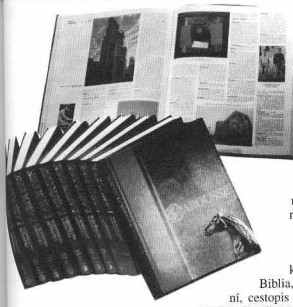


### SLOVNÍK

**aby** - Past Tense (so) that  
**akademický Adj** pertaining to university  
**akademický maliar** painter with an academic degree  
**akoby** as if  
**apostol**, -a, -i, -ov M apostle  
**aspoň** at least  
**autobiografia**, -ie, -ie, -i F autobiography  
**autor**, -a, -i, -ov M author  
**báseň**, -me, -me, -ni F poem  
**báseň**, -e, -e, -kov M poet  
**beletria**, -a (usually only Sg) F belles lettres, fiction  
**Biblia**, -ie, -ie, -i F Bible  
**biografia**, -ie, -ie, -i F biography

**biografický** biographical  
**Boh**, -a, -ova, -ov M God, Lord  
**bol**, -a, -o, -i (Past Tense of byť) was/were  
**boleť**, -i (no 1st or 2nd Pers Sg or Pl), -ia, -ia Past bolel NP to hurt  
**Bože** (voc of Boh) God, Lord  
**cestopis**, -u, -y, -ov M travelogue  
**cítiť**, -ím, -ia NP to feel  
**citový** emotional  
**český** Adj Czech  
**česky/po česky** (in) Czech  
**čítanie**, -ia, -ia, -i N reading  
**čítať**, -i, -ia, -ia, -ov M reader  
**dávno** long ago  
**dejiny**, -i (only Pl) history  
**detektívka**, -y, -y, -vok F (Coll) detective story/novel

... v centre  
 ... ensku a kúpiť  
 ... mapu  
 ... beletrie  
 ... knihy  
 ... po Slovensku  
 ... jeho biograf.  
 ... é resumé,  
 ... enský slovník?  
 ... ň už vyše



nejšie diela, túto biografiu.  
 Každé obd  
 ra faktu, biografusa  
 vydávanie ak  
 taš, a ja ti po

### Milan Rúfus: Báseň

*Nevadla prečo,  
 no veľmi im to treba.  
 A možno ešte  
 Aby im v duši  
 Aby ich mali*

*Aby im bolo  
 ako v mame.  
 Keď bola veš  
 tu každé dieťa,  
 plaché ako ľah,  
 na hlavu mus*

*Bože,  
 o takú dľaň ?  
 V čase, keď e*

*Našiel. Dal s,  
 A nazval si h*

**detektívny** Adj  
**dielo**, -a, -a, -diel  
**dľaň**, -me, -me, -n  
**do ruk** into one  
 tory/novel

...šie diela, samozrejme, obvyčajne ich slovenské preklady, česká a iné.  
 Každé obdobie má svoj vkus a svoje preferencie. V súčasnosti „letí“, teda je obľúbená najmä literatúra anglická, americká, nemecká, francúzska, česká a iné.  
 Čiže obdobie má svoj vkus a svoje preferencie. V súčasnosti „letí“, teda je obľúbená najmä literatúra anglická, americká, nemecká, francúzska, česká a iné.  
 Čiže obdobie má svoj vkus a svoje preferencie. V súčasnosti „letí“, teda je obľúbená najmä literatúra anglická, americká, nemecká, francúzska, česká a iné.  
 Čiže obdobie má svoj vkus a svoje preferencie. V súčasnosti „letí“, teda je obľúbená najmä literatúra anglická, americká, nemecká, francúzska, česká a iné.

### Milan Rúfus: Báseň sa modlí za deti

*Vedela prečo,  
 no veľmi im to treba.  
 A možno ešte  
 Aby im v duši  
 Aby ich mali raň okolo.*

*Aby im bolo  
 mätko  
 ako v mame.  
 Keď bola veš,  
 ktoré deti,  
 plaché ako ľah,  
 na hlavu mus čitiť tepú dľaň.*

*Bože,  
 o takú dľaň ?  
 V čase, keď e*

*Našiel. Dal s,  
 A nazval si h*

**detektívny** Adj  
**dielo**, -a, -a, -diel  
**dľaň**, -me, -me, -n  
**do ruk** into one  
 tory/novel

Slovensko však po tom, čo sa na začiatku desiateho storočia Veľkomoravská ríša rozpadla, malo dosť pohmaté dejiny, lebo nebolo samostatné, teda ani slovenský jazyk a kultúra nemali priaznivé podmienky na svoj rozvoj. Hoci sa slovenčina používala už od desiateho či jedenásteho storočia, literatúra sa na Slovensku najprv písala najmä po latincky, po česky, po nemecky a po maďarsky. Napriek tomu už v šestnástom storočí spisovatelia písali pomerne rozsiahlu umeleckú literatúru aj po slovensky. V období romantizmu a realizmu si už slovenská literatúra získala aj medzinárodné uznanie.

Akékoľvek boli osudy Slovenska, literárna vzdelanosť tu vždy mala vysokú úroveň. Slovinci, podobne ako iné kultúrne národy, knihy vždy brali do rúk s úctou, či to bola Biblia, modlitebná knižka, alebo román, kniha básní, cestopis či intelektuálna literatúra. Na Slovensku je tradícia, že už stredoškólcami okrem slovenskej literatúry povinne študujú aj svetovú literatúru a dosť dobre poznajú jej najvýznamnejšie diela, samozrejme, obvyčajne ich slovenské preklady, česká a iné.

### Literárne žánre

**próza:**  
 román  
 poviedka  
 zbierka poviedok  
 novela  
 detektívka, detektívny román,  
 detektívna poviedka  
 kriminálny príbeh  
 biograf, životopis  
 autobiografia  
 science-fiction, sci-fi  
 literatúra faktu

**poézia:**  
 básneň  
 zbierka básní

**dodatok**, -ku, -ky, -stov M supplement  
**duchovný** Adj spiritual, intellectual  
**duša**, -e, -e, -i F soul, in the soul  
**džavet**, -u, -y, -ov M chatter  
**encyklopédia**, -ie, -ie, -i F encyclopaedia



- 12.1.7 The past tense form of all irregular verbs occurring in the textbook is listed in the vocabulary as the last form of each such verbal entry, e.g. **piecť**, pečem, pečú; **Pať** piekol **vziat'**, vezmeme, vezmú; **Pať** vzal.
- 12.1.8 All irregular verbs whose past tense ends in -ol, except for **bol**, drop the -o- in the remaining forms of the past tense, e.g. **piekol**, **piekla**, **piekli**, **piekli**; **mochol**, **močila**, **močili**, **močili**.

**12.2 DEGREES OF COMPARISON OF ADJECTIVES**  
**Stupňovanie prídavných mien**

12.2.1 In Slovak degrees of comparison of adjectives are formed either regularly or irregularly, both of these types have one of the following sets of endings.

| Comparative                |                                     | Superlative                            |  |
|----------------------------|-------------------------------------|--|--|
| -šia/-šie                  | -ejšie                              | -ejšie                                 | -ejšie                                 |
| e.g. novší, novšia, novšie | e.g. najnovší, najnovšia, najnovšie | e.g. najstarší, najstaršia, najstaršie | e.g. najstarší, najstaršia, najstaršie |

The comparative degree is formed by dropping the final vowel and adding -šia/-šie or -ejšie/-ejšie (on the distribution of the two types of endings see 12.2.3), the superlative degree in addition to the comparative form has the prefix **naj-** (the most).

12.2.2 The gender and number forms of the comparative and superlative correspond to those of adjectives in their basic forms, e.g.

| M         | F          | N          | PI             |
|-----------|------------|------------|----------------|
| novší     | novšia     | novšie     | novší, -ie     |
| najnovší  | najnovšia  | najnovšie  | najnovší, -ie  |
| štatnejší | štatnejšia | štatnejšie | štatnejší, -ie |

As these gender and number forms are fully predictable, in the following explanations for brevity only the masculine form is presented.

- 12.2.3 The ending -ší/-š for forming degrees of comparison is used with:
- a) most adjectives in which the final vowel is preceded by a single consonant, e.g.

| mladý  | mladší  | najmladší  |
|--------|---------|------------|
| starý  | starší  | najstarší  |
| zdravý | zdravší | najzdravší |

b) adjectives in which the final vowel is preceded by (o/e/i)k which is dropped in forming degrees of comparison, e.g.

| krátky | kratší | najkratší |
|--------|--------|-----------|
| plytký | plytší | najplytší |
| ťažký  | ťažší  | najťažší  |
| hiboký | hibší  | najhibší  |

If the -(o/e/i)k is preceded by s or z, these are softened, e.g.

| úzký   | užší  | najúžší  |
|--------|-------|----------|
| vyšoký | vyšší | najvyšší |

The vowel before the ending is shortened, e.g.

| krátky | kratší | najkratší |
|--------|--------|-----------|
| úzký   | užší   | najúžší   |

12.2.4 The ending -ejší/-ej for forming degrees of comparison is used with:

a) adjectives in which the final vowel is preceded by a consonant cluster, e.g.

| múdry    | múdrejší    | najmúdrejší    |
|----------|-------------|----------------|
| šlýchly  | šlýchlejší  | najšlýchlejší  |
| príjemný | príjemnejší | najpríjemnejší |

b) most adjectives in which the final vowel is preceded by -iav/ov or -aj/si/-i/si/, e.g.

| zaujímavý | zaujímavejší | najzaujímavejší |
|-----------|--------------|-----------------|
| citový    | citovejší    | najcitovejší    |
| gulatý    | gulatejší    | najgulatejší    |

but: **zdravý**, **zdravší**, **najzdravší**

c) adjectives in which the final vowel is preceded by a sibilant (č, ť, dz, s, ž, z, ž), e.g.

| horúci | horúcejší | najhorúcejší |
|--------|-----------|--------------|
| čudzí  | čudzejší  | najčudzejší  |
| drzí   | drzejší   | najdrzejší   |

d) some other adjectives with the occurrence of the ending -ejší is rather unpredictable in simple terms, e.g.

| hľupy   | hľupejší   | najhľupejší   |
|---------|------------|---------------|
| unavený | unavenejší | najunavenejší |

12.2.5 Only reflexives

| dobrý      | lepší     | najlepší     |
|------------|-----------|--------------|
| zlý        | šľjší     | najšľjší     |
| voľký      | voľčší    | najvoľčší    |
| malý       | menší     | najmenší     |
| krásny/pek | krásnejší | najkrásnejší |

*Pekný* also has the less frequent forms *peknejší* - *najpeknejší*.

12.2.5 When expressing comparison of the same extent of quality or denying it, Slovak uses the construction *ľakky@e.....ako@e.g.*

12.3 POS - Prí

12.3.1 The ending -ší/-š is preceded by a consonant cluster, e.g.

| mám   | viac | múdrejší                | francúznejší |
|---|------|-------------------------|--------------|
| príjemnejší <td>ak</td> <td>príjemnejší <td>ak</td> </td> | ak   | príjemnejší <td>ak</td> | ak           |

12.3.3 If the vowel is preceded by the suffix -und, the comparative is formed by adding -ejší, e.g.

| mám  | viac | najzaujímavejší |
|--|------|-----------------|
| príjemnejší <td>ak</td> <td>najzaujímavejší</td> | ak   | najzaujímavejší |

12.3.4 With the prefix **per-** is preceded by a consonant, e.g. **č**, **č** can be same, **orúcejší** or **múdrejší**.

12.3.5 **Svoj**, **zrejší** ves, I numč, guš, Acc: **vičim**

12.3.1 The ending -ší/-š is preceded by a consonant cluster, e.g.

| hľupy   | hľupejší   | najhľupejší   |
|---------|------------|---------------|
| unavený | unavenejší | najunavenejší |

12.3.3 If the vowel is preceded by the suffix -und, the comparative is formed by adding -ejší, e.g.

| mám   | viac | múdrejší                | francúznejší |
|---|------|-------------------------|--------------|
| príjemnejší <td>ak</td> <td>príjemnejší <td>ak</td> </td> | ak   | príjemnejší <td>ak</td> | ak           |

12.3.4 With the prefix **per-** is preceded by a consonant, e.g. **č**, **č** can be same, **orúcejší** or **múdrejší**.

12.3.5 **Svoj**, **zrejší** ves, I numč, guš, Acc: **vičim**

12.3.1 The ending -ší/-š is preceded by a consonant cluster, e.g.

| mám   | viac | múdrejší                | francúznejší |
|---|------|-------------------------|--------------|
| príjemnejší <td>ak</td> <td>príjemnejší <td>ak</td> </td> | ak   | príjemnejší <td>ak</td> | ak           |

12.3.3 If the vowel is preceded by the suffix -und, the comparative is formed by adding -ejší, e.g.

| mám  | viac | najzaujímavejší |
|--|------|-----------------|
| príjemnejší <td>ak</td> <td>najzaujímavejší</td> | ak   | najzaujímavejší |

12.3.4 With the prefix **per-** is preceded by a consonant, e.g. **č**, **č** can be same, **orúcejší** or **múdrejší**.

12.3.5 **Svoj**, **zrejší** ves, I numč, guš, Acc: **vičim**

12.3.6 Slovak uses possessive pronouns, including **svoj**, less frequently than English does, unless the possession is to be stressed.

| Sg  | Nom   | M    | F     | N     | PI    | svoje   |
|-----|-------|------|-------|-------|-------|---------|
| Acc | +Anim | svoj | svoja | svoje | svoje | svojich |
|     | -Anim | svoj | svoja | svoje | svoje | svojich |

a) with parts of one's body, e.g. **bolí ma hlava** (my head aches); **moja hlava** would sound funny here, as if I were stressing that I was not having somebody else's headache, but my own;

b) in cases when it is situationally clear that the object is in the relationship of being possessed by the subject, or when it is situationally the only one, e.g. **vezmi si tašku** (take your/the bag); **Eva písá úlohu** (Eva is writing her assignment). Only if we either want to stress the possessive relationship or the fact that the object belongs to somebody other than the subject, do we use the possessive pronouns, e.g.

|                        |           |
|------------------------|-----------|
| Vezmi si svoju tašku,  | nie moju. |
| Vezmi si jeho bicykel, | nie svoj. |

12.3.6 Slovak uses possessive pronouns, including **svoj**, less frequently than English does, unless the possession is to be stressed.

12.3.6 Slovak uses possessive pronouns, including **svoj**, less frequently than English does, unless the possession is to be stressed.

12.3.6 Slovak uses possessive pronouns, including **svoj**, less frequently than English does, unless the possession is to be stressed.

12.3.6 Slovak uses possessive pronouns, including **svoj**, less frequently than English does, unless the possession is to be stressed.

12.3.6 Slovak uses possessive pronouns, including **svoj**, less frequently than English does, unless the possession is to be stressed.

12.3.6 Slovak uses possessive pronouns, including **svoj**, less frequently than English does, unless the possession is to be stressed.

12.3.6 Slovak uses possessive pronouns, including **svoj**, less frequently than English does, unless the possession is to be stressed.

12.3.6 Slovak uses possessive pronouns, including **svoj**, less frequently than English does, unless the possession is to be stressed.

12.3.6 Slovak uses possessive pronouns, including **svoj**, less frequently than English does, unless the possession is to be stressed.

12.3.6 Slovak uses possessive pronouns, including **svoj**, less frequently than English does, unless the possession is to be stressed.

12.3.6 Slovak uses possessive pronouns, including **svoj**, less frequently than English does, unless the possession is to be stressed.

12.3.6 Slovak uses possessive pronouns, including **svoj**, less frequently than English does, unless the possession is to be stressed.

12.3.6 Slovak uses possessive pronouns, including **svoj**, less frequently than English does, unless the possession is to be stressed.

12.3.6 Slovak uses possessive pronouns, including **svoj**, less frequently than English does, unless the possession is to be stressed.

12.3.6 Slovak uses possessive pronouns, including **svoj**, less frequently than English does, unless the possession is to be stressed.

12.3.6 Slovak uses possessive pronouns, including **svoj**, less frequently than English does, unless the possession is to be stressed.

12.3.6 Slovak uses possessive pronouns, including **svoj**, less frequently than English does, unless the possession is to be stressed.

12.3.6 Slovak uses possessive pronouns, including **svoj**, less frequently than English does, unless the possession is to be stressed.



## CVIČENIA

## I. Odpovedzte:

- Kde Peter a Mária hľadajú zaujímavé knihy?
- Čo si chce Peter kúpiť?
- Čo si chce Peter len pozrieť?
- Majú v knižkupectve pre Petra všetko, čo si chce kúpiť?
- Majú aj knihy o Slovensku v angličtine?
- Čo si chce pozrieť Mária?
- Chce si niečo aj kúpiť?
- Číta Mária beletriu?
- Aké žánre číta?
- Máte vy čas na literatúru?
- Čo radi čítate?
- Poznáte dobre americkú/anglickú/kanaadskú/austrálsku literatúru?
- Poznate slovenskú literatúru?
- Čítali ste nejakú slovenskú beletriu v preklade?
- Čítali ste nejakú slovenskú beletriu po slovensky?

## II. Give the past tense 1st person singular masculine form of the following verbs:

kúpiť, dávať, odvrážiť, vedieť, písať, čítať, byť, smieť, medziť sa, nájsť, môcť, poznať, skúsiť, prednášať, ukázať, získať si, mať, vziať, hľadať, piť, jesť, sadnúť si, vziať si, rozumieť, ďakovať

## III. Conjugate the following verbs:

byť, pracovať, jesť, piť, sadnúť si

## IV. Drop the personal pronouns from the following phrases, carrying out all the necessary changes:

ja som čítala, on študoval, my sme to priniesli, vy ste nerozumeli, ja som si kúpil atlas, ona sa narodila v Poprade, my sa kich opýtame, ja som veľmi meskal, my sme prišli autom, vy ste si nás získali, my sme dlho čakali, ja som vďaka, my sme vás potrebovali

**stredoškolač**, -a; -áči, -áčky *M* secondary school student  
**súčasnoscť**, -i (usually only *Sg*) *F* the present;  
 v súčasnosti at present  
**svoj**, -i, -a one's own (mine, yours ...)  
**teda** hence, thus  
**tenký** thin  
**tenor**, -u; -y; -ov *M* tenor  
**tenorista**, -a; -i, -ov *M* tenor (singer)  
**text**, -u; -y; -ov *M* text  
**tradícia**, -ie; -ie; -i *F* tradition  
**úcta**, -y (only *Sg*) *F* respect; **a ctuť** with respect  
**údaj**, -a; -e; -ov *M* (+ *D* Loc) information, data (about)  
**ukázať**, ukážem; ukážu *NP* + *Acc* to show  
**umelec**, -ca; -ci; -cov *M* artist  
**umelecký** artistic, pertaining to fiction

100 SLOVAK FOR YOU

## V. Change the following sentences into the past tense:

- Je to slovenský študent.
- Všetci máme svoje problémy.
- Mám veľké šťastie.
- Nepočujem ho.
- Pozerali sme sa na nich.
- Nehovoríme po slovensky.
- Už dva dni ich hľadáme.
- Veľa fajčí.
- Mama pečie koláče.
- Kúpim si mapu.
- Jeme dobrý slovenský chlieb.
- Miško sa učí matematiku.
- Jeho mama pracuje v zelovoci.
- Večer nemôžeme prísť.

## VI. Using the words in brackets, give negative answers, saying that you did earlier what is asked about.

- Príklad: *Idete dnes do kina? (včera) Nie, včera som išli do kina.*
- Pisete teraz Petrovi? (minulý týždeň)
  - Idete navštíviť mamu? (predčierom)
  - Učíte sa pieseň? (v pondelok)
  - Kupujete dnes ovocie? (včera)
  - Pijete dnes víno? (v sobotu)
  - Opravujete auto? (minulý mesiac)
  - Čítate teraz slovenské noviny? (predčierom)
  - Je tu váš brat? (viani)
  - Večeriate? (nedávno)
  - Ste umavení? (včera večer)

## VII. Preložte do angličtiny:

- Co si želáte?
- Tu si na pulte.
- Co si chcete pozrieť?
- To je škoda.
- Jasné.
- Máme dobrú spoločnosť.
- Platite pri pokladni.
- Kúpim si ju.
- Prosim si tohto sprievodcu.
- Môžeš mi ho požičať?
- Môžeme si tykať?
- Nie ste smälní?
- Ako sa to povie po slovensky?
- Nová metla dobre metie.
- Páči sa mi tu.
- Krv nie je voda.
- Dajte mi vetiel.
- Nerozumiem.
- Ako to?
- Nevadí.

## VIII. Give negative answers to the whole sentences into

- Boli ste dnes v obchode?
- Kupovali ste dnes mäso?
- Stretili ste dnes svojho doktora?
- Boli ste dnes v banke?
- Pisali ste tento týždeň nejaké pohľadnice?
- Mali ste niekedy pokazené auto?
- Jedli ste dnes nejaké ovocie?
- Stretili ste dnes rektora?
- Videli ste dnes prezidenta?
- Mali ste dnes šťastie?

IX. To the answers in exercise VIII add *este*, rephrasing them if necessary:

Príklad: *Boli ste dnes v obchode? Nie, nebol som. Nie, ešte som v obchode.*

## X. Preložte do slovenčiny:

- Can you show me those tourist guides?
- I want a bigger dictionary.
- The other books are not in English.
- Please, can you lend me your car?
- Mine is broken.
- What can I do for you?
- I want to send it by air mail.
- Do you have cheaper postcards?
- Can you give it to me tomorrow?
- I want to try to read that book in Slovak.

## XI. Odpovedzte:

- Co je dnes? (Aký deň je dnes?)
- Co ste dnes robili?
- Co ste robili včera?
- Boli ste v kine?
- Boli ste na návšteve?

## III. Give negative answers, answering with whole sentences:

- Boli ste dnes v obchode?
- Kupovali ste dnes mäso?
- Stretili ste dnes svojho doktora?
- Boli ste dnes v banke?
- Pisali ste tento týždeň nejaké pohľadnice?
- Mali ste niekedy pokazené auto?
- Jedli ste dnes nejaké ovocie?
- Stretili ste dnes rektora?
- Videli ste dnes prezidenta?
- Mali ste dnes šťastie?

IX. To the answers that you have given above in exercise VIII add *este*, rephrasing them if necessary:

Príklad: *Boli ste dnes v obchode? Nie, nebol som. Nie, ešte som dnes v obchode.*

## X. Preložte do slovenčiny:

- Can you show me those tourist guides?
- I want a bigger dictionary.
- The other books are not in English.
- Please, can you lend me your car?
- Mine is broken.
- What can I do for you?
- I want to send it by air mail.
- Do you have cheaper postcards?
- Can you give it to me tomorrow?
- I want to try to read that book in Slovak.

## II. Odpovedzte:

- Co je dnes? (Aký deň je dnes?)
- Co ste dnes robili?
- Co ste robili včera?
- Boli ste v kine?
- Boli ste na návšteve?

## 6. Kúpili ste včera nejaké mäso?

- Mali ste včera čas na svoju rodinu a svojich priateľov?
- Čo ste robili minulý víkend?
- Kde ste boli minulé leto?
- Boli ste viani na Slovensku?
- Leteli ste niekedy lietadlom?
- Mali ste minulý mesiac nejaké problémy?
- Stretili ste tento týždeň nejakých zaujímavých ľudí?
- Mali ste tento týždeň čas?
- Kedy máte čas?

## XII. Napíšte svoj krátky životopis (for inspiration you might like to use some of the following questions):

Kde ste sa narodili?  
 Kde sa narodili vaši rodičia?  
 Čo robili alebo čo robia teraz vaši rodičia?  
 Kde ste študovali?  
 Kde ste už boli?  
 Akých významných ľudí ste videli?  
 Aké najväčšie šťastie ste mali?

## XIII. Form the degrees of comparison (in the masculine) of the following adjectives:

drahý, lacný, dobrý, rýchly, ľudský, dávny, citový, zlý, romantický, sladký, samostatný, veľký, významný, pohotový, plachý, dlhý, umelecký, žltý, priaznivý, rozsiahlý, zaujímavý, krátky, šťastný

## XIV. Use in your own sentences the following phrases, putting them into the past tense:

prípraviť večeru, opraviť bicykel, vyskúšať auto, chodiť spolu, pomôcť mame, nepočuť ota, sadnúť si, otvoriť dvere, zazvonit, čakať priateľa, vítať mamu, zobrať na výlet, pozrieť si film, ušatovať si, ísť domov

**umenie**, -ia; -i; -i *N* art  
**úroveň**, -ne; -ne; -ní *F* level  
**uvádzať**, -em; -ajú *NP* + *Acc* to state  
**uznanie**, -ia; -i; -i *N* recognition  
**včera** yesterday  
**Veľkomoravská ríša** Great Moravian Empire - a 9th century Slavonic empire whose main centers (Nitra and Devín) were on the territory of Slovakia  
**viacej** (a variant of *viac*) Adv more  
**viara**, -y; -y; vier *F* creed, religion, faith  
**vkus**, -u; -y; -or (usually only *Sg*) *M* taste or preference (in fashion, etc.)  
**vlastný** Agt one's own  
**vreckový** Adj pocket-size  
**vydvanie**, -ia (only *Sg*) *N* publishing

SLOVAK FOR YOU 101



XV. Preložte do slovenčiny:

1. She drank her coffee.
2. I took my keys.
3. He saw his father.
4. I have my own office.
5. We need a house of our own.
6. They have their own problems.
7. She was looking for her brother.
8. I need my car every day.
9. He sometimes needs my car.
10. She was carrying her bag.

XVI. Preložte do angličtiny:

1. Podělili sa o svoje skúsenosti, myšlienky a pocity.
2. Hľadali zábavu i životnú múdrosť.
3. Písali pomerne rozsiahlu umeleckú literatúru.
4. Vtedy prišli apóštolí viery a vzdelania.
5. Už od deviateho storočia sme mali vlastné písmo.
6. Slovenský jazyk nemal priaznivé podmienky na svoj rozvoj.
7. Stredoškólcia už poznajú najvýznamnejšie diela svetovej literatúry.
8. Mnohí čitatelia majú radi cestopisy a literatúru faktu.

XVII. Odpovedzte:

1. Na čo ľudia potrebujú knihy?
2. Odkedy mali predkovia Slovákov svoje písmo?
3. Kto ho priniesol?
4. Kedy pokrstili predkov Slovákov?
5. Ako dlho trvala Veľkomoravská ríša?
6. Kedy sa rozpadla Veľkomoravská ríša?
7. Bolo potom Slovensko samostatné?
8. Študojú slovenskí študenti svetovú literatúru?
9. Vydáva sa v súčasnosti na Slovensku veľa umeleckej literatúry?
10. Aké žánre sú teraz obľúbené na Slovensku?
11. Aké žánre teraz letia v USA/Kanade...?
12. Aké žánre máte radi?

XVIII. Preložte do slovenčiny:

1. I do not know what literature they read.
2. We have been good friends for a long time.
3. They recorded our speech.
4. Your literature gained international recognition.
5. I usually read Slovak literature in translation.
6. Their level of education was always high.
7. Each period has its own tastes.
8. Their destiny was not sad.

XIX. Write down questions that you could ask your friend about his or her reading habits and preferences.

XIX. Write down and perform the following dialogues:

- a) You are at a book store. You would like a Slovak English Dictionary, a guide book of Slovakia in English and some books in Slovak - you are not sure what actually. The attendant is patiently giving you various questions trying to help you decide what kind of books you might like to get.
- b) You are at a car-repair shop. You are telling Mr. Novák, the attendant, that they repaired your car last week, you paid a lot of money, and now it has broken down again. The attendant apologizes. You are asking him to repair it very quickly because you need it for tomorrow.



**vydavateľstvo**, -a -á, vydavateľstiev *N* publishing house  
**vysoká škola** university-level school  
**výstava**, -y, -y výstav *F* exhibition  
**vystupovať**, -ujem, -uje *NP* to perform  
**výtvarný** *Adj* pertaining to visual arts)  
**významný** significant, outstanding  
**vzdelanie**, -ia (usually only *Sg*) *N* education  
**vzdelanost**, -i (only *Sg*) *F* level of education  
**zábava**, -y, -y, zábav *F* enjoyment, fun  
**zahraničie**, -ia (only *Sg*) *N* foreign country/countries;  
 v zahraničí abroad  
**základný** *Adj* basic  
**záмок**, -mku, -mky, -mkov *M* chateau  
**zapísať**, zapíšem, zapíšeš *P* + Acc. to record in writing  
**zatiaľ** in the meanwhile, during that time

**zšštok**, -ku, -ky, -kov *M* experience  
**zbiereka**, -y, -y, -ok *F* collection  
**zbiereka básní** collection of poems  
**zbiereka poviedok** collection of short stories  
**získať** si, -nem si, -ujú si *P* + Acc. to gain, to achieve  
**žánar**, -nu, -nie, -nrov *M* genre  
**životný** *Adj* pertaining to life  
**životopis**, -a, -y, -ov *M* biography

XX. What

...y read.  
 ...long time.  
 ...al recognition.  
 ...translation.  
 ...ays high.

...u could ask reading habits

...following

...like a Slovak- of Slovakia in k - you are not patiently giving help you decide what kind of books you might like to get.

**XXI. Naučte sa rýchlo dvakrát**  
 ...are telling Mr. Novák, the attendant, that they repaired your car last week, you paid a lot of money, and now it has broken down again. The attendant apologizes. You are asking him to repair it very quickly because you

**XXII. Naučte sa**

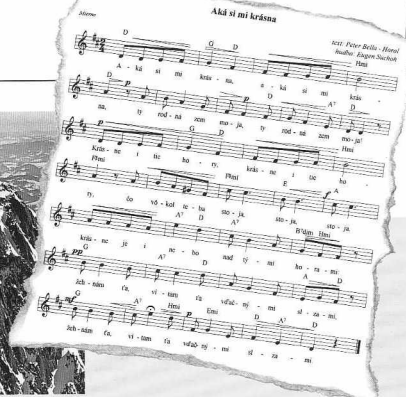
X. What would the characters in the following pictures say?



**XI. Naučte sa prekladlo:**  
 ...čo rýchlo dáva, ...bakrát dáva.

(A stitch in time saves nine.)

XII. Naučte sa spievať pieseň:



# Hľadáme na mape



Peter: Pozri, Mária, toto je tá moja nová mapa Slovenska. Mária: Ukáž! Je veľmi podrobná a celkom nová, tohoročná. Peter: Kúpil som si ju, lebo som mal len starú a malú, kde bolo iba niekoľko miest. Pozrime sa, kde je Levoča, ty to určite vieš. Mária: Áno, Levoča je tu na severovýchodnom Slovensku. Je tam Kostol svätého Jakuba, kde je svetoznámy oltár, ktorý v šestnástom storočí vyrezával slovenský renesančný umec Mäster Pavol. Je to najväčší drevený vyrezávaný oltár v Európe. Krásna je aj samotná Levoča. Jej zreštaurované stredoveké centrum bolo vyhlásené za národnú kultúrnu pamiatku. Ak chceš, cez prázdniny sa tam spolu môžeme ísť pozrieť.



Peter: A kde sú Čičmany? Čítal som, že je tam zaujímavá ľudová architektúra. Videl som aj nejaké obrázky a rád by som tam niekedy šiel. Mária: Čičmany sú pri Žiline, môžeme tam ísť aj tento víkend. A vieš čo? Ak v lete pôjdeme do Levoče, môžeme ísť aj do Košíc. Býva tam moja teta. Keď sa zaujíma architektúra, môžeme si tam pozrieť gotickú Katedrálu svätej Alžbety. Peter: Dobré, len či prázdniny nebudú príliš krátke na všetky tie naše plány? Mária: A ešte nesmieame zabudnúť – sľúbila som, že ťa vezmem na výlet do Trenčína, pamätáš sa?

## SLOVNÍK

ako ... tak aj ... as well as ...  
**Alžbeta**, -y, -y, Alžbet F. Elizabeth  
**architektúra**, -y, -y, architektúra F. architecture  
**audio**(c) Adj. audio  
**Baltické more** the Baltic Sea  
**bez trestu** without any punishment  
**bohatý** Adj. rich  
**by** (conditional particle)  
**cudovinec**, -ovca, -ov, -ovca M. foreigner  
**cukrová repa** sugar beet  
**cukrový** Adj. pertaining to sugar  
**časť**, -e, -i, -i F. part  
**Cierne more** the Black Sea

**čoho** (Gen of čo) (of) what  
**desaťročie**, -ia, -ia, -ia N. decade;  
**po niekoľko desaťročí** for several decades  
**dispozícia**, -ie, -ie, -ie F. disposal  
**mať k dispozícii** to have at one's disposal  
**dobytok**, -ka (only Sg) M. cattle  
**drevársky** Adj. wood-processing  
**drevený** wooden  
**dynamický** dynamic  
**gotický** Adj. gothic  
**jaskyňa**, -ie, -ie, -ie, -ie F. cave  
**hora**, -y, -y, -y, -y F. mountain  
**hornatý** mountainous  
**hra**, -y, -y, -y, -y F. game  
**hutnícky** metallurgic

# Slovo Slovensko

Slovensko je malá stredoeurópska, vnútrozemská krajina. Jeho susedi sú: na severe Poľsko, na západe Česko a Rakúsko, na juhu Maďarsko a na východe Ukrajina. Slovensko má vyše päť miliónov obyvateľov. Väčšina z nich sú Slováci, ale na Slovensku žijú aj Maďari, Rómovia, Ukrajinci, Poliaci, Česi, Rusini a iné národnosti.

Slovensko je krásna krajina. Nemá more, ale jeho príroda je malebná. Na severe ho obklopujú Vysoké Tatry, na juhu Dunaj, na západe Malé Karpaty a na východe Vihorlat. Zväčša územie Slovenska tvoria lesy. Slovensko je hornatá krajina a jeho hory patria do Karpatských hôr. Mnohé jeho časti sú známe turistické oblasti. Najvyššie sú Vysoké Tatry, ktoré v roku 1994 kandidovali na Zimné olympijské hry, a v centre Slovenska sú Hron, Hornád, Bodrog a ďalšie - tečú na juh do Cierneho mora, len Dunajec na severe tečie do Baltického mora. Na Slovensku sú mnohé jaskyne a liečivé pramene. Slovenské jaskyne poskytujú liečenie či možnosti rekreácie pre našich i zahraničných pacientov i turistov.

Slovensko je priemyselno-poľnohospodárska krajina. Je to predovšetkým strojársky, hutnícky, drevársky a pivovarnícky priemysel. Poľnohospodárstvo sa orientuje najmä na živočíšnu výrobu - chová sa tu dobytok, ošpané, ovce, kone a hydina. Rozsiahla však aj rastlinná výroba - pestuje sa obilie, cukrová repa, zemiaky, chmeľ, vlní, ovocie a zelenina, niekde i tabak. Žiaľ, mnohé priemyselné oblasti Slovenska majú veľmi znečistené životné prostredie. Každé po niekoľko desaťročí tvárima takmer bezrestne vypúšťajú škodlivú látku do atmosféry a znečisťujú aj rieky. Teraz bude zas možno trvať niekoľko desaťročí, kým sa znečistenie odstráni a škody napraviť. Slovensko obývajú Slováci už vyše 14 storočí, ale samostatná Slovenská republika vznikla až 1. januára 1993. Ešte nie mnohí cudzinci poznajú krásy Slovenska, jeho bohatú históriu a dynamickú súčasnosť. Slovensko však nosia v srdci nie len tí, ktorí ho obývajú, ale aj mnohí ľudia blízko i ďaleko od jeho hraníc.

Slovensko je malá stredoeurópska vnútrozemská krajina. Jeho susedi sú: na severe Poľsko, na západe Česko a Rakúsko, na juhu Maďarsko a na východe Ukrajina. Slovensko má vyše päť miliónov obyvateľov. Väčšina z nich sú Slováci, ale na Slovensku žijú aj Maďari, Rómovia, Ukrajinci, Poliaci, Česi, Rusini a iné národnosti. Slovensko je krásna krajina. Nemá more, ale jeho príroda je malebná. Na severe ho obklopujú Vysoké Tatry, na juhu Dunaj, na západe Malé Karpaty a na východe Vihorlat. Zväčša územie Slovenska tvoria lesy. Slovensko je hornatá krajina a jeho hory patria do Karpatských hôr. Mnohé jeho časti sú známe turistické oblasti. Najvyššie sú Vysoké Tatry, ktoré v roku 1994 kandidovali na Zimné olympijské hry, a v centre Slovenska sú Hron, Hornád, Bodrog a ďalšie - tečú na juh do Cierneho mora, len Dunajec na severe tečie do Baltického mora. Na Slovensku sú mnohé jaskyne a liečivé pramene. Slovenské jaskyne poskytujú liečenie či možnosti rekreácie pre našich i zahraničných pacientov i turistov. Slovensko je priemyselno-poľnohospodárska krajina. Je to predovšetkým strojársky, hutnícky, drevársky a pivovarnícky priemysel. Poľnohospodárstvo sa orientuje najmä na živočíšnu výrobu - chová sa tu dobytok, ošpané, ovce, kone a hydina. Rozsiahla však aj rastlinná výroba - pestuje sa obilie, cukrová repa, zemiaky, chmeľ, vlní, ovocie a zelenina, niekde i tabak. Žiaľ, mnohé priemyselné oblasti Slovenska majú veľmi znečistené životné prostredie. Každé po niekoľko desaťročí tvárima takmer bezrestne vypúšťajú škodlivú látku do atmosféry a znečisťujú aj rieky. Teraz bude zas možno trvať niekoľko desaťročí, kým sa znečistenie odstráni a škody napraviť. Slovensko obývajú Slováci už vyše 14 storočí, ale samostatná Slovenská republika vznikla až 1. januára 1993. Ešte nie mnohí cudzinci poznajú krásy Slovenska, jeho bohatú históriu a dynamickú súčasnosť. Slovensko však nosia v srdci nie len tí, ktorí ho obývajú, ale aj mnohí ľudia blízko i ďaleko od jeho hraníc.



**hranica**, -e, -y, -y, -y F. border (when referring to the border surrounding a country, in Slovak the plural is used)  
**chemický** Adj. chemical  
**chovať**, -ám, -ám, -ám, -ám V. to raise, to breed, to deal with animal husbandry  
**chovať**, -ám, -ám, -ám, -ám V. to raise, to breed, to deal with animal husbandry  
**internej** internal  
**Jakub**, -a, -a, -a, -a M. Jacob  
**jaskyňa**, -ie, -ie, -ie, -ie F. cave  
**jasno**, -a, -a, -a, -a N. light  
**odovzdať**, -ujem, -ujem NP (+ na + Acc) to turn for, to be the candidate for  
**Karpaty** Pl. the Carpathians  
**katedrála**, -y, -y, -y, -y F. cathedral

**kompetenčný** Adj. pertaining to competence or professionalism  
**kostol**, -y, -y, -y, -y M. church  
**kôň**, -a, -a, -a, -a M. horse  
**krajina**, -y, -y, -y, -y F. country  
**kráska**, -y, -y, -y, -y Gen. the beauty of (in Slovak often the plural is used when referring to the beauty of a country or countryside)  
**kúpele**, -y (only Pl) spa(s)  
**ľadový** Adj. ice, pertaining to ice  
**látko**, -y, -y, -y, -y F. substance  
**les**, -a, -a, -a, -a M. forest, wood  
**liečivý** therapeutic  
**ľudový** Adj. folk  
**majster**, -a, -a, -a, -a M. maestro, master  
**malebný** picturesque

# Novinová správa

**FIRMA IBM OTVORILA KOMPETENČNÉ CENTRUM**

Firma IBM 9. februára založila v Bratislave medzinárodné Kompetenčné centrum. V centre sú najmodernejšie počítače a najväčší aj špecializovaný servis z Poľska a Ruska. Má k dispozícii najmodernejšiu sieť ho napája na diaľke centra IBM na celom svete, od ktorého môže získať najnovšie informácie alebo priamu technickú pomoc.

## NIEKOTRÉ SLOVENSKÉ MESTÁ

- Banská Bystrica, -ej -e F
- Banská Štiavnica, -ej -e F
- Bardejov, -a M
- Bratislava, -y F
- Brezno, -a N
- Čadca, -e F
- Detva, -y F
- Dunajská Streda, -ej -y F
- Filakovo, -a N
- Gabčíkovo, -a N
- Hlava, -y F

- Komárno, -a N
- Košice, Košic P I
- Kysucké Nové Mesto, -ého -ého -a N
- Levoča, -e F
- Leopoldov, -a M
- Liptovský svätý Mikuláš, -ého -ého -a M
- Lučenec, -nca M
- Martin, -a M
- Modra, -y F
- Mochovce, Mochoviec P I
- Mýjava, -y F
- Nitra, -y F
- Nová Baňa, -ej -e F
- Nové Zámky, -ych -ov P I
- Partizánske, -ého N
- Pezinok, -nka M
- Piešťany, Piešťan P I
- Poprad, -u M
- Považská Bystrica, -ej -e F
- Prešov, -a M
- Prievidza, -e F
- Rožňava, -y F
- Ružomberok, -nku M
- Sládkovičovo, -a N
- Stupava, -y M
- Svidník, -a M
- Trenčín, -a M
- Trenčianske Teplice, -ych Teplic P I
- Trnava, -y F
- Zvolen, -a M
- Žilina, -y F



BANSKÁ BYSTRICA

ZVOLEN

**Malé Karpaty**, Malých Karpát P I the Little Carpathians  
**more**, -a, -i, -N sea  
**možnosť**, -e, -i, -F Gen possibility  
**na celom svete** in the whole world  
**napájať**, -ám, -ajú NP (+ na + Acc) to be connecting (to)  
**napravo**, -m, -a P + Acc to put right, to remedy  
**národná kultúrna pamiatka** national cultural landmark  
**Nízke Tatry**, Nízkych Tatier P I the Low Tatras  
**nižina**, -y, -y, -m, -F the lowlands  
**nosiť**, -m, -a NP + Acc to be carrying, to carry  
**nosiť v srdci** to carry in one's heart  
**obrázok**, -a, -i, -F area  
**obrázok**, -zka; -zky, -zkov M picture (photograph, little) drawing or reprint of a picture  
**obývať**, -ám, -ajú NP + Acc to inhabit

**od + Gen** (away) from  
**odborník**, -a, -ci, -kov M specialist  
**odstrániť**, -ím, -a P + Acc to do away with  
**ohraničovať**, -ujem, -ujú NP + Acc to form the border of  
**oltár**, -a, -e, -ov M altar  
**Olympijské hry** P I Olympic Games  
**Olympijské** Olympic  
**orientovať sa**, -ujem sa, -ujú sa NP (+ na + Acc) to be oriented (upon)  
**ošípaná**, -ej, -é, -ých (declined as Adj) F pig  
**ovca**, -e, -n, -oviec F sheep  
**ovzdušie**, -a (only Spj) N atmosphere  
**pacient**, -a, -i, -ov M patient  
**pamätat sa**, -ám sa, -ajú sa NP (+ na + Acc) to remember, to recall

## NIEKOLKO

Najvyššia Gerlachovská



-a N

ho -a M

Najväčšie a

Najdlhšia rieka

Najstaršia rieka

Najvyššie po

Najväčší zo

Najvyššia hora

Najvyšší vodopád

Najvyššie po

Najväčší zo

Najvyššia hora

Najvyšší vodopád

Najvyššie po

Najväčší zo

Najvyššia hora

Najvyšší vodopád

Najvyššie po

Najväčší zo

Najvyššia hora

## NIEKOLKO „NAJ-“

Najvyššia hora na Slovensku je Gerlach alebo Gerlachovský štít (2655 m, t.j. 7965 stóp). Je zaujímavé, že až do 16. storočia bol najvyšší Slávkovský štít, ale zmizlo ho zemetrasenie.



Najväčšie a najhlbšie prirodzené jazero je Veľké pleso Pleso vo Vysokých Tatrách. Má 182 000 štvorcových metrov a je 53 m (159 stóp) hlboké.

Najdlhšia rieka je Váh (390 km).

Najstaršia známa ľadová jaskyňa v Európe je Dobrá ľadová jaskyňa.

Najvyšší vodopád je Vysoký vodopád pri meste (85 m, t.j. 245 stóp). Druhý najvyšší vodopád je Kmetov vodopád vo Vysokých Tatrách.

Najvyššie poľnohospodársky hrad je Muráň. Je vo výške 938 m (244 stóp).

Najväčší zo stoto sedemdesiatich slovenských hradov je Spišský hrad - je to aj najväčší hrad v strednej Európe.

Najvyššia hora na Slovensku je Gerlach alebo Gerlachovský štít (2655 m, t.j. 7965 stóp). Je zaujímavé, že až do 16. storočia bol najvyšší Slávkovský štít, ale zmizlo ho zemetrasenie.

Najväčšie a najhlbšie prirodzené jazero je Veľké pleso Pleso vo Vysokých Tatrách. Má 182 000 štvorcových metrov a je 53 m (159 stóp) hlboké.

Najdlhšia rieka je Váh (390 km).

Najstaršia známa ľadová jaskyňa v Európe je Dobrá ľadová jaskyňa.

Najvyšší vodopád je Vysoký vodopád pri meste (85 m, t.j. 245 stóp). Druhý najvyšší vodopád je Kmetov vodopád vo Vysokých Tatrách.

Najvyššie poľnohospodársky hrad je Muráň. Je vo výške 938 m (244 stóp).

Najväčší zo stoto sedemdesiatich slovenských hradov je Spišský hrad - je to aj najväčší hrad v strednej Európe.

Najvyššia hora na Slovensku je Gerlach alebo Gerlachovský štít (2655 m, t.j. 7965 stóp). Je zaujímavé, že až do 16. storočia bol najvyšší Slávkovský štít, ale zmizlo ho zemetrasenie.

Najväčšie a najhlbšie prirodzené jazero je Veľké pleso Pleso vo Vysokých Tatrách. Má 182 000 štvorcových metrov a je 53 m (159 stóp) hlboké.

Najdlhšia rieka je Váh (390 km).

Najstaršia známa ľadová jaskyňa v Európe je Dobrá ľadová jaskyňa.

Najvyšší vodopád je Vysoký vodopád pri meste (85 m, t.j. 245 stóp). Druhý najvyšší vodopád je Kmetov vodopád vo Vysokých Tatrách.

Najvyššie poľnohospodársky hrad je Muráň. Je vo výške 938 m (244 stóp).

Najväčší zo stoto sedemdesiatich slovenských hradov je Spišský hrad - je to aj najväčší hrad v strednej Európe.

Najvyššia hora na Slovensku je Gerlach alebo Gerlachovský štít (2655 m, t.j. 7965 stóp). Je zaujímavé, že až do 16. storočia bol najvyšší Slávkovský štít, ale zmizlo ho zemetrasenie.

Najväčšie a najhlbšie prirodzené jazero je Veľké pleso Pleso vo Vysokých Tatrách. Má 182 000 štvorcových metrov a je 53 m (159 stóp) hlboké.

Najdlhšia rieka je Váh (390 km).

Najstaršia známa ľadová jaskyňa v Európe je Dobrá ľadová jaskyňa.

## 3.1 FORMING ADVERBS FROM ADJECTIVES - Vytváranie prísloviok z prídavných mien

13.1.1 Similarly to English, also in Slovak adjectives often serve as the basis for forming adverbs. In Slovak this is carried out with the help of the suffixes -o, -e, -y.

| Adj    | Adv suffix | Adv    | quickly |
|--------|------------|--------|---------|
| rychlý | -o         | rychlo | quickly |
| pekný  | -e         | pekné  | nicely  |
| pomalý | -y         | pomalý | slowly  |

The predictability of the distribution of these suffixes is rather limited, hence the form of the adverb should preferably be learned by heart.

13.1.2 **ry** is

a) fully predictable with adverbs ending in -skýcky, e.g. slovenský - slovensky, sympatický - sympaticky;

b) used with some adjectives ending in -ý, e.g. pomalý - pomaly, but: veselý - veselo.

13.1.3 **o** is frequent in cases when:

a) the adverb is formed from a participle, e.g. unavý (to tire) - unavený - unavene (in a tired way);

b) the adjective ends in -ný, e.g. pekný - pekné, zábavný - zábavne; but: dávný - dávno, rovny (straight) - rovno.

13.1.4 **y** is frequent in cases when:

a) the adjective ends in -avý, -lý, -lý, -lý, -lý; zaujímavý - zaujímavo, sivý - sivo, mladistvý (youthful) - mladistvo;

b) the adjective ends in -ý, e.g. smelý (brave) - smeľo; but: pomalý - pomaly;

c) the adjective ends in -ký (but not -skýcky); see 13.1.2), e.g. ďaleký - ďaleko, sladký - sladko;

d) the adjective ends in -ý, e.g. žitý - žito, bohatý - bohato.

13.1.5 With a number of adverbs both -e or -o can be used, e.g. rýchly/rychlo, dôbežte/dôbežto, umelo/umelo (artificially).

13.1.6 As the predictability of the suffixes for forming adverbs from adjectives is both rather limited and rather non-transparent, it is not advisable to attempt to form the adverbs, but their form should be learned from the dictionary, e.g. dobrý - dobre, mladý - mládo.

**prezentácia**, -ie, -ie, -i F presentation

**prímly** Adj direct

**príemyselno-poľnohospodársky** industrial-agricultural

**príemyselny** industrial

**prírodný** natural, not man-made

**prostredie**, -ia, -ia, -i N environment

**rastlinná výroba** crop production and horticulture

**razitinný** Adj pertaining to plants

**rekreácia**, -ie, -ie, -i F holiday making

**renesančný** Adj pertaining to renaissance

**repa**, -y, -y, -rep F beet

**rieka**, -y, -y, -riek F river

**Róm**, -a, -ovia, -ov M Romani, Gypsy

**rozľahlý** extensive

**Rusín**, -a, -i, -ov M Ruthenian

13.2 DEGREES OF COMPARISON OF ADVERBS - Stupňovanie prísloviok

13.2.1 Adverbs ending in -o, -e, -y can form degrees of comparison. These are formed in a regular or irregular way, in both cases containing:

Table with 3 columns: Basic form, Comparative, Superlative. Rows include veselo/pomaly, rýchlo/prekvapene/priateľsky, and others.

As you will note, the endings of degrees of comparison correspond to those of Neuter Sg or to Pl of degrees of comparison of adjectives.

13.2.2 With adverbs ending in -y the distribution of -šie and -ejšie is analogous to the situation with adjectives (see 12.2.3 and 12.2.4), e.g.:

novšie, najnovšie; šťastnejšie, najšťastnejšie.

13.2.3 Adverbs ending in -e as a rule form the degrees of comparison with the ending -ejšie, e.g.:

prekvapenejšie.

13.2.4 The changes of the word root that occur in adjectives (see 12.2.3 b) analogously occur also in adverbs, e.g.

krátko - kratšie, vysoko - vyššie, nízko - nižšie.

13.2.5 The degrees of comparison of the following adverbs (some of them not ending in -o, -e, -y) are formed irregularly:

Table with 3 columns: dobre/zle, lepšie/horšie, najlepšie/najhoršie. Rows include pokone/krásne, ďaleko, málo/mnoho/veľa/veľmi, skoro.

13.2.6 The predicative rád, -a, -o; -y can also form degrees of comparison, these being similar to the forms of ďaleko and málo, i.e.

Table with 3 columns: rád, radšej, najradšej.

samotný, -á, -é Adj itself (it precedes the modified noun); samotá Lovoča - Lovoča itself; severovýchodný north-eastern; na severovýchodnom Slovensku in north-eastern Slovakia; sieť, -e, -b, -f F network; sľúbiť, -m, -ia P + Acc to promise; slúžiť, -i, -ia NP (+ na + Acc + pre + Acc) to serve (for sth for sb); softwar, -u, -y, -ov M software; stopeň, -y, -stôp F (measure of length) foot; stroje európsky Central European; strojársky Adj pertaining to machine engineering; sused, -a, -ia, -ov M neighbour; svätý Adj saint; svetoznámy Adj world-renowned; škoda, -y, -y, škôd F damage

13.2.7 When making comparisons, as the equivalent of the English than Slovak uses ako or akož (cf. with comparison of adjectives in 12.2.6), e.g.

On vari lepšie akožeň ja. He cooks better than I do. Jeho auto ide rýchlejšie akožeň moje. His car goes faster than mine. Otec hovorí po anglicky lepšie akožeň mama. Father speaks English better than mother does.

Note that the verb is not repeated after the second term compared.

13.2.8 When making parallel comparisons of the type Ďa more ... the better, Slovak, similarly to the situation with adjectives (see 12.2.7) uses

čím ... tým, čím lepšie, - The sooner you come, the better.

13.3 CONDITIONAL MOOD - Podmieňovací spôsob

13.3.1 In Slovak the present conditional is formed by means of the conditional particle by and the past tense form of the verb, i.e.

by + conjugated by' + ... (I would go home), išiel by som domov. (I would go home).

By takes the second syntactic place (slot), and then comes the conjugated by'. If sa or si are present they come after the conjugated by', e.g.

Ja by som si kúpil slovník. (I would buy a dictionary.) Kúpil by som si slovník. (You would go to study?) Vy by ste sa išli učiť? (If you intended, the above pairs of sentences with and without the pronoun as subject have basically the same meaning.) The present conditional expresses the so-called real condition, i.e. what could possibly happen.

školenie, -ia, -i N briefing, training; špecialista, -u, -i, -ov M specialist; štít, -u, -y, -ov M peak; štvorcový Adj square; tabak, -u (usually only Sg) M tobacco; technický technological, technical; technika, -y, -y, techník F technology, technical equipment; tect, -u (for 1st and 2nd Pers Sg or Pl), tectú, Past tense NP (+ do + Acc) to flow (into); tohtoročný Adj pertaining to this year, this year's; továrň, -e, -ne, -ní F factory; tretina, -y, -y, tretín F (one) third; turista, -u, -i, -ov M tourist; turistický Adj tourist; tvoriť, -m, -ia NP + Acc to form, to be formed by

13.3.2 In Slovak the equivalent of the form of w (cf. with comparison of adjectives in 12.2.6), e.g.

Ja by som Potom by som Bol by som goes faster than mine. When introduced by the past conditional after the second term of the type the situation

13.4.1 Just as when you come, be fonder. Ak/Keď potrebuješ tú knihu, prinesiem ju. (If you need that book I will bring it.) Ak/Keď chceš, budem tam. (If you want (me to), I will be there.) Ak/Keď budeš, budem soferovať. (If you would like me to, I will drive.)

13.4 CONDITIONAL SENTENCES - Podmieňovacie súvetia

13.4.1 Just as in English, Slovak conditional sentences referring to the present or future real condition can also be formed without the conditional mood itself, only with the help of the conjunctions ak (if) or keď (when). The verbs are in the present or future tense in the sentence with the conditional conjunction and in the future tense (for future tense see 14.2) in the other sentence, e.g.

Ak/Keď potrebuješ tú knihu, prinesiem ju. (If you need that book I will bring it.) Ak/Keď chceš, budem tam. (If you want (me to), I will be there.) Ak/Keď budeš, budem soferovať. (If you would like me to, I will drive.)

13.4.2 Conditional sentences expressing real condition can also use the conditional mood, and then they have the following structure:

by + byt + Subj + -i, -o, -y + by + byt + Obj + -i, -o, -y (If you needed that book, I would bring it to you.)

13.4.3 Conditional sentences expressing unreal conditions have the following structure:

13.1 In Slovak there also exists the past conditional the form of which is basically the same as that of the present conditional, but, in addition, it contains bol, -a, -o; -i, i.e. the past tense of byť, e.g.

Ja by som bol čítal. (I would have read.) Bol by som bol čítal. (Then I would have read.) Bol by som čítal. (I would have read.)

When the subject is present, or the sentence is introduced by an adverb, bol is placed after the conjugated byť; otherwise it takes the initial position. The past conditional expresses the so-called unreal condition, i.e. something that could have happened but did not.

14.4 CONDITIONAL SENTENCES - Podmieňovacie súvetia

14.1 Just as in English, Slovak conditional sentences referring to the present or future real condition can also be formed without the conditional mood itself, only with the help of the conjunctions ak (if) or keď (when). The verbs are in the present or future tense in the sentence with the conditional conjunction and in the future tense (for future tense see 14.2) in the other sentence, e.g.

Keď potrebuješ tú knihu, prinesiem ju. (If you need that book I will bring it.) Keď chceš, budem tam. (If you want (me to), I will be there.) Keď budeš, budem soferovať. (If you would like me to, I will drive.)

14.2 Conditional sentences expressing real condition can also use the conditional mood, and then they have the following structure:

by + byt + Subj + -i, -o, -y + by + byt + Obj + -i, -o, -y (If you needed that book, I would bring it to you.)

14.3 Conditional sentences expressing unreal conditions have the following structure:

Keby + byt + Subject + bol + -i, -o, -y + Obj + by + byt + -i, -o, -y + subj. (If you had needed that book, I would have brought it for you.) Keby som to bol vedel, nebol by som tam šiel. (If I had known about it, I would not have gone there.)

In unreal conditional sentences bol comes before the -i form in the first clause and it introduces the second clause if the subject or an adverb are not present in it; if they are present, bol comes before the -i form. The -i form is placed at the end of the sentence.

13.4.4 Similarly to the situation in English, in all types of conditional sentences the order of the clauses can be reversed, e.g.

Ak chceš, opravím to. Opravím to, ak chceš. (If you want me to, I will repair it. I will repair it if you want me to.)

13.5 SA AS AN IMPERSONAL OR PASSIVE REFLEXIVE FORMANT - Sa ako osobný alebo pasívny zvrätaný formant

13.5.0 So far we have met ša as:

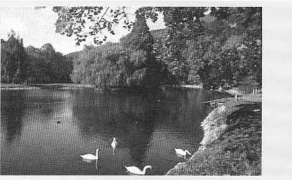
- a) a reflexive formant (or pronoun), e.g. naučím sa (I will learn, literally I will teach myself); b) a rather desemantized formant as part of the form of the verb, e.g. pýtam sa (I am asking); c) a formant expressing reciprocal activity, e.g. rozprávajú sa (to speak with each other) as against rozprávať (to speak).

13.5.1 In addition, sa can be used to form impersonal passive statements, e.g. literatúra sa písala (literature was written), odstráni sa (will be removed), orientuje sa (is oriented). Hence e.g. the translation of the English

It must be done is: musí sa to urobiť. It is written there is: píše sa tam. Vine is grown there is: pestuje sa tam vinič.

13.5.2 Sa can also be used to translate English impersonal statements or general statements containing one or you, e.g.

that is not supposed to be done is: nesmie sa robiť. one should not forget about it is: treba sa na to pozerať. you do not eat that fruit is: nesmie sa jesť.



územie, -ia, -ia, -i N territory; videotecnika, -y, -y, videoteknik F video-technology, video technical equipment; Vihorlat, -u M the Vihorlat (mountain); vln, -u, -y, -ov M wave; vnutrozemský landlocked; vodopád, -u, -y, -ov M waterfall; vyhlásený Adj declared; vyhlásiť, -m, -ia, -o P + Acc to declare; východoslovenský East Slovak; vyvolať, -m, -ia NP + Acc to be letting out, to be emitting; vyrábať, -m, -ia NP + Acc to carve; výrob, -y, -y, -ov M production; vysoké Tatry, -y, -y, -ov M the High Tatras; výška, -y, -y, -y F altitude

13.5.3 Sa takes its usual second syntactic position (slot), unless preceded by *by*, e.g.

študovala by sa tam matematika (mathematics would be studied there).

13.6 ADJECTIVES PERTAINING TO NATIONALITIES - Prídavné mená týkajúce sa národnosti

13.6.1 Related to names of countries (see 8.3) and names of members of nationalities (see 9.5) are the respective adjectives.

13.6.2 Adjectives pertaining to nationalities are formed in the following ways (only the masculine form is stated):

- a) If the name of the country ends in *-isko/-čka*, the final *-o* in it is dropped and replaced by the adjectival endings *-ský*, e.g. Slovensko - slovenský, Anglicko - anglický, Francúzsko - francúzsky.
b) If the name of the country ends in *-ia/-ji*, these are dropped and *-ský* is added in all cases except when the ending is preceded by *-k* when *-kanský* is added, e.g. Európa - európsky, Kanada - kanadský, Amerika - americký.
c) If the name of the country does not end in *-isko/-čka* or *-ia/-ji*, the ending *-ský* is added, e.g. Senegal - senegalský, Jemen - jemenský.
Some changes of the final consonants can occur, e.g. Kongo - kongský (for those check the forms in a dictionary).

13.6.3 Note that while the name of the country is capitalized, the relevant adjective, in contrast to English, is not capitalized in Slovak, e.g. American literature - americká literatúra. Slovak student - slovenský študent. The adjective pertaining to nationality is capitalized only when it is the initial word in a proper name, e.g. Slovak Republic - Slovenská republika, but United States of America - Spojené štáty americké.

13.7 ADVERBS PERTAINING TO LANGUAGES - Príslovky vyjadrujúce, v akej reči

13.7.1 Adverbs pertaining to languages are formed from the respective adjectives by dropping the final vowel and adding *-y*, and they are preceded by *po*, e.g.

po anglicky (in) English, po slovensky (in) Slovak, po čínsky (in) Chinese, po nemecky (in) German.

The types of phrases in which they occur can be exemplified by the following sentences:

Ako hovorí? Po francúzsky. What are they speaking? French.
Neviem hovoriť po čínsky. Rozumiete po japonsky? I cannot speak Chinese. Can you understand Japanese?
Povedal to po španielsky. He said it in Spanish.

13.7.2 As you have noted, adverbs pertaining to languages are not capitalized, e.g. po slovensky, po anglicky.

CVIČENIA

I. Odpovedzte:

- 1. Co si Peter kúpil?
2. Prečo?
3. Aké mestá chce navštíviť?
4. Aká národná kultúrna pamiatka je v Levoči?
5. Co svetoznáme je v Levoči?
6. Co zaujímavé majú Čičmany?
7. Prečo chce Mária, aby navštívili Košice?
8. Na aký výlet ešte chce zísť Petra?

II. Ukážte na mape Slovenska:

- a) Čičmany, Levoču, Zilinu, Košice, Trenčín;
b) ďalšie slovenské mestá, ktoré sú na strane 106

III. Odpovedzte:

- 1. Aké slovenské mestá ste už navštívili?
2. Co je tam zaujímavé?
3. Navštívili ste už niektoré slovenské pohoria?
4. Navštívili ste už svy alebo vaši rodičia niektoré slovenské kúpele?
5. Boli ste už niekedy v jaskyni? Kde?
6. Má Slovensko more?
7. Sú na Slovensku nejaké lesy?
8. Aký priemysel je na Slovensku?
9. Co sa pestuje na Slovensku?
10. Je životné prostredie všade na Slovensku zdravé?
11. Sú Slováci mladý národ?
12. Ako dlho obývajú Slováci Slovensko?
13. Kedy vznikla Slovenská republika?
14. Kto sú susedia Slovenska?
15. Aké národnosti žijú na Slovensku?



zabudnúť, -nem, -dnú; Past zabudol P (+ na + Acc) to forget
založiť, -im, -ia P + Acc; to found; to establish
zamestnávať, -am, -ajú NP + Acc; to be employing; to employ
zaujímam, -am, -ajú NP + Acc; to be of interest to; to be interested in; zaujíma ho architektúra he is interested in architecture
zemetrasenie, -nia, -nia, -ni N; earthquake

IV. Answer

Kto z vašej rodiny...
1. vie najlepšie...
2. má najviac...
3. má najviac...
4. má najviac...
5. má najviac...
6. má najviac...
7. má najviac...
8. má najviac...
9. má najviac...
10. má najviac...
11. má najviac...
12. má najviac...
13. má najviac...
14. má najviac...
15. má najviac...
16. má najviac...
17. má najviac...
18. má najviac...
19. má najviac...
20. má najviac...
21. má najviac...
22. má najviac...
23. má najviac...
24. má najviac...
25. má najviac...
26. má najviac...

V. Odpovedzte:

- 1. Co robíte?
2. Co viete líti?
3. Co najete?
4. Coho má pohoria?
5. Aký obchod máte?
6. Co kupu?
7. Co najete?
8. Co máte?
9. Kedy sa?
10. Koho vi?
11. Co máte?
12. Ako ch...
13. Ako vieko?
14. Co mysl...

VI. Preložte:

- 1. You must do it quickly.
2. We do not live very fast.
3. Could you do it better?
4. Jan is studying more than Jozef.
5. Our car goes faster than yours.
6. They are living more comfortably than we are.

získavať, -am, -ajú NP + Acc; to be acquiring
známy, -j, -jé; well-known
znečistený, -ý; polluted
znečistiť, -im, -ia P + Acc; to pollute
znečisťovať, -ám, -ajú NP; to be polluting
znížiť, -ím, -ia P; to lower sth
zreštaurovať, -ám, -ajú NP; to restore
živáči, -i, -i; animals
živé prostredie (ecological) environment
zložiť, -ím, -ia P + Acc; to forget sth; to be interested in; to be interested in architecture

V. Answer by using complete sentences:

1. vie najlepšie...
2. má najviac...
3. má najviac...
4. má najviac...
5. má najviac...
6. má najviac...
7. má najviac...
8. má najviac...
9. má najviac...
10. má najviac...
11. má najviac...
12. má najviac...
13. má najviac...
14. má najviac...
15. má najviac...
16. má najviac...
17. má najviac...
18. má najviac...
19. má najviac...
20. má najviac...
21. má najviac...
22. má najviac...
23. má najviac...
24. má najviac...
25. má najviac...
26. má najviac...

VII. Odpovedzte:

- 1. Co robíte doma najradšej?
2. Co viete robiť najchlebšie?
3. Co najčastejšie jete?
4. Čoho máte najmenej?
5. Aký obchod máte najbližšie?
6. Co kupujete najčastejšie?
7. Co najčastejšie pijete?
8. Co máte blížšie - bankomat alebo banku?
9. Kedy sa máte najhoršie?
10. Koho vidíte častejšie - svoju rodinu alebo svojich kolegov a kolegyne?
11. Ako ch...
12. Ako ch...
13. Ako ch...
14. Ako ch...
15. Ako ch...
16. Ako ch...
17. Ako ch...
18. Ako ch...
19. Ako ch...
20. Ako ch...
21. Ako ch...
22. Ako ch...
23. Ako ch...
24. Ako ch...
25. Ako ch...
26. Ako ch...

VI. Preložte do slovenčiny:

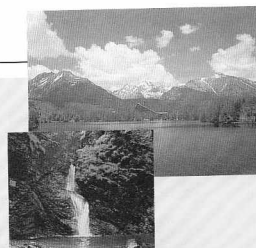
- 1. You must do it quickly.
2. We do not live very fast.
3. Could you do it better?
4. Jan is studying more than Jozef.
5. Our car goes faster than yours.
6. They are living more comfortably than we are.

VII. Odpovedzte:

- Máte telefón? Máte fax? Máte e-mail? Ak áno: Co používate najčastejšie?
Za čo najviac plattite?
Co je najlacnejšie?
Co vám (to you) najviac pomáha?
Co vám robí väčšie problémy?
Co vám dáva najviac informácií?
Chodíte na služobné cesty?
Nosíte si svoj počítač?

VIII. Odpovedzte:

- 1. Ako sa volá najvyššie slovenské pohorie?
2. Kde je?
3. Je na Slovensku viac nížin alebo pohorí?
4. Kde sú najvyššie nížiny?
5. Tečú všetky slovenské rieky na juh?
6. Sú rieky na Slovensku znečistené?
7. Kto do nich vypúšťa škodlivé látky?
8. Poznáte nejaké slovenské mestá, kde sú veľké elektrárne?
9. Poznáte nejaké hrady alebo zámky?
10. Bývajú na Slovensku nejakí vaši príbuzní?
11. Kde bývajú?



IX. Fill in the blanks in the following sentences:

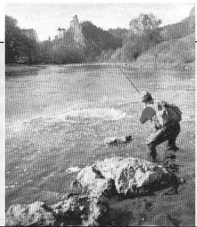
- ..... som mal čas, prišiel by som.
- ..... budem mať čas, prídem.
- ..... by si mohol prísť?
- Keby som ju bol stretol, ..... by som sa jej na to opýtal.
- Viedeli ..... ste mi povedať, kde býva Peter?
- Kúpil ..... som si tú knihu, keby som mal peniaze.
- Kešiel by som tam, ..... som nemusel.
- ..... potrebuješ pomoc, povedz mi.
- Kedy ..... ste nás mohli navštíviť?
- Ak by ..... mohol ísť autom, veľmi ..... mi to pomohlo.

X. Odpovedzte:

- Poznáte dobre svoju krajinu?
- Co sa vám tam najviac páči?
- Zijú tam ľudia šťastne?
- Aké národnosti tam žijú?
- Aký je tam oficiálny jazyk?
- Kedy vznikla vaša krajina?
- Aké sú vaše najvyššie hory?
- Aká je vaša najdlhšia rieka?
- Ktoré sú vaše najpriemyselnejšie oblasti?
- Je vaše životné prostredie zdravé?
- Kam chodí najviac obyvateľov vašej krajiny na výlety a na prázdniny?
- Ako tam najčastejšie cestujú?

XI. Preložte do angličtiny:

- Učia sa tam hovoriť po nemecky.
- Už sa to musí urobiť.
- Kúpil som si noviny.
- Píše sa tam, aké máme problémy.
- Na Slovensku sa pomaranče nepesutujú.
- Strýčko sa prišiel pozrieť, kde bývame.
- Znečistenie sa musí odstrániť.
- Kedy sa to musí napísať?
- Na to sa nesmie zabudnúť.
- Aké jazyky sa učíte?
- To sa nesmie robiť.
- Nemôže sa tam prísť neskoro.
- Videši sa asi hodinu.
- Rozprávali sa.
- Začali sa mať rudi.



112

XII. Preložte do slovenčiny:

- The sooner you come, the better.
- The more money he received, the more problems he had.
- The closer they live, the more often we can visit them.
- The more often I read Slovak, the better I remember it.
- The more friends they had, the happier they were.
- The newer the car you have, the fewer problems you have.
- The sweeter the cakes are, the worse they are for your health.
- The longer I knew him, the more I liked him.
- The sooner we can go there, the better for us.
- The more often he comes, the more he will get done.

XIII. Change the following phrases into adjective ones.

Příklad: Čína - bicykel - čínsky bicykel  
 Kanada - hokej, Mexiko - pieseň, Japonsko - gejša, India - oceán, Francúzsko - koňak, Anglicko - futbal, Slovensko - kultúra, Škótsko - whisky, Holandsko - poľnohospodárstvo, Tibet - pohoria, Maďarsko - gúľák, Taliansko - umenie, Európa - únia, Egypt - pyramidy, Irsko - more, Vietnam - konflikt, Čechy - pivo, Rusko - auto, Amerika - život, Švédsko - pivo, Rusko - diplomat, Švajčiarsko - banka, Grécko - história

XIV. Odpovedzte:

- Ako viete hovoriť? Ako rozumiete?
- Ako vie hovoriť váš/vaša: otec, matka, syn, dcéra, brat, sestra?
- Ako hovoria ľudia vo Švajčiarsku?
- Ako hovoria ľudia v Kanade?
- Ako hovoria delegáti v OSN (v Organizácii spojených národov - UNO)?
- Ako vedia hovoriť Američania?
- Ako hovoria ľudia v Bratislave?

XV. Opýtajte sa priateľa/priateľky, čo by robil/a:

- If (s)he had a million crowns;
  - If (s)he had 10 children;
  - If (s)he had a castle.
- Odpoveď napíšte.



XVI. Prečítaj:

Bohatá pani pe...  
 Po mesiaci sa... (more problems)  
 Pani: Bobinko...  
 Pes: Hav, haven we can visit  
 Pani: Vieš už...  
 Pes: Hav, hav, better  
 Pani: A vieš u...  
 Pes: Hav, happier they had, the better they were.  
 Pani: A koľko...  
 Pes: Hav, fewer problems you have.  
 Pani: A vieš u...  
 Pes: Mňau, mňau they are for I liked him.  
 Pes: Hav, better for us.  
 Pani: Mňau, mre he will get

XVII. Co by?

... ponsko - gejša,  
 ... glicko - futbal,  
 ... Holandsko -  
 ... darsko - guľák,  
 ... pyramidy,  
 ... pivo, Rusko  
 ... diplomat,  
 ... atka, syn.

XIX. Naučte sa spievať:

... rganizácii  
 ... o by robil/a:

VI. Prečítajte si:

Bohatá pani poslala svojho psa študovať do školy.  
 Po mesiaci sa ho pýta:  
 Pani: Bobinko, ako sa ti páči škola?  
 Pes: Hav, hav.  
 Pani: Vieš už písať?  
 Pes: Hav, hav.  
 Pani: A vieš už aj počítat?  
 Pes: Hav, hav.  
 Pani: A koľko je toto (ukázala tri prsty)?  
 Pes: Hav, hav, hav.  
 Pani: A vieš už aj nejaký cudzí jazyk?  
 Pes: Mňau, mňau.



VII. Co by mohli povedať tí, čo sú na obrázkoch?

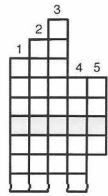


VIII. Naučte sa spievať pieseň:

... o by robil/a:

XVIII. Krížovka

Nájdiťe odpoveď na otázku:  
 Kto je tvoj najlepší priateľ?



- cave
- technology
- harmful
- rich
- castle

XIX. Naučte sa porekadlo:

*Ako sa do hory volá,  
 tak sa z hory ozýva.*  
 (What goes around, comes around.)

Po nábreží konik beží

Stave: Gmi, Cmi, D7, B

Po ná - bre - ží ko - nik be - ží ko - nik vze - ry, Sta - diať som  
 ska - diať - ži - ti, bi - ba - ži - sák má - to - va - ry?  
 sta - diať som, Slo - ven - stva sva - vy - ry som da - sa mo - ja

- Pod lipkou a nad lipkou iskra otoka, študovať si, moje moje priateľka? Stať sa som, stať sa som, slovenského veda som, dáta moja!
- Z tej jedinicky dve hodinky na tu lačku, je som Slovák, ty Slovenka, daj mi rečku! Rečku ti podávam, kto vami ozývam, dáta moja!







The verb *ísť* forms the future tense irregularly, i.e.

|               |                |
|---------------|----------------|
| <b>pôjdem</b> | <b>pôjdeme</b> |
| <b>pôjdes</b> | <b>pôjdete</b> |
| <b>pôjde</b>  | <b>pôjdu</b>   |

14.2.3 Non-perfective verbs from the future tense analytically, with the help of the conjugated future tense forms of the verb *byť* followed by the infinitive of the particular verb, e.g.

|              |                    |              |                     |
|--------------|--------------------|--------------|---------------------|
| <b>(ja)</b>  | <b>budem písať</b> | <b>(my)</b>  | <b>budeme písať</b> |
| <b>(ty)</b>  | <b>budeš písať</b> | <b>(vy)</b>  | <b>budete písať</b> |
| <b>(on)</b>  | <b>bude písať</b>  | <b>(oni)</b> | <b>budú písať</b>   |
| <b>(ona)</b> | "                  | <b>(ony)</b> | "                   |
| <b>(ono)</b> | "                  | "            | "                   |

14.2.4 Verbs which are both perfective and non-perfective, can form the future in both of the above ways, e.g.

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| <b>odpoviem</b> | <b>budem odpovedať</b> |
|-----------------|------------------------|

14.2.5 Negation of forms expressing the future is analogous to the negation of other forms of verbs, e.g.

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| <b>dám</b>           | <b>nedám</b>           |
| <b>pôjdu</b>         | <b>nepôjdu</b>         |
| <b>budeš spievať</b> | <b>nebudeš spievať</b> |

**14.3 MAT' AS A MODAL VERB - Mat' ako modálne sloveso**

14.3.1 The Slovak verb *mať* can be used as a modal verb, e.g.

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>mám tam ísť</b>  | <b>I am (expected/supposed/obliged) to go there</b> |
| <b>majú sa učiť</b> | <b>they are to study</b>                            |

14.3.2 *Mať* expresses a lower degree of obligation modality than *musieť*: it can also correspond to *should*, e.g.

|                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| <b>mám ho navštíviť?</b> | <b>should I visit him?</b> |
|--------------------------|----------------------------|

If it is in the conditional mood, it always corresponds to *should*, e.g.

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| <b>mal by som to urobiť</b> | <b>I should do it</b> |
|-----------------------------|-----------------------|



**14.4 ČLOVEK AS AN INDEFINITE GENERIC REFERENCE - Človek ako neurčité všeobecné pomenovanie**

14.4.1 The basic meaning of *človek* is human being, person. However, it can also be used as an indefinite generic reference, e.g.

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>človek nemá čas</b>       | <b>one does not have time</b>                      |
| <b>človek to musí vidieť</b> | <b>one has to see it, you have to see stand it</b> |

14.4.2 It is important to note that to translate a statement like *you do not have time* as *(ty) nemáš čas* can not only be erroneous (it is only used when personal reference is to be expressed), but, in addition, can also be rude if you are not on informal terms with the person, hence, it has to be translated as *človek nemá čas*. Similarly, e.g.

|                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| <b>you never know</b>          | <b>človek nikdy nevie</b>   |
| <b>you would not expect it</b> | <b>človek by to nečakal</b> |

**14.5 THE ADVERBIAL PRONOUN SAM - Vymedzovacie zámeno sám**

14.5.1 The Slovak pronoun *sám* has gender and number forms analogous to those of *rád*, i.e.

14.5.2 *Sám* and its forms can be used in two functions:

a) To express alone, e.g.

|                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| <b>pôjdem tam sama</b> | <b>I will go there alone</b> |
|------------------------|------------------------------|

b) to express (by) *myself*, *without anybody's help* or *interference*, e.g.

|                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| <b>napísali to sami</b> | <b>they wrote it (by) themselves</b> |
|-------------------------|--------------------------------------|

**14.6 RADSEJ**

14.6.1 In Slovak *radšej*, i.e. the comparative degree of *rád*, can be used to express:

a) *to prefer (to do) sth to sth*, e.g.

|                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Radšej plávam ako behám.</b> | <b>I prefer swimming to running</b> |
|---------------------------------|-------------------------------------|

b) (with *mať*): *to prefer sb/sth (to sb/sth)*, e.g.

|                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Otec má radšej kávu ako čaj.</b> | <b>Father prefers coffee (to tea)</b> |
| <b>Mám radšej styka ako tetu.</b>   | <b>I prefer my uncle to my aunt.</b>  |

**telefonicky** Adv. *by/over the telephone*  
**tenis**, -u (only Sg) M tennis  
**teľiť sa**, -m sa, -ia sa NP (+ na + Acc) to look forward to  
**typ**, -u, -y, -ov M type; **typu** of the type  
**u + Gen** (at sb's place or home); **u nich (doma)** at their home  
**úloha**, -y, -y, -úh F role  
**úprimne** *sincerely*  
**úradný** Adj. official  
**urobiť**, -m, -ia P to do, to pass  
**úspech**, -u (only Sg) M success; **mať úspech** to be successful, to have success  
**uviesť**, uvediem, uvedie; **Pasť uviedol P + Acc** to state sth  
**všahť**, -ám, -ajú NP to hesitate  
**vám** (Dat of vy) to/for you  
**váženy** Adj. respected

c) (one)

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>radšej choďte domov</b>      | <b>you better go home</b>                |
| <b>radšej cestuj autom</b>      | <b>preferably you ought to go by car</b> |
| <b>radšej by tam nemali ísť</b> | <b>they should better not go there</b>   |

In such phrases the equivalent of the English modal verb is the Slovak imperative mood or the conditional mood.

|                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| <b>d) (one)ci</b> | <b>have time, have time</b> |
| <b>radšej by</b>  | <b>see it, see stand it</b> |
| <b>radšej by</b>  | <b>see stand it</b>         |

In the statement *čas* can not

**14.7 NECH AS AN IMPERATIVE PARTICLE - Nech ako imperatívna častica**

14.7.1 In Slovak the imperative mood can be formed only in the case of 2nd person singular, 1st person plural and 2nd person plural, e.g. *čítaj, čítajte, čítajte* (see 10.3).

14.7.2 To express the imperative mood with the other persons Slovak uses *nech* and the relevant conjugated form of the verb in the present tense, e.g.

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| <b>nech napí</b> | <b>and number</b> |
|------------------|-------------------|

1. functions:  
write

**14.8 THE STYLE OF CORRESPONDENCE - Styl korešpondencie**

14.8.0 Similarly to English, also in Slovak the style of correspondence has its specific characteristic features, and they often differ from those in English. Let us point out some of the basic linguistic features of Slovak correspondence.

14.8.1 As part of the address to which the correspondence is sent in Slovak we write:

|            |   |
|------------|---|
| <b>Váž</b> | <b>Vážený pán</b>   |
| <b>Váž</b> | <b>Vážená pani</b>  |
| <b>Váž</b> | <b>Vážená dieťa</b>   |
| <b>Váž</b> | <b>Vážená rodina</b>  |
| <b>Váž</b> | <b>If the person has a title it is usually abbreviated and used in the line before the name, e.g.</b> |

c) (one should) preferably/better, e.g.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>radšej choďte domov</b>      | <b>you better go home</b>                |
| <b>radšej cestuj autom</b>      | <b>preferably you ought to go by car</b> |
| <b>radšej by tam nemali ísť</b> | <b>they should better not go there</b>   |

In such phrases the equivalent of the English modal verb is the Slovak imperative mood or the conditional mood.

|                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| <b>d) (one)ci</b> | <b>have time, have time</b> |
| <b>radšej by</b>  | <b>see it, see stand it</b> |
| <b>radšej by</b>  | <b>see stand it</b>         |

In these phrases the English conditional mood is paralleled by the Slovak conditional mood.

**14.7 NECH AS AN IMPERATIVE PARTICLE - Nech ako imperatívna častica**

14.7.1 In Slovak the imperative mood can be formed only in the case of 2nd person singular, 1st person plural and 2nd person plural, e.g. *čítaj, čítajte, čítajte* (see 10.3).

14.7.2 To express the imperative mood with the other persons Slovak uses *nech* and the relevant conjugated form of the verb in the present tense, e.g.

|   |  |
|---|--|
| <b>nech napíšem, nech napíše, nech napíšu</b> | <b>1. let me write it, let him/her/it write it, let them write it.</b> |
|---|--|

1. let me write it, let him/her/it write it, let them write it.

**14.8 THE STYLE OF CORRESPONDENCE - Styl korešpondencie**

14.8.0 Similarly to English, also in Slovak the style of correspondence has its specific characteristic features, and they often differ from those in English. Let us point out some of the basic linguistic features of Slovak correspondence.

14.8.1 As part of the address to which the correspondence is sent in Slovak we write:

|            |   |
|------------|---|
| <b>Váž</b> | <b>Vážený pán</b>   |
| <b>Váž</b> | <b>Vážená pani</b>  |
| <b>Váž</b> | <b>Vážená dieťa</b>   |
| <b>Váž</b> | <b>Vážená rodina</b>  |
| <b>Váž</b> | <b>If the person has a title it is usually abbreviated and used in the line before the name, e.g.</b> |

**Vážený pán**  
**Dr. Pavol Novák**  
(See also 1.5)

14.8.2 To address the person at the beginning of the letter itself we use:

**Vážený/-á/-i** in formal contexts or to a person or to people whom we do not know, e.g.

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Milý/-á/-i</b> | <b>(followed, as above, by the address itself) in neutral or informal contexts; address; friends.</b> |
|-------------------|---|

**Drahý/-á/-i** (followed, as above, by the address itself) to family members or to close friends.

14.8.3 The second person pronouns, both personal and possessive, and, of course, also their conjugated forms, are capitalized, e.g.

**Ty, Teba, Ty, Vy, Vás, Vaš,** etc.

14.8.4 The typical introductory phrase of a Slovak letter might be:

**Srdčne (a/Vás) pozdravujem** or **Pošeiam Ti/Vám srdečný pozdrav**, both meaning *I am sending you sincere greetings*.

Official letters are often introduced by:

**Dovoľte, aby som ....** - Let me ....

14.8.5 The closing phrase in neutral style is usually:

**S pozdravom** - Sincerely (*literally*: with a greeting);  
**So srdečným pozdravom** - With a sincere (*literally*: cordial) greeting

In very formal letters we can write:

**S úctou** - Respectfully (*literally*: with respect)

In a very affectionate letter to family members or very close friends we can write:

**S láskou** - With love.  
However, the latter is used much less often than the English *Love* and its presence in a letter to just a friend with whom we do not have a very close relationship would sound inappropriate.

14.8.6 If you are requesting some service or favor, usually you would end the letter with

**Vopred (Ti/Vám) ďakujeme** - Your help will be appreciated (*literally*: Thank you in advance.)

**zápas**, -u, -y, -ov M match, meet  
**zároveň** at the same time  
**záruka**, -y, -y, záruk F warranty  
**záujem**, -mu; -mu; -jnov M (+ o + Acc) interest (in);  
**mať záujem o** to be interested in, to have interest in  
**zaujímam**, -ám, -ajú NP sa o + Acc to be interested in;  
**zaujímam sa o dieťa** he is interested in that child  
**zároveň**, -u (only Sg) N health  
**zísť sa**, zídem sa, zídu sa; **Pasť zísť sa P** to come in handy  
**zo srdca** cordially  
**želať**, -ám, -ajú NP + Dat + Acc to wish sb sth

I. Check whether the following verbs are perfective or non-perfective and use the phrases in the future tense in short sentences of your own.

čítať knihu, mať čas, kúpiť ovocie, spievať pieseň, poslať list, poslať peňažnú, požiť brata, poprosiť o pomoc, predať dom, nepredávať auto, vydať noviny, vydávať slovník, želať šťastie, pricestovať domov, napísať odpoveď, nehrať hlavnú úlohu, urobiť skúšky, pozrieť si hru, vstať skoro, ísť na večierok, byť zvedavý, prísť ráno, poskytovať informácie, znečistiť ovzdušie, nevyuštáť skodlivé látky, získať si uznanie, poznať literatúru, platiť veľa, rozumieť po slovensky

II. Preložte:

1. They will come tomorrow. 2. They will be here for three days. 3. They will be staying at a hotel. 4. They will visit friends. 5. They will go to the theater. 6. They will travel by taxi. 7. They will talk with friends. 8. They will have business talks. 9. They will make phone calls to the USA. 10. They will go home by plane.

III. Odpovedzte:

- 1. Kedy píše Mária list rodičom?
2. Koho pozdravuje?
3. Ako Mária a Peter pricestovali do Bratislavy?
4. Bol vlak plný?
5. Spali vo vlaku?
6. Chcelo sa Márii ráno vstať?
7. Ako sa mali Mária a Peter v Ziline?
8. Majú Peter a Mária aj nejaký iný program ako študovať?
9. Na aké predstavenia chodia?
10. Aké športy ich zaujímajú?
11. Kam pôjde Mária zajtra?
12. Čo ešte musí kúpiť?
13. Kam pôjde Peter zajtra?
14. Koľko skúšok bude mať Peter?
15. Čo sa musí Mária na zajtra učiť?
16. Čo majú jej rodičia povedať Míškovi?
17. Kto im čoskoro tiež napíše list?
18. Bude ten list napísaný po anglicky alebo po slovensky?

IV. Preložte do angličtiny:

- 1. Príďte sa pozrieť na tú hru.
2. Neváhajte.
3. Dajte mi vopred vedieť.
4. Dávajte výborný muzikál.
5. Máme tam ísť na budúci týždeň.
6. Nepôjdte tam sám.
7. Kúpiť si si už listiky?
8. Elena pripravuje oslavu narodenin u nich doma.
9. Radšej tam príďte včas.
10. Už bolo vypradané.

II. Objímam vás.

- 12. Radšej by ste mu to nemali hovoriť.
13. Hlavné úlohy hrajú naši najlepší herci.
14. Musím ešte kúpiť darček.
15. Mali by ste ho vidieť.
16. Kedy budete mať dovolenku?
17. Nech ten list napíše on.
18. Človek ho niekedy nerozumie.

V. Odpovedzte:

- 1. Aké športy vás zaujímajú?
2. O aké krajiny máte záujem? Prečo?
3. Chodíte na výlet radšej autom alebo vlakom?
4. Máte radšej komédie alebo tragédie?
5. Ktorá bola najlepšia hra, akú ste videli?
6. Kedy máte narodeniny?
7. Mali ste oslavu na svoje minulé narodeniny?
8. Bola doma alebo v reštaurácii?
9. Bolo jedlo dobré?
10. Dostali ste veľa darčiekov?
11. Aké jedlo ste mali?
12. Spievali ste?
13. Bola spoločnosť príjemná?
14. Kto bol najzabavnejší?
15. Ako dlho ste sa zabávali?

VI. Preložte do slovenčiny tento list:

Dear Mr. Brown, Let me ask you for a favour. My wife is very interested in art. Please send us your catalog of pictures and all the necessary information so that we could buy some of your pictures. With many thanks, Sincerely,

VII. Respond to the following sentences by referring the imperative to the persons stated in brackets (use need, where necessary).

Príklad: Napíšte to. (oni) Nech to radšej napíše oni.
1. Kúpte tie knihy. (on) 2. Pomôžte im. (vy) 3. Preštajte to. (ona) 4. Priprav obed. (vy) 5. Odpovedz. (ona) 6. Spievajte. (oni) 7. Príďte večer. (my) 8. Otvorte dvere. (oni) 9. Chodte na dovolenku. (ty) 10. Vezmite si kľúče. (on)

VIII. Preložte do angličtiny:

- 1. Pozdravujte starých rodičov.
2. Posielam Vám sedečný pozdrav.
3. Ten darček nebudem kupovať sama.
4. Synovec má narodeniny na jeseň.
5. Chcela by som poslať nejaké peniaze.
6. Dúfam, že bude mať dobré vysvedčenie.
7. V číhote sme boli pred mesiacom.
8. Obsadenie tej komédie nebolo najlepšie.
9. Žide sa nám pomôc.

II. Ak tam...

- 12. Chodíte...
13. Chceli...
14. Ich...
15. Posky...
16. Pamä...
17. Radšej...
18. Použí...
11. Ak tam náhodou pôjdete, vezmite si pas.
12. Chodta aspoň behať a plávať.
13. Chceli vopred vedieť, kde a ako býva.
14. Ich podmienky na šport neboli veľmi priaznivé.
15. Poskytovali pomoc pre podnikateľov.
16. Pamätali sa na ten krásny gotický kostol.
17. Radšej píšeme pohľadnice ako listy.
18. Používajú radšej platobnú kartu.

IX. Napíšte:

- 1. z výlet
2. z návši
3. z rekre...

X. Peter a Mária...

Co mysleniny? Kam by ste išli vy?

IX. Napíšte pohľadnice:

- 1. z výletu na hrad
2. z návštevy Levoče
3. z rekreácie v Nízkych Tatrách

X. Peter a Mária...

Co mysleniny? Kam by ste išli vy?



XI. Opýtajte sa svojho priateľa alebo priateľky:

- 1. Aké ročné obdobie máš najradšej?
2. Aké športy máš najradšej?
3. Aké sú tvoje najobľúbenejšie jedlá?
4. Aké je...
5. Aké je...
6. Aký p...
7. Ktorý b...
8. Ako n...
9. Kde s...
10. Vezmite si kľúče.

XI. Opýtajte sa svojho priateľa alebo priateľky:

- 1. Aké ročné obdobie máš najradšej?
2. Aké športy máš najradšej?
3. Aké sú tvoje najobľúbenejšie jedlá?
4. Aké je...
5. Aké je...
6. Aký program máš najčastejšie cez víkend?
7. Ktorý deň v týždni máš najradšej?
8. Ako najradšej cestuješ?
9. Kde si bol/a na svojej najkrajšej dovolenke?

- 10. Cestovala si sán/sama, alebo išla na dovolenku aj tvoja rodina alebo tvoji priatelia?
11. Akých priateľov máš najradšej?
12. Kedy si najšťastnejšia?
13. Čo je pre teba v živote najzaujímavejšie?
14. Čo je pre teba v živote najdôležitejšie?

XII. Napíšte list:

- 1. to your friend(s) about your visit to Slovakia or another country;
2. to your colleague about your Slovak classes;
3. to your family about your Slovak and/or other friends.

XIII. Odpovedzte, prosím, po slovensky:

- 1. Kde budete môcť používať slovenčinu?
2. Ako dlho sa človek musí učiť, aby vedel dobre čítať, písať aj hovoriť?
3. Rozumiete, keď ľudia hovoria po slovensky?
4. Telefonovali ste už po slovensky?
5. Rozumiete slovenské rádio?
6. Pozeráte nejaké slovenské programy?
7. Rozumiete slovenské piesne?
8. Napísali ste už po slovensky nejaké listy?
9. Dostali ste už nejaký slovenský list? Kto ho napísal?
10. Ako dlho sa každý deň učíte po slovensky?
11. Čo je v slovenčine pre vás najväčší problém?
12. Čítate nejaké slovenské noviny?
13. Kúpili ste si nejaké slovenské knihy?
14. Máte na Slovensku nejaké obľúbené miesto?
15. Máte nejakých slovenských priateľov alebo priateľky?
16. Čo myslíte, čo je najdôležitejšie pre Slovensko?
17. Aké máte najbližšie plány?

XIV. Naučte sa porekadlo:

V núdzi poznáš priateľa. (A friend in need is a friend indeed.)

XV. Naučte sa slovenskú štátnu hymnu:

Image of the Slovak National Anthem sheet music with lyrics in Slovak and English.

APPENDIX - DODATKY

1. SPELLING DATA

a) Words Spelled with y - Vybrané slová a slová od nich utvorené

**B** by, aby, byť, bystrý, Bystrica, Bytča, byť, nábytok, bydlisko, bývať, príbytok, dobytok, obyčaj, kobyla, býk, bylina, bydlie, byť, dobyť, obyť  
byť - to be  
býť - to beat

**M** my, mykať, myliť sa, mysliet, umývať, mydlo, mýs, šmykať sa, hmyz, žmykať, priemysel, Mýjava, myto, mys  
my - we  
mi - (to) me

**P** pýcha, pýtať sa, pýr, kopyto, prepých, pysk, pykať, pýšiť sa, pytlík  
pysk - mouth (of an animal)  
pisk - the sound of a pipe

**R** ryba, rýchly, ryt, rypať, hrýzť, kryť, koryto, korytnacka, strýc, ryčať, ryža, bryndza, ryš (1. feature, 2. lynx), Korytnica, rydík, rydzik, brýzgať, rytier, trýznit, rým

**S** syn, syr, sýly, sypať, syseť, sýčať, sýkorka, sychravý, vysychať

**V** vysoký, zvyk, vy (you), výr, výskať, vyť, vy- (prefix), vyžla (setter - dog)  
výr - eagle-owl  
vyť - whirl  
vyť - to howl  
viť - to weave (a wreath)  
zavíjať - to enwrap

**Z** jazyk, nazývať, ozývať sa, prezývať, pozývať, vyzývať

**-ly/ly**  
lyko, lysý, lýko, lýžica, býskať sa, myln, plyn, plytký, vzlykať, slychať, lýže, pomaly

b) Words Spelled with ä - Písanie ä

päť, päť, päta, opäť, späť, smäť, bába, holúba, žriebä, väčší, vädnúť, väz, obväz, zväz, hovädlo, nevädza, sväty, deväť, väzeň

2. DECLENSION PATTERNS - Vzory skloňovania

a) NOUNS - Podstatné mená

**Masculine**

|       |     |          |         |        |          |
|-------|-----|----------|---------|--------|----------|
| Sg    | Nom | chlap    | hdina   | dub    | stroj    |
| Gen   |     | chlapa   | hdiny   | duba   | stroja   |
| Dat   |     | chlapovi | hdinovi | dubu   | stroju   |
| Acc   |     | chlapa   | hdinu   | duba   | stroja   |
| Loc   | (o) | chlapovi | hdine   | dube   | stroji   |
| Instr | (o) | chlapom  | hdinom  | dubom  | strojom  |
| Pl    | Nom | chlap    | hdinov  | duby   | stroje   |
| Gen   |     | chlapov  | hdinov  | dubov  | strojov  |
| Dat   |     | chlapom  | hdinom  | dubom  | strojom  |
| Acc   |     | chlapov  | hdinov  | duby   | stroje   |
| Loc   | (o) | chlapoch | hdinoch | duboch | strojoch |
| Instr |     | chlapmi  | hdinami | dubami | strojami |

**Feminine**

|       |     |        |         |         |         |
|-------|-----|--------|---------|---------|---------|
| Sg    | Nom | žena   | ulica   | diar    | kost    |
| Gen   |     | ženy   | ulice   | diara   | kosti   |
| Dat   |     | žene   | ulici   | diari   | kosti   |
| Acc   |     | ženu   | ulicu   | diaru   | kost    |
| Loc   | (o) | žene   | ulici   | diari   | kosti   |
| Instr |     | ženou  | ulicou  | diarou  | kostou  |
| Pl    | Nom | ženy   | ulice   | diany   | kosti   |
| Gen   |     | žen    | ulic    | dian    | kosti   |
| Dat   |     | ženám  | ulicam  | dianam  | kostiam |
| Acc   |     | ženy   | ulice   | diany   | kosti   |
| Loc   | (o) | ženách | ulicach | dianach | kostiam |
| Instr |     | ženami | ulicami | dianami | kostami |

**Neuter**

|       |     |  |
|-------|-----|--|
| Sg    | Nom |  |
| Gen   |     |  |
| Dat   |     |  |
| Acc   |     |  |
| Loc   |     |  |
| Instr |     |  |
| Pl    | Nom |  |
| Gen   |     |  |
| Dat   |     |  |
| Acc   |     |  |
| Loc   |     |  |
| Instr |     |  |

**b) ADJECTIVES**

|       |     |  |
|-------|-----|--|
| Sg    | Nom |  |
| Gen   |     |  |
| Dat   |     |  |
| Acc   |     |  |
| Loc   |     |  |
| Instr |     |  |
| Pl    | Nom |  |
| Gen   |     |  |
| Dat   |     |  |
| Acc   |     |  |
| Loc   |     |  |
| Instr |     |  |

c) PRONOUNS

i. Personal

|       |          |          |                            |
|-------|----------|----------|----------------------------|
| Sg    | 1st Pers | 2nd Pers | 3rd PersM                  |
| Nom   | ja       | ty       | on                         |
| Gen   | mňa, ma  | teba, ťa | jeho, ho, neho, -rňo, -rňi |
| Dat   | mne, mi  | tebe, ti | jemu, mu, nemu             |
| Acc   | mňa, ma  | teba, ťa | jeho, ho, neho, -rňo       |
| Loc   | mne      | tebe     | (o) nej                    |
| Instr | mnou     | tebou    | (o) ňou                    |
| Pl    | Nom      | my       | vy                         |
| Gen   | nás      | vás      | ich, nich                  |
| Dat   | nám      | vám      | im, nim                    |
| Acc   | nás      | vás      | ich, ne                    |
| Loc   | (o) nás  | (o) vás  | (o) nich                   |
| Instr | namí     | vami     | nimi                       |

**Neuter**

|       |     |         |          |              |            |
|-------|-----|---------|----------|--------------|------------|
| Sg    | Nom | mesto   | setce    | vysvedenie   | dievča     |
| Gen   |     | mesta   | setca    | vysvedenia   | dievčat    |
| Dat   |     | mestu   | setci    | vysvedeniu   | dievčatu   |
| Acc   |     | mesto   | setce    | vysvedenie   | dievčat    |
| Loc   | (o) | meste   | setci    | vysvedení    | dievčatom  |
| Instr |     | mestom  | setcom   | vysvedením   | dievčatom  |
| Pl    | Nom | mesta   | setcie   | vysvedenia   | dievčat    |
| Gen   |     | miest   | setci    | vysvedením   | dievčatám  |
| Dat   |     | mestám  | setciam  | vysvedeniam  | dievčatám  |
| Acc   |     | mesta   | setce    | vysvedenia   | dievčatám  |
| Loc   | (o) | mestách | setciach | vysvedeniach | dievčatách |
| Instr |     | mestami | setcami  | vysvedeniami | dievčatami |

**b) ADJECTIVES - Pridavné mená**

|       |     |          |          |          |          |          |          |
|-------|-----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Sg    | Nom | M        | F        | N        | M        | F        | N        |
| Gen   |     | pekny    | pekna    | pekne    | pekná    | pekné    | pekné    |
| Dat   |     | peknému  | peknj    | peknému  | peknému  | peknému  | peknému  |
| Acc   |     | pekného  | peknú    | pekného  | pekného  | pekného  | pekného  |
| Loc   | (o) | peknom   | peknj    | peknom   | peknom   | peknom   | peknom   |
| Instr |     | pekným   | peknou   | pekným   | pekným   | pekným   | pekným   |
| Pl    | Nom | pekní    | pekné    | pekné    | pekné    | pekné    | pekné    |
| Gen   |     | pekných  | pekných  | pekných  | pekných  | pekných  | pekných  |
| Dat   |     | pekným   | pekným   | pekným   | pekným   | pekným   | pekným   |
| Acc   |     | pekných  | pekných  | pekných  | pekných  | pekných  | pekných  |
| Loc   | (o) | pekných  | pekných  | pekných  | pekných  | pekných  | pekných  |
| Instr |     | peknými  | peknými  | peknými  | peknými  | peknými  | peknými  |
| Pl    | Nom | otcov    | otcov    | otcov    | otcov    | otcov    | otcov    |
| Gen   |     | otcovho  | otcovho  | otcovho  | otcovho  | otcovho  | otcovho  |
| Dat   |     | otcovmu  | otcovmu  | otcovmu  | otcovmu  | otcovmu  | otcovmu  |
| Acc   |     | otcov    | otcov    | otcov    | otcov    | otcov    | otcov    |
| Loc   | (o) | otcovom  | otcovom  | otcovom  | otcovom  | otcovom  | otcovom  |
| Instr |     | otcovým  | otcovým  | otcovým  | otcovým  | otcovým  | otcovým  |
| Pl    | Nom | otcov    | otcov    | otcov    | otcov    | otcov    | otcov    |
| Gen   |     | otcových | otcových | otcových | otcových | otcových | otcových |
| Dat   |     | otcovým  | otcovým  | otcovým  | otcovým  | otcovým  | otcovým  |
| Acc   |     | otcových | otcových | otcových | otcových | otcových | otcových |
| Loc   | (o) | otcových | otcových | otcových | otcových | otcových | otcových |
| Instr |     | otcovými | otcovými | otcovými | otcovými | otcovými | otcovými |

c) PRONOUNS - Zámená

i. Personal - Osobné

|       |          |          |                            |           |                |
|-------|----------|----------|----------------------------|-----------|----------------|
| Sg    | 1st Pers | 2nd Pers | 3rd PersM                  | F         | N              |
| Nom   | ja       | ty       | on                         | ona       | ono            |
| Gen   | mňa, ma  | teba, ťa | jeho, ho, neho, -rňo, -rňi | jej, nej  | jeho, ho, neho |
| Dat   | mne, mi  | tebe, ti | jemu, mu, nemu             | jej, nej  | jemu, mu, nemu |
| Acc   | mňa, ma  | teba, ťa | jeho, ho, neho, -rňo       | ju, ňu    | ho             |
| Loc   | mne      | tebe     | (o) ňom                    | (o) nej   | (o) ňom        |
| Instr | mnou     | tebou    | nimi                       | ňou       | nim            |
| Pl    | 1st Pers | 2nd Pers | 3rd Pers                   |           |                |
| Nom   | my       | vy       | oni                        | ony       | ony            |
| Gen   | nás      | vás      | ich, nich                  | ich, nich | ich, nich      |
| Dat   | nám      | vám      | im, nim                    | im, nim   | im, nim        |
| Acc   | nás      | vás      | ich, nich                  | ich, ne   | ich, ne        |
| Loc   | (o) nás  | (o) vás  | (o) nich                   | (o) nich  | (o) nich       |
| Instr | namí     | vami     | nimi                       | nimi      | nimi           |

II. Possessive - Prívlastkovacie

| Sp                 | M         | F         | N         | Pl             | M          | F          | N          |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|------------|------------|------------|
| Nám                | moj       | moja      | moje      | +Anim<br>-Anim | moji       | moje       | moje       |
| Gen                | mojho     | mojej     | mojho     |                | mojich     | mojich     | mojich     |
| Dat                | mojemu    | mojej     | mojemu    |                | mojim      | mojim      | mojim      |
| Acc +Anim<br>-Anim | moju      | moju      | moju      |                | mojich     | mojich     | mojich     |
| Loc                | mojom     | mojou     | mojom     |                | mojimi     | mojimi     | mojimi     |
| Instr              | (o) mojom | (o) mojou | (o) mojom |                | (o) mojimi | (o) mojimi | (o) mojimi |

III. Demonstrative - Ukazovacie

| Sp                 | M       | F       | N       | Pl             | M        | F        | N        |
|--------------------|---------|---------|---------|----------------|----------|----------|----------|
| Nám                | ten     | ta      | to      | +Anim<br>-Anim | tie      | tie      | tie      |
| Gen                | toho    | tej     | toho    |                | tych     | tych     | tych     |
| Dat                | tomu    | tej     | tomu    |                | tych     | tych     | tych     |
| Acc +Anim<br>-Anim | to      | tu      | to      |                | tych     | tych     | tych     |
| Loc                | (o) tom | (o) tej | (o) tom |                | (o) tých | (o) tých | (o) tých |
| Instr              | tym     | tou     | tym     |                | tych     | tych     | tych     |

3. MEASURES AND WEIGHTS - Mery a hmotnosť

| a) Linear Measures - Dĺžkové miery                           |                                      | c) Capacity - Objem   |  |
|--|--------------------------------------|---|--|
| 1 metre = 10 decimetres = 100 centimetres = 1000 millimetres | 1 kilometre = 1000 metres            | 1 litre = 10 decilitres = 1,000 millilitres                 |  |
| 10 millimetres = 1 centimetre                                | 100 centimetres = 1 metre            | <b>Liquid</b>   |  |
| 1000 metres = 1 kilometre                                    |                                      | 1 litre = 0.22 gallons = 1.26 pint = 35.16 fluid ounces     | US 0.26 gallons = 1.26 pint = 33.81 fluid ounces               |
| 1 centimetre = 0.39 inch                                     | 1 metre = 1.09 yards                 | <b>Dry</b>  |  |
| 1 kilometre = 0.62 statute mile                              | 1 gallon = 4.54 litres               | 1 fluid ounce = 0.284 decilitre = 0.568 litre = 1.138 litre | US 0.296 decilitre = 0.473 liter = 0.464 liter = 35.338 litres |
| 1 inch = 2.54 centimetres                                    | 1 foot = 0.30 metre                  | 1 pint = 0.568 litre  | US 0.551 litre = 1.101 litre                                   |
| 1 yard = 91.44 centimetres                                   | 1 statute mile = 1.61 kilometre      | 1 quart = 0.946 litre                                       | US 0.946 litre = 35.338 litres                                 |
| 1 nautical mile = 1.85 kilometre                             |                                      | 1 bushel = 35.239 litres                                    |  |
| <b>b) Weights - Hmotnosť</b>                                 |                                      |   |  |
| 1 kilogram = 1000 decagrams = 1,000 grams                    | 1 ton = 1,000 kilograms = 2.2 pounds |   |  |
| 1 kilogram = 2.2 pounds                                      |                                      |   |  |
| <b>Avoirdupois</b>   | <b>Troy</b>                          |   |  |
| 1 grain = 0.065 grams  | 1 ounce = 28.35 grams                | 1 ounce = 31.10 grams                                       |  |
| 1 pound = 453.5 decagrams = 45.35 decagrams                  | 1 long ton = 1,016 kilograms         | 1 short ton = 907.18 kilograms                              |  |
| 1 US short ton = 907.18 kilograms                            |                                      |   |  |

4. N

| Jan           | Feb         | Mar        | Apr        | May        | Jun          |
|---------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|
| 1. -          | Tatiana     | Albin      | Hugo       | Zigmund    | Zaneta       |
| 2. Alexandra  | Erik, Erika | Anežka     | Zita       | Galina     | Xéniá        |
| 3. Daniela    | Blažej      | Bohumil    | Richard    | Florián    | Karolína     |
| 4. Drahošlav  | Veronika    | Kazimír    | Idor       | Florián    | Lenka        |
| 5. Andrea     | Agáta       | Fridrich   | Miroslava  | Lesana     | Laura        |
| 6. Antónia    | Dorota      | Radoslav   | Irena      | Hermína    | Norbert      |
| 7. Bohuslava  | Vanda       | Tomáš      | Zoltán     | Menka      | Robert       |
| 8. Severin    | Zoja        | Alan       | Albert     | Ingrída    | Medard       |
| 9. Alexej     | Zdenko      | Františka  | Milena     | Roland     | Stanislava   |
| 10. Dáša      | Gabriela    | Bratislav  | Igor       | Viktória   | Margaréta    |
| 11. Malvína   | Dezider     | Angela     | Július     | Blažena    | Dobroslava   |
| 12. Ernest    | Perla       | Gregor     | Estera     | Pankrác    | Zlatko       |
| 13. Rastislav | Arpad       | Vlastimil  | Ales       | Servác     | Anton        |
| 14. Radovan   | Valentin    | Matilda    | Justína    | Bonifác    | Vasil        |
| 15. Dobroslav | Pravoslav   | Svetlana   | Fedor      | Zofia      | Vit          |
| 16. Kristína  | Boleslav    | Danica     | Rudolf     | Svetozár   | Blanka       |
| 17. Nataša    | Lubica      | Rudolf     | Valér      | Oizela     | Adolf        |
| 18. Bohdana   | Jaromír     | Eduard     | Jela       | Gertrúda   | Alfréd       |
| 19. Drahošlav | Vlasta      | Vitazoslav | Marcel     | Bernard    | Valéria      |
| 20. Dalibor   | Livia       | Blažoslav  | Ervin      | Zina       | Alojz        |
| 21. Vincent   | Eleonóra    | Beňadik    | Slavomír   | Júlia      | Paulína      |
| 22. Zora      | Etiela      | Beňadik    | Ela        | Zelmíra    | Sídónia      |
| 23. Miloš     | Roman       | Adrián     | Slavomír   | Ján        | Ján          |
| 24. Tim       | Matej       | Gabriel    | Marek      | Urban      | Tadeáš       |
| 25. Gejza     | Viktor      | Frederik   | Jaroslava  | Dušán      | Adriána      |
| 26. Tamará    | Alena       | Emanuel    | Jaroslav   | Iveta      | Ladislav     |
| 27. Bohuš     | Alexander   | Soňa       | Jarmila    | William    | Beáta        |
| 28. Alfonz    | Zlatica     | Miroslav   | Lea        | Vilma      | Peter, Pavol |
| 29. Gašpar    | Radomír     | Vieroslava | Anastázia  | Ferdinand  | Helénia      |
| 30. Ema       |             | Benjamin   |            | Petroneta  |              |
| 31. Emil      |             |            |            |            |              |
|               | hectiliter  |            |            |            |              |
|               | 1 liter     |            |            |            |              |
|               | 1 liter     |            |            |            |              |
| 1. Diana      | Júli        | August     | September  | Október    | November     |
| 2. Berta      | Božidara    | Drahošlava | Arnold     | Denisa     | Edmund       |
| 3. Miloš      | Gustáv      | Linda      | Levoslav   | Bibiana    | Bibiana      |
| 4. Prokop     | Jerguš      | Belo       | Štela      | Oldrich    | Oldrich      |
| 5. Cyril      | Dominik     | Rozália    | František  | Karel      | Barbora      |
|               | Horizontia  | Regina     | Viera      | Imrich     | Oto          |
| 6. Patricia   | Jozefína    | Alica      | Natália    | Renšta     | Mikuláš      |
| 7. Oliver     | Stefánia    | Marianna   | Eliška     | René       | Ambróz       |
| 8. Ivan       | Oškár       | Miriana    | Brigita    | Bohumir    | Marína       |
| 9. Lujz       | Lubomira    | Martina    | Dionyz     | Teodor     | Zabela       |
| 10. Amal      | Zuzana      | Oleg       | Slavomira  | Tibor      | Radúz        |
| 11. Milo      | Darina      | Mária      | Valentina  | Martin     | Nilda        |
| 12. Nina      | Lubomir     | Mária      | Maximilián | Štečopluk  | Otilia       |
| 13. Man       | Kamil       | Ludomil    | Koloman    | Stanislav  | Lucia        |
| 14. Kar       | Marcela     | Jolana     | Boris      | Irna       | Branislava   |
| 15. Hen       | Leonard     | Ludmila    | Leopold    | Ivica      | Ivica        |
| 16. Draž      | Milica      | Olympia    | Vladimira  | Agnesa     | Albina       |
| 17. Boh       | Helena      | Eugenia    | Medviga    | Klaudia    | Kornélia     |
| 18. Kan       | Dušana      | Lúdia      | Lukás      | Eugen      | Štáva        |
| 19. Duk       | Eliša       | Anabela    | Kristián   | Alžbeta    | Judita       |
| 20. Eliáš     | Daniel      | Jana       | Vendelín   | Felix      | Dagmara      |
| 21. Dan       | Tichomír    | Mária      | Ursula     | Elvira     | Bohdan       |
| 22. Mag       | Flip        | Móric      | Sergej     | Cecilia    | Adela        |
| 23. Olga      | Bartolomej  | Zdenka     | Aljoša     | Klement    | Nadežda      |
| 24. Vlad      | Lubos       | Kvetoslava | Emilia     | Adam a Eva | Adam a Eva   |
| 25. Jak       | Ludovít     | Vladislav  | Aurel      | Katarína   | Štefan       |
| 26. Ann       | Samuel      | Edita      | Dameter    | Kornel     | Filoména     |
| 27. Bož       | Silvia      | Cyprán     | Sabína     | Milan      | Ivana        |
| 28. Kris      | Augustín    | Vacáv      | Dobromila  | Henrieta   | Milada       |
| 29. Mar       | Nikola      | Michal     | Klára      | Vratko     | Dávid        |
| 30. Libu      | Ružena      | Jarolim    | Simon      | Ondrej     | Dávid        |
| 31. Igná      | Nora        | Aurélia    | Aurélia    | Silvester  | Silvester    |

4. NAMES IN THE CALENDAR - Mená v kalendári

| Január        | Február     | Maroc      | April      | Máj        | Jún          |
|---------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|
| 1. -          | Tatiana     | Albin      | Hugo       | Zigmund    | Zaneta       |
| 2. Alexandra  | Erik, Erika | Anežka     | Zita       | Galina     | Xéniá        |
| 3. Daniela    | Blažej      | Bohumil    | Richard    | Florián    | Karolína     |
| 4. Drahošlav  | Veronika    | Kazimír    | Idor       | Florián    | Lenka        |
| 5. Andrea     | Agáta       | Fridrich   | Miroslava  | Lesana     | Laura        |
| 6. Antónia    | Dorota      | Radoslav   | Irena      | Hermína    | Norbert      |
| 7. Bohuslava  | Vanda       | Tomáš      | Zoltán     | Menka      | Robert       |
| 8. Severin    | Zoja        | Alan       | Albert     | Ingrída    | Medard       |
| 9. Alexej     | Zdenko      | Františka  | Milena     | Roland     | Stanislava   |
| 10. Dáša      | Gabriela    | Bratislav  | Igor       | Viktória   | Margaréta    |
| 11. Malvína   | Dezider     | Angela     | Július     | Blažena    | Dobroslava   |
| 12. Ernest    | Perla       | Gregor     | Estera     | Pankrác    | Zlatko       |
| 13. Rastislav | Arpad       | Vlastimil  | Ales       | Servác     | Anton        |
| 14. Radovan   | Valentin    | Matilda    | Justína    | Bonifác    | Vasil        |
| 15. Dobroslav | Pravoslav   | Svetlana   | Fedor      | Zofia      | Vit          |
| 16. Kristína  | Boleslav    | Danica     | Rudolf     | Svetozár   | Blanka       |
| 17. Nataša    | Lubica      | Rudolf     | Valér      | Oizela     | Adolf        |
| 18. Bohdana   | Jaromír     | Eduard     | Jela       | Gertrúda   | Alfréd       |
| 19. Drahošlav | Vlasta      | Vitazoslav | Marcel     | Bernard    | Valéria      |
| 20. Dalibor   | Livia       | Blažoslav  | Ervin      | Zina       | Alojz        |
| 21. Vincent   | Eleonóra    | Beňadik    | Slavomír   | Júlia      | Paulína      |
| 22. Zora      | Etiela      | Beňadik    | Ela        | Zelmíra    | Sídónia      |
| 23. Miloš     | Roman       | Adrián     | Slavomír   | Ján        | Ján          |
| 24. Tim       | Matej       | Gabriel    | Marek      | Urban      | Tadeáš       |
| 25. Gejza     | Viktor      | Frederik   | Jaroslava  | Dušán      | Adriána      |
| 26. Tamará    | Alena       | Emanuel    | Jaroslav   | Iveta      | Ladislav     |
| 27. Bohuš     | Alexander   | Soňa       | Jarmila    | William    | Beáta        |
| 28. Alfonz    | Zlatica     | Miroslav   | Lea        | Vilma      | Peter, Pavol |
| 29. Gašpar    | Radomír     | Vieroslava | Anastázia  | Ferdinand  | Helénia      |
| 30. Ema       |             | Benjamin   |            | Petroneta  |              |
| 31. Emil      |             |            |            |            |              |
|               | hectiliter  |            |            |            |              |
|               | 1 liter     |            |            |            |              |
|               | 1 liter     |            |            |            |              |
| 1. Diana      | Júli        | August     | September  | Október    | November     |
| 2. Berta      | Božidara    | Drahošlava | Arnold     | Denisa     | Edmund       |
| 3. Miloš      | Gustáv      | Linda      | Levoslav   | Bibiana    | Bibiana      |
| 4. Prokop     | Jerguš      | Belo       | Štela      | Oldrich    | Oldrich      |
| 5. Cyril      | Dominik     | Rozália    | František  | Karel      | Barbora      |
|               | Horizontia  | Regina     | Viera      | Imrich     | Oto          |
| 6. Patricia   | Jozefína    | Alica      | Natália    | Renšta     | Mikuláš      |
| 7. Oliver     | Stefánia    | Marianna   | Eliška     | René       | Ambróz       |
| 8. Ivan       | Oškár       | Miriana    | Brigita    | Bohumir    | Marína       |
| 9. Lujz       | Lubomira    | Martina    | Dionyz     | Teodor     | Zabela       |
| 10. Amal      | Zuzana      | Oleg       | Slavomira  | Tibor      | Radúz        |
| 11. Milo      | Darina      | Mária      | Valentina  | Martin     | Nilda        |
| 12. Nina      | Lubomir     | Mária      | Maximilián | Štečopluk  | Otilia       |
| 13. Man       | Kamil       | Ludomil    | Koloman    | Stanislav  | Lucia        |
| 14. Kar       | Marcela     | Jolana     | Boris      | Irna       | Branislava   |
| 15. Hen       | Leonard     | Ludmila    | Leopold    | Ivica      | Ivica        |
| 16. Draž      | Milica      | Olympia    | Vladimira  | Agnesa     | Albina       |
| 17. Boh       | Helena      | Eugenia    | Medviga    | Klaudia    | Kornélia     |
| 18. Kan       | Dušana      | Lúdia      | Lukás      | Eugen      | Štáva        |
| 19. Duk       | Eliša       | Anabela    | Kristián   | Alžbeta    | Judita       |
| 20. Eliáš     | Daniel      | Jana       | Vendelín   | Felix      | Dagmara      |
| 21. Dan       | Tichomír    | Mária      | Ursula     | Elvira     | Bohdan       |
| 22. Mag       | Flip        | Móric      | Sergej     | Cecilia    | Adela        |
| 23. Olga      | Bartolomej  | Zdenka     | Aljoša     | Klement    | Nadežda      |
| 24. Vlad      | Lubos       | Kvetoslava | Emilia     | Adam a Eva | Adam a Eva   |
| 25. Jak       | Ludovít     | Vladislav  | Aurel      | Katarína   | Štefan       |
| 26. Ann       | Samuel      | Edita      | Dameter    | Kornel     | Filoména     |
| 27. Bož       | Silvia      | Cyprán     | Sabína     | Milan      | Ivana        |
| 28. Kris      | Augustín    | Vacáv      | Dobromila  | Henrieta   | Milada       |
| 29. Mar       | Nikola      | Michal     | Klára      | Vratko     | Dávid        |
| 30. Libu      | Ružena      | Jarolim    | Simon      | Ondrej     | Dávid        |
| 31. Igná      | Nora        | Aurélia    | Aurélia    | Silvester  | Silvester    |

### 5. BANK HOLIDAYS - Štátne sviatky

|               |  |
|---------------|--|
| 1. január     | - Nový rok; Deň vzniku Slovenskej republiky (1993) |
| 6. január     | - Traja králi                                      |
| ...           | - Veľký piatok                                     |
| ...           | - Veľkonočný pondelok                              |
| 1. máj        | - Sviatok práce                                    |
| 5. júň        | - Deň slovenských včerozvestcov Cyrila a Metoda    |
| 19. august    | - výročie Slovenského národného povstania (1944)   |
| 1. september  | - Deň Ústavy Slovenskej republiky                  |
| 15. september | - Sedembolestná Panna Mária                        |
| 1. november   | - Sviatok Všetkých svätých                         |
| 24. december  | - Štedrý deň                                       |
| 25. december  | - 1. sviatok vianočný                              |
| 26. december  | - 2. sviatok vianočný                              |

### 6. Bibliography of Selected Books on the Slovak Language and Slovaks - Bibliografia vybraných kníh o slovenčine a o Slovaku

#### a) Textbooks:

Bálaš, Peter - Darovec, Miroslav - Tebatická, Heather: Slovak for Slovaks. SPN Bratislava, 1991 (plus dictionary and tapes)  
Hammer, Louise B.: Manual for Individualized Studies: Elementary Slovak I. Elementary Slovak II. Columbus, OH: Ohio State University Foreign Language Publication, Nos. 112, 115A, 113, A (plus tapes), 1994  
Hammer, Louise B.: Manual for Individualized Studies: Intermediate Slovak I. Intermediate Slovak II. Columbus, OH: Ohio State University Foreign Language Publication (plus tapes), 1995  
Holková, Klauďa - Weissová, Mária: Základy slovenčiny. Essential Slovak, (Grundkurs Slowakisch, Slovaca Elementaria). Úvodná. Príslovny a-št. Daružovce, 1995. ISBN 80-218-0178-4  
Holková, Klauďa (ed.) et al.: Slovy deň slovenčina. KON-PRESS, Bratislava, 1991 (plus dictionary and tapes)  
Mistrík, Jozef: Basic Slovak. SPN, Bratislava, 1989. ISBN 80-08-01333-8 (plus tapes)  
Oravec, Ján - Pátek, Jozef: Slovensčina pre krajiny hovoriace po anglicky. Slovenská, 1989  
Swan, Oscar E.: Galeová, Lucie, Sylvia: Beginning Slovak. Slavica Publications, Columbus, 1990  
Votuha, Martin: Elementary and Intermediate Slovak, Pittsburgh, University of Pittsburgh (year not given)

#### b) Grammars:

Bálaš, Peter - Kubšová, Alžbeta: Porovnávacia gramatika angličtiny a slovenského jazyka II. Úroveň konštatívna. Bratislava, 1991  
Bálaš, Peter - Votuha, Martin: Porovnávacia gramatika angličtiny a slovenčiny. Univerzita Komenského, Bratislava, 1983  
Konečný, Jozef: Praktická slovenská gramatika. Published by the author, Pittsburgh, 1999  
Mistrík, Jozef: A Grammar of Contemporary Slovak. SPN, Bratislava, 1988  
Mistrík, Jozef: Gramatika slovenčiny. SPN, 1994. ISBN 80-08-02184-5  
Pauliny, Eugen: Slovenská gramatika (čas jazykovej sústavy). Bratislava, SPN, 1981

#### c) Dictionaries:

Bilingual:  
Bilovek, Viera et al.: Anglicko-slovenský ekonomický slovník. ELLA, Bratislava, 1993  
Franco, Stefan: Anglicko-slovenský slovník. English-Slovak Dictionary. Economics, Economy, Slovacoctact. Priešov, 1993  
Konečný, Jozef: Slovník-Průvodce. Průvodce Slovníkem. Slovensko-anglický frazeologický slovník. Slovak-Catholic. Sokol, Pápa, 1969  
Kvetko, František: Anglicko-slovenský frazeologický slovník. SPN, Bratislava, 1984  
Kvetko, František: Slovensko-anglický frazeologický slovník. SPN, Bratislava, 1995  
Šimák, Ján: Anglicko-slovenský slovník. SPN, Bratislava, 1987; 1991  
Vilkošová, J., Vilkošová, F.: Slovensko-anglický slovník. SPN, Bratislava, 1971

Slovak:  
Horná, Branislav: Slovník slovenského stáru. Havl, Bratislava, 1993  
Kalaš, Ján - Pačtíková, Mária (ed.): Kľúčový slovník slovenského jazyka. Veda, Bratislava, 1987  
Máčaj, Milan (ed.): Historický slovník slovenského jazyka. I-IV. Veda, Bratislava, 1991  
Mistrík, Jozef: Frekvencia slov v slovenčine. Vydavateľstvo SAV, Bratislava, 1992  
Mistrík, Jozef: Frazeologický slovník slovenčiny. UK, Bratislava, 1976

#### d) Other Materials:

Čičura, Andrej: An Anthology of Slovak Literature. University of Wisconsin Press, 1978  
Dobroň, Oľga: Slovensko má. Perfekt, Bratislava, 1996  
Hrobo, Vladimír - Filcov, Vojtech (ed.): Encyklopédia Slovenska. Veda, Bratislava, 1985, 6 volumes  
Hrobo, Vladimír - Filcov, Vojtech (ed.): Malá encyklopédia Slovenska. Veda, Bratislava, 1987  
Hammerová, Louise - Ripka, Ivor: Speech of American Slovaks. Jazyková oslava amerických Slovákov. Veda, Bratislava, 1994. ISBN 80-224-0151-X  
Horáček, Ján: Slovensčina v našom svete. SPN, 1988  
Horáček, Ján - Buzayová, Klára - Bosák, Ján a kol.: Dynamika slovenčiny. Zborník odborných slovenčiny. Veda, Bratislava, 1989. ISBN 80-224-0047-5  
Kirchzorn, Joseph M.: Slovak Language and Literature. Essays. Readings in Slovak. Literatures 12. ed. J. B. Rudnyky, Westport, Connecticut, 1975. ISBN 75-1029  
Kirchzorn, Joseph M.: A History of Slovakia. The Struggle for Survival. St. Martin's Press, New York. ISBN 0-312-10403-0  
Kováč, George J.: Czech and Slovak Literature in English. A Bibliography. Library of Congress, Washington, 1984  
Marmora, E. - Okrus, D. P. (ed.): A Guide to Historiography in Slovakia. Veda, Bratislava, 1995  
Mikš, Jozef A.: Slovakia. A Political and Constitutional History. Veda, Bratislava, 1993  
Mistrík, Jozef: Moderná slovenčina. Veda, Bratislava, 1984  
Pauliny, Eugen: Dejiny spisovnej slovenčiny. Bratislava, 1948  
Rudnyky, Norma L.: Robert Ferrarini. Victim Witness in the Slovak National Revival. Slavica Publishers, Columbus 1991  
Rudnyky, Norma L. (ed. and trans.): That Alluring Land. Slovak Slovaks in America. University of Pittsburgh Press, Pittsburgh and London, 1992. ISBN 0-8020-5447-7  
Slovenský biografický slovník. Malica slovenská, Martin, 1992  
Šimák, J. S.: Not Waiting for Miracles. (Seventeen Contemporary Slovak Poems) Translated by Vera S. Smith. Sofia: Alena, Kody Petr, Levina, 1992  
Spitzer, Anton: Dejiny Slovenska. Perfekt, Bratislava, 1992  
Šimák, Milan, Daniel, D.P. (ed.): Slovakia and the Slovaks - A Concise Encyclopedia. Encyclopedical Institute of the Czech Academy of Sciences/Goldpress Publishers, Bratislava, 1994. ISBN 80-85584-11-0

### 7.

#### 1 mil. BC

#### end of 5th century

#### 623-668

#### 826-829

#### 833

#### 863

#### 907

#### 1000

#### 13th century

#### 1465

#### 1526

#### 1635

#### late 18th century

#### 1787

#### 1843

#### 1848-1849

#### 1861

#### 1 mil. BC

#### end of 5th century

#### 623-668

#### 826-829

#### 833

#### 863

#### 907

#### 1000

#### 13th century

#### 1465

#### 1526

#### 1635

#### late 18th century

#### 1787

#### 1843

#### 1848-1849

#### 1861

#### 1861

### 7. BRIEF SURVEY OF SLOVAK HISTORY - Stručný prehľad slovenských dejín

#### 1 mil. BC

#### end of 5th century

#### 623-668

#### 826-829

#### 833

#### 863

#### 907

#### 1000

#### 13th century

#### 1465

#### 1526

#### 1635

#### late 18th century

#### 1787

#### 1843

#### 1848-1849

#### 1861

- beginnings of human inhabitation of Slovakia

- arrival of the Slavs in Slovakia

- mid-5th century - arrival of the Avars - Samo's Empire - the oldest West-Slovak state. Established to protect the Slavs from the attacks of nomadic Huns.

- 1st Christian church on our territory built and consecrated in Nitra

- Duke Mojmir establishes the Great Moravian Empire after annexing Pribina's principality of Nitra. The Great Moravian Empire was on the territory of modern Slovakia, Moravia, Bohemia, Silesia and parts of Hungary and Austria, with its main centers in Slovakia and Moravia.

- arrival of brothers Cyril and Methodius in Slovakia at the invitation of Prince Rastislav. These Byzantine missionaries created an alphabet for their language and translated parts of the Scriptures into their language. Old Church Slavonic was approved by the Pope as a liturgical language.

- disintegration of the Great Moravian Empire, above all as a result of Hun and Frankish invasions

- Slovakia is made part of the feudal Hungarian state for almost 1,000 years - municipal rights granted to a number of Slovak towns (e.g. Banská Števnica 1238, Trnava 1238, Zvolen 1235, Nitra 1248, Banská Bystrica 1255, Kežmarok 1269, Levoča 1271, Bratislava 1281)

- In Bratislava King Matthias Corvinus founds the first university in Slovakia - Academia Istropolitana

- At the Battle of Mohács the Hungarian Empire defeated by the Turkish Ottoman Empire. Consequently, in 1536 for nearly 300 years afterwards Bratislava became the capital of the Hungarian Kingdom, the seat of governmental offices, of the Parliament of the Archbishops and the coronation town of Hungarian kings and queens.

- Jesuit university founded in Trnava

- The liberal estates of Maria Theresia and her son Joseph II enabled the National Revival Movement of the Slovaks.

- First codification of the Slovak language by Anton Bernolák (based on West Slovak dialects)

- Second codification of the Slovak language by Ľudovít Štur (based on Central Slovak dialects and continued in modern standard literary Slovak)

- Movement for Slovak national autonomy led by the Slovak National Council

- Memorandum of the Slovak Nation expressing the desire for national autonomy

- the founding of Malica slovenská - the Slovak national cultural institution in Martin

- Austro-Hungarian 'Ausgleich' (Compromise) which by constructing a dual state enabled the beginning of a period of extreme oppression of the Slovaks by the Hungarians. Most Slovak schools were closed and the Slovak language was ousted from official and educational use.

- the forced closing of Malica slovenská - World War I

- the Cleveland Agreement between the Czechs and the Slovaks to establish a common federal state of the two nations with autonomous Slovakia

- the Pittsburgh Agreement to establish the democratic Czechoslovak Republic with Slovakia as its part

- on Oct. 28 establishment of the Czechoslovak Republic after the disintegration of the Austro-Hungarian monarchy

- Milan Rastislav Štefánik, co-founder of the Czechoslovak Republic, a Slovak astronomer, politician and general in the French Army, dies in an airplane accident near Bratislava

- in an arbitration judgement in Vienna Hitler awarded one fifth of Slovak territory to Hungary

- Czechoslovakia broken up as a result of the Munich treaty

- on March 13 the Slovak State formed, basically as a result of Hitler's threat of dividing Slovakia among Germany, Hungary and Poland

- Czechoslovakia broken up as a result of World War II

- Slovak National Uprising against fascism

- re-establishment of the Czechoslovak Republic

- in the February coup democracy in Czechoslovakia defeated by the rise of communist dictatorship regime

- Prague Spring - Czechoslovakia, under the leadership of the Slovak Alexander Dubček, tries to develop a more democratic reformed socialism

- on August 21 Warsaw Pact troops invade Czechoslovakia

- beginning of the Velvet Revolution which led to the demise of the totalitarian communist regime and renewal of democracy

- in July the Slovak National Council proclaims the sovereignty of the Slovak Republic

- on September 3, the Slovak Constitution adopted and signed

- on January 1, the independent and sovereign Slovak Republic formed after the division of Czechoslovakia

- on January 19, Slovak Republic becomes member of the UN

- on June 30, Slovakia becomes member of the Council of Europe





**dobry večer** good evening  
**dobytok** -ika (only Sg) *M* cattle  
**dotatok** -sku; -ky; -kov *M* supplement  
**dohodou** by negotiation  
**dojezd** -jem; -ydia; *Plaz* dojezdol *P + Acc* to finish eating, to eat up  
**dokonce** even  
**doktor** -a; -i; -ov *M* male doctor  
**doktorka** -y; -y; -riek *F* female doctor  
**dolava** to the left  
**dola** down; downwards; downwards  
**doluvredný** *Adj* hereunder stated  
**dom** -u; -y; -ov *M* house; *v dome* in the house  
**doma** at home  
**domáci** *Adj* within the country  
**domov** home (direction)  
**doobeda** *Adv* before noon  
**dopit** dopilam; dopil(u) *P + Acc* to finish drinking, to drink up  
**doplniť** (imper of doplniť) fill in  
**doplniť** -m; -ia *P + Acc* to fill in  
**doprava** to the right  
**doručený** *Adj* delivered  
**dosť** considerably; quite; sufficiently;  
**dosť + Gen** enough of, considerable amount of  
**dosťat** dostanem; dostanú *P + Acc* to get, to obtain  
**dotazník** -a; -y; -ov *M* questionnaire, personal data form  
**doteraz** up to now  
**dovážať** -ám; -ajú *NP + Acc* to be importing  
**doviedať** see you, good-bye  
**dovolenka** -y; -y; dovoleniek *F* vacation, holidays  
**dovoliť** -m; -ia *P + Dat + Acc* to allow sb sth;  
**dovoľte**, aby let me  
**dovoz** -u (only Sg) *M* import;  
**z dovozu** imported (literally; from import)  
**drahý** *Adj* 1. expensive 2. dear  
*(used for relatives or close friends)*  
**drevarský** *Adj* wood-processing  
**drevený** wooden  
**driemam**; driemem, driemu *NP* to be taking a nap, to be nodding off  
**drobné** (only Pl) change  
**drub** -u; -y; -ov *M* 1. kind, sort 2. species  
**druhý** second (in sequence)  
**duchovný** spiritual, intellectual  
**Dunaj** -a *M* the Danube  
**dusený** stewed  
**dusti** -ím; -ia *NP + Acc* to staw  
**duša** -e; -i; -i *F* soul; *v duši* in the soul  
**dva** two  
**dvadsať** twenty  
**dvaja** *M + Num* two  
**dváňasť** twelve  
**dvere**, dveri (only Pl) door; *na dverách* (Loc) on the door  
**dvesto** two hundred; **dvesto korún** two hundred crowns  
**dynamický** dynamic, dramatic  
**džavot** -u; -y; -ov *M* chatter  
**džem** -u; -y; -ov *M* jam; *s džemom* with jam  
**džezový** *Adj* pertaining to jazz  
**džús** -u; -y; -ov *M* juice  
**e-mail** [emil] *M* e-mail  
**egres** -a; -e; -ov *M* gooseberry  
**elektrárň** -me; -ne; -ni *F* power station  
**elektronická pošta** electronic mail  
**elektrotechnický** *Adj* pertaining to electrical engineering  
**encyklopédia** -ie; -ie; -i *F* encyclopaedia  
**esejista** -u; -i; -ov *M* essay writer, essayist  
**Estónsko** -a *N* Estonia  
**éste** still; yet; **éste len** only, just  
**Európa** -y *F* Europe  
**európsky** *Adj* European  
**existovať** -ujem; -ujú *NP* to exist

**fajčiť** -ím; -ia *NP + Acc* to smoke  
**fajn** all right, fine, well  
**fakt** -u; -y; -ov *M* fact  
**fakulta** -y; -y; fakult F faculty (the building and the institution); **na fakulte** (Loc) at the faculty  
**farba** -y; -y; farieb *N* color; **akej farby** of what colour  
**farebný** color; colored  
**farmaceutický** pharmaceutical  
**fax** -u; -y; -ov *M* fax; **faxom** by fax  
**fazuľa** -ie; -ie; fazulí (as food usually only Sg) *F* beans)  
**fazuľový** *Adj* pertaining to beans  
**február** -a; -ie; -ov *M* February  
**festival** -u; -y; -ov *M* festival  
**fikcia** -ie; -ie; -i *F* fiction  
**filé** (Nondact) *N* fillet  
**filozofická fakulta** faculty of arts  
**filozofický** *Adj* philosophical, pertaining to philosophy or arts  
**Fínsko** -a *N* Finland  
**firma** -y; -y; firm F firm, company  
**Florida** -y *F* Florida; **na Floride** in Florida  
**folkórny** *Adj* pertaining to folklore  
**fotografia** -ie; -ie; -i *F* photograph  
**fotografia na vizum** visa photograph  
**frajer** -a; -i; -ov *M* (Coll) boyfriend  
**fratierka** -y; -y; fratieriek *F* (Coll) girlfriend  
**Francúz** -a; -i; -ov *M* Frenchman  
**Francúzka** -y; -y; -zok *F* Frenchwoman  
**Francúzsko** -a *N* France  
**francúzsky** *Adj* French  
**fráza** -y; -y; fráz *F* phrase  
**garáž** -e; -ie; -i *F* garage  
**geografický** geographical  
**gotický** *Adj* gothic  
**grafik** -a; -i; -kov *M* graphic artist  
**granátové jablko** *N* pomegranate  
**Grécko** -a *N* Greece  
**guľáš** -a; -e; -ov *M* goulash  
**háďaska** -y; -y; -niek *F* riddle  
**hala** -y; -y; halí *F* hall  
**haller** -a; -e; -ov *M* haller (one hundredth of a koruna)  
**haló** hallo  
**herec** -ca; -ci; -cov *M* actor  
**herečka** -y; -y; -ček *F* actress  
**história** -ie (usually only Sg) *F* history  
**hladká muka** finely ground flour  
**hladný** hungry  
**hľadať**; hľadám, hľadajú *NP + Acc* to be looking for  
**hlas** -u; -y; -ov *M* voice  
**hlások** -ska; -sky; -skov *M* (Diminutive of hlas) voice  
**hlava** -y; -y; hláv *F* head; **na hlave** on the head  
**hlávkový šalát** 1. lettuce 2. lettuce salad  
**hlavný** *Adj* main  
**hlboký** deep  
**hlboký tanier** soup plate  
**hluchý** noisy  
**hlúpy** stupid, dumb  
**hned** right now, in a minute  
**hnedy** brown  
**hoci** although  
**hocičo** anything;  
**hocičo sa môže stať** anything can happen  
**hocičikory** -á; -e any, whichever  
**hodina** -y; -y; hodín *F* hour  
**hodinky** hodínka (only Pl) watch  
**hodiny**, hodín (only Pl) clock  
**Holandsko** -a *N* Holland  
**hora** -y; -y; hôr *F* mountain  
**hore** *Adv* up, upstairs; upwards  
**hornatý** mountainous  
**host** -a; hosia; hosti *M* guest  
**hostieť** -a; -ia; lov *M* host

**hotel** -a; -y; -ov *M* hotel  
**hotový** ready, finished  
**hovádza** *Adj*  
**hovoriť** -ím; -ia *NP + Acc* to speak;  
**hovoriť po anglicky** to speak English;  
**hovoriť po slovensky** to speak Slovak  
**hra** -y; -y; hr  
**hrac** -u (as hrachový *Adj*) pertaining to peas  
**hrachový** *Adj* pertaining to peas  
**hrad** -u; -y; -ov *M* castle  
**hranatý** square  
**hranica** -e; -e; -e; hraníc *F* border (when referring to the borders surrounding a country, in Slovak the plural is used)  
**hranoly** -ov (only Pl) (Coll) french fries  
**hrášok** -sku; -sky; -ov (as food only Sg) *M* pea  
**hrať** -ám; -ajú *NP* to play  
**hrozno** -a; -á; hroziec (usually only Sg) *N* grape  
**hrud** -e; -e; -i *F* chest (of the body)  
**hrúška** -y; -y; hrúšiek *F* pear  
**hudobné sk.**  
**hudobný sl.**  
**husaci** *Adj*  
**husáci** *Adj* pertaining to goose  
**hutnícky** metallurgic  
**hydina** -y (only Sg) *F* poultry  
**chciem**; chci; *Past* chcel *Mod* to want  
**chemický** *Adj* chemical  
**chladnička** -y; -y; chladničiek *F* refrigerator  
**chlapec** -pca; -pci; -ov *M* boy  
**chlieb**; chleba; chleby; chlebov *M* bread  
**chmeľ** -u (usually only Sg) *M* hops  
**chodidlo** -a; -á; chodidiel *N* sole of the foot  
**chodiť**; chodím, chodíš *NP* to attend;  
*(repeatedly/frequently)* to go; **chodiť spolu** (Coll) to be dating (each other)  
**chorý** sick  
**chovať** -ám; -ajú *NP + Acc* to breed, to deal with animal husbandry  
**chripka** -y; -y; chrpôk (usually only Sg) *F* flu, influenza;  
**mám chrípku** I have the flu  
**chutný** tasty  
**chvalabohu** fortunately, thank God/goodness  
**chvíľa** -e; -e; chvíľ *F* a little/short while;  
**o chvíľu** in a while  
**chvíľu** for a while  
**idem** (1st Sg for idem do) I am going;  
**idem domov** I am going home  
**igelitový** *Adj* plastic  
**ich** (Acc of on) 1. them 2. their(s)  
**ilustrácia** -ie; -ie; -i *F* illustration;  
**na ilustráciu** for the sake of illustration  
**ilustrátor** -a; -i; -ov *M* illustrator  
**im to treba** they need it  
**inak** otherwise; at other times  
**India** -ie *F* India  
**informácia** -ie; -ie; -i *F* information  
**intelektuálny** *Adj* intellectual  
**internat** -u; -y; -ov *M* student hostel  
**interný** internal  
**iný** *Adj* other, different  
**inzerát** -u; -y; -ov *M* advertisement  
**Irsko** -a *N* Ireland; **z Irska** from Ireland  
**ist**; idem, idu; *Past* išiel, išla; *Imper* choďte *NP* to go; to travel; **ísť na nákup** to go shopping;  
**ísť pešo** to go on foot  
**izba** -y; -y; -ieb *F* room  
**ja** I, me  
**jablko** -a; -á; jabĺk *N* apple  
**jablčko** -a; -á; jabĺčok *N* apple  
**jablona** -y

**ja[!]** (expressing pity or displeasure; also a reaction to pain or to being frightened) wow (!)  
**Jakub** -a; -ovia; -ov *M* Jacob  
**január** -i; -ie; -ov *M* January  
**jar** -y; -i; -i *F* spring  
**jarný** *Adj* pertaining to spring  
**jasňka** -ne; -ne; jaskňá *F* cave  
**jašné** (Coll) sum, of course, right  
**jazdiť** -ím; -ia *NP + Acc* to ride; to drive;  
**jazdiť na bicykli** to ride a bicycle;  
**jazero** -a; -á; jazier *N* lake  
**jazzy** -a; -y; -ov *M* language  
**je** (3rd Pers Sg of byť) (he/she/it) is  
**jedáleň** -ne; -ne; -ni *F* dining room  
**jedálny listok** menu (card)  
**jedenať** eleven  
**jedlo** -a; -á; jedál *N* food; meal  
**jednoizbový** *Adj* pertaining to one room, one-room  
**jednopostelový** *Adj* pertaining to a single room  
**jeho** (M Possessive Pronoun) his; its  
**jej** (her(s))  
**jesen** -e; -e; -i *F* fall, British autumn  
**jesenný** *Adj* pertaining to fall  
**jezur** -u; -y; -ov *M* yugurt  
**ju** (Acc Sg of ona) her  
**juh** -u *M* south; **na juhu** on/in the south  
**júl** -a; -y; -ov *M* July  
**jún** -a; -y; -ov *M* June  
**južný** *Adj* southern, south  
**kacadi** *Adj* pertaining to duck  
**kaleráb** -u; -y; -ov *M* kohlrabi  
**kam** where to  
**kamarátka** -y; -y; kamarátok *F* friend (female)  
**kamzík** -a *M* a hill above Bratislava in the Carpathians  
**Kanada** -y *F* Canada  
**kancelária** -e; -e; -i *F* office (of an office worker);  
**v kancelárii** in the office  
**kandidovať** -ujem; -ujú *NP (+ na + Acc)* to run for, to be the candidate for  
**kapusta** -y; -y; kapust *F* cabbage  
**Karpaty**; Karpati *Pl* the Carpathians  
**karta** -y; -y; sei *F* card  
**katalóg** -u; -y; -ov *M* catalog  
**katedra** -y; -y; katedôr *F* department (of a faculty)  
**katedrála** -y; -y; -á *F* cathedral  
**káva** -y; -y; káv *F* coffee  
**kaviár** -u; -e; -ov *M* caviar  
**každý** -á; -e every, each  
**kde** where  
**keď** when  
**keď** when; **na kedy?** for when?  
**kel** -u; -y; -ov *M* kale  
**kg** (Abbr from kilogram) kilogram  
**kilo** -a; -á; kí (Coll Abbr from kilogram) *N* kilogram  
**kilogram** -u; -y; -ov *M* kilogram (about 2.2 lb)  
**kino** -a; -á; kn N movies, cinema;  
**do kina** to the movies/cinema;  
**v kine** at/in the movies/cinema  
**kiwi** Nondact *N* kiwi  
**klobása** -y; -y; klobás *F* sausage  
**klúč** -a; -e; -ov *M* key  
**knedla** -ie; -ie; -i *F* (large raised) dumpling  
**knihá** -y; -y; knih *F* book  
**knihkupectvo** -a; -á; knihkupectiev *N* book store;  
**v knihkupectve** in the book store  
**knížka** -y; -y; knížek *F* book  
**koberec** -ca; -ca; -cov *M* carpet  
**ko** Gen/Acc whom  
**koláč** -a; -e; -ov *M* cake  
**koja** -e; -e; -i *F* track; (British) quay









